

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL
VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN**

SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS

PARTE A¹

Unidad: RUM

Facultad: Arts & Sciences

Departamento: Psicología

Programa: _____

Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos _____ Consejo de Educación Superior _____

Fecha de solicitud: May 1, 2014

Fecha de vigencia del curso: _____

Título completo en español: EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

(Título abreviado a 26 espacios): EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Título completo en inglés: COGNITIVE ASSESSMENT

(Título abreviado a 26 espacios): COGNITIVE ASSESSMENT

Materia principal del curso (en clave alfa): PSIC

Nivel del curso (marque con una X):

- - - - -	<u>X</u> - - -
0 1 2 3 4 5	6 7 8 9
Subgraduado	Graduado

Curso de continuación: Sí X No Número de créditos: 3 credits

Codificación alfanumérica sugerida: PSIC 6XXX

Tipo de créditos: X Fijo Variable

Puede repetirse con crédito: Sí (máximo de créditos 3 créditos) X No

Horas semanales de:

<u> X </u> Conferencia	<u> </u> Laboratorio	<u> </u> Tutorías
<u> </u> Discusión	<u> </u> Taller	<u> </u> Investigación
<u> </u> Seminario	<u> </u> Internado	<u> </u> Tesis o
<u> </u> Estudio Independiente	<u> </u> Práctica Supervisada	<u> </u> Disertación

Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A

Total de horas a reunirse por periodo lectivo: 60 HRS

Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica):² 4 CREDITS

Patrón académico en que se ofrece el curso:

 X Semestre Trimestre Cuatrimestre Año Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)³

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) Graduate

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100 Más
 Mínimo Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):⁴ Desarrollo de conocimiento y destrezas básicas en la administración, corrección e interpretación de pruebas de inteligencia. Redacción de informes, desarrollo de intervenciones efectivas y comunicación de resultados a padres, maestros y otros profesionales. Énfasis en la teoría, la investigación y asuntos contemporáneos relacionados con la medición de la inteligencia, dando importancia a los asuntos éticos relacionados con la evaluación de la habilidad intelectual. Discusión y revisión de los criterios de elegibilidad para la provisión de servicios de educación especial. Análisis de las implicaciones del cambio de paradigma al modelo RTI y de la solución de problemas, la supervisión de progreso y la evaluación basada en currículo.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):⁵ Development of basic skills in the administration, correction and interpretation of intelligence tests. Writing reports, development of effective interventions, and communicating the results to parents, teachers and other professionals. Emphasis on the theory, research, and contemporary topics related to the measurement of intelligence, with attention to topics related to ethics and the evaluation of intellectual ability. Discussion and review of the eligibility criteria for providing special educational services. Analysis of the implications of the paradigm change to the RTI model and solutions to problems, supervised progress and evaluation based on the curriculum.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
PSIC 6XXX Evaluation and Measurement	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas:

1. Observation room with "one-way mirror"
2. Video camera and microphone for videotaping students test administration sessions
3. Intelligence tests: WISC-IV, Spanish; EIWN-R-PR; Differential Ability Scale (DAS); Kauffman Assessment Battery for Children (K-ABC); Universal Nonverbal Intelligence Test (UNIT); Test of Nonverbal Intelligence (TONI); Vineland Adaptive Behavior Scale.
4. Record forms and response booklets.

Sistema de calificación:⁶

Letra (A, B, C, D ó F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?⁷

Sí No

Especifique: _____

¹Copia de esta sección será remitida a la unidad de origen del curso después de procesada la solicitud en la Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación en la Administración Central.

²Según establecido por la Junta Universitaria en la Certificación Núm. 8, 1986-87.

³ Orden del curso según programa de estudios autorizados.

⁴ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁵ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁶ Deberá consultarse a la Oficina del Registrador de la unidad para constatar sistemas permitidos.

⁷ El Decano(a) de Asuntos Académicos será responsable de procesar la inactivación o eliminación del mismo y de llevar a cabo los arreglos pertinentes para asegurar que ningún estudiante se vea afectado por esta acción. Además, esta solicitud deberá venir acompañada de la ***Solicitud de Inactivación o Eliminación de Cursos***.