

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)³

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 10 Mínimo Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):⁴ Estudio teórico y práctico de las estrategias y los conceptos estadísticos y psicométricos básicos para la evaluación psicoeducativa. Discusión sobre los aspectos relacionados con la evaluación estandarizada, evaluación de criterio y la evaluación basada en currículo, además de la medición informal. Administración, corrección e interpretación de instrumentos de medición académica y de comportamiento que son usados frecuentemente. Uso de instrumentos para el diagnóstico de destrezas académicas básicas (ej. lectura, escritura, matemáticas). Énfasis en la comunicación de resultados para la toma de decisiones sobre la instrucción y ubicación de estudiantes en programas especiales.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):⁵ Theoretical and practical study of strategies and basic statistical and psychometric concepts in psychoeducational assessment. Discussion of aspects related to standardized, criteria-referenced, and curriculum based evaluation, as well as informal measurements. Administration, scoring and interpretation of commonly used instruments of academic and behavioral assessment. Use of instruments for diagnostics of basic academic skills (e.g. reading, writing and mathematics). Emphasis on the communication of results for instruction and placement decisions for students in special programs.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
PSIC 6XXX Cognitive Assessment PSIC 6XXX Evaluation and Measurement	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): One way mirror, Wechsler Intelligence Scale – IV in Spanish (WISC – IV, Spanish), Woodcock Bateria III Prueba de Aprovechamiento, Kaufman Assessment Battery for Children, Woodcock Language Proficiency Battery, Behavior Assessment Scale for Children II, Roberts Apperception Test, Achenbach Child Behavior Checklist.

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital proyector, computer

Sistema de calificación:⁶

Letra (A, B, C, D ó F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?⁷

Sí No

Especifique: _____

¹Copia de esta sección será remitida a la unidad de origen del curso después de procesada la solicitud en la Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación en la Administración Central.

²Según establecido por la Junta Universitaria en la Certificación Núm. 8, 1986-87.

³ Orden del curso según programa de estudios autorizados.

⁴ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁵ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁶ Deberá consultarse a la Oficina del Registrador de la unidad para constatar sistemas permitidos.

⁷ El Decano(a) de Asuntos Académicos será responsable de procesar la inactivación o eliminación del mismo y de llevar a cabo los arreglos pertinentes para asegurar que ningún estudiante se vea afectado por esta acción. Además, esta solicitud deberá venir acompañada de la ***Solicitud de Inactivación o Eliminación de Cursos***.