

# **SECUENCIA CURRICULAR EN ECONOMIA**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El Departamento de Economía del Colegio de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico propone la creación de una Secuencia Curricular en Economía de acuerdo a los parámetros establecidos en las Certificaciones Núm. 27 (2003-2004) y Núm. 47 (2005-2005) de la Junta de Síndicos. El objetivo general de la secuencia curricular propuesta es facilitar a estudiantes de nivel sub-graduado el desarrollo de habilidades y destrezas en materia económica que contemplen las necesidades de la gestión empresarial, con un conocimiento económico global de todas las áreas relacionadas con la economía y con capacidad de liderar el desarrollo y planificación de proyectos socio-económicos y adaptarse de manera eficaz a un entorno de rápida evolución.

## **2. TÍTULO DE LA SECUENCIA**

“Secuencia Curricular en Economía”

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los objetivos específicos de la secuencia curricular son definidos teniendo en cuenta las características y la evolución de la actividad socio-económica desarrollada en un contexto de rápida transformación y exigencias de calidad, competitividad y sostenibilidad y de una creciente internacionalización. Al finalizar la secuencia los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Reconocer las dos dimensiones económicas: una dimensión microeconómica y otra macroeconómica. Ambas guardan relación con la toma de decisiones de los agentes que intervienen en las actividades económicas: los consumidores de bienes y servicios o demandantes; las empresas del sector productivo u oferta y la interrelación e interacciones existentes entre oferta y demanda y la estructura de los mercados.
2. Aplicar el método del análisis económico para abordar los aspectos esenciales que afectan la realidad económica.
3. Comprender los principios económicos e identificar sus distintas dimensiones, de modo que se consiga la capacidad de desarrollar, planificar y evaluar políticas económicas, que permitan el aprovechamiento eficiente de los recursos, de acuerdo con los principios de sostenibilidad económica.
4. Analizar la viabilidad de proyectos que propongan el desarrollo de ventajas competitivas

#### **4. JUSTIFICACIÓN**

La economía es una actividad en la que participan el sector público y privado para proporcionar a los consumidores una amplia gama de bienes y servicios. En un contexto de crisis global y sobre todo local, la economía ha cobrado mayor importancia y relevancia en la discusión de los temas que aquejan a las comunidades y los países.

Muchos estudiantes de otras facultades toman cursos de economía por su pertinencia e importancia para sus carreras profesionales, tales como estudiantes de ingeniería, administración de empresas, ciencias sociales y ciencias agrícolas. Estos estudiantes se beneficiarían de poder mejorar su preparación académica.

En ese contexto, el Plan Estratégico 2012-2022 del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico, aprobado por la Junta Administrativa mediante la Certificación 11-12-137, es cónsona con la propuesta de la Secuencia Curricular en Economía dado que la misión del RUM es:

“Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo: Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.”

#### **5. REQUISITOS DE CERTIFICACIONES O LICENCIAS**

No aplica.

#### **6. CURSOS EN LA SECUENCIA**

La Secuencia Curricular en Economía consiste de un total de 15 créditos. El estudiante deberá tomar un total de 6 créditos en cursos medulares y 9 créditos en economía

Cursos medulares:

- ECON 3091: Teoría Microeconómico Intermedia
- ECON 3092: Teoría Macroeconómico Intermedia

Escoger tres cursos electivos entre la siguiente lista:

- ECON 3085: Desarrollo Social y Económico de Puerto Rico
- ECON 3086: Problemas Contemporáneos de la Economía de Puerto Rico
- ECON 3095: Mercado de Valores
- ECON 4006: Fluctuaciones Económicas

- ECON 4007: Métodos Cuantitativos en Economía
- ECON 4008: Economía bajo Incertidumbre
- ECON 4009: Economía de la Regulación y Antimonopolio
- ECON 4015: Desarrollo Económico
- ECON 4016: Economía Gerencial
- ECON 4017: Econometría
- ECON 4018: Economía del Sector Público
- ECON 4025: Moneda y Banca
- ECON 4027: Economía de la Transportación
- ECON 4028: Economía de los Recursos Naturales
- ECON 4037: Economía Urbana
- ECON 4038: Economía Ecológica
- ECON 4045: Sistemas Económicos Comparados
- ECON 4046: Análisis de Insumo-Producto
- ECON 4047: Economía del Comercio Electrónico y la Internet
- ECON 4055: Historia del Pensamiento Económico
- ECON 4056: Economía del Ambiente
- ECON 4065: Economía del Sector Público y la Política Fiscal
- ECON 4085: Economía Internacional
- ECON 4105: Desarrollo Económico
- ECON 4185: Problemas y Tendencias Económicas de América Latina
- ECON 4196: Economía de la Organización Industrial
- ECON 4225: Economía del Trabajo
- Cualquier curso de nueva creación que sea pertinente

## **7. REQUISITOS MÍNIMOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES CUALIFIQUEN PARA LA SECUENCIA**

Los estudiantes interesados en ser admitidos a la Secuencia Curricular en Economía deberán de cumplir con los siguientes requisitos:

- A. Tener un índice académico mínimo de 2.50 al momento de solicitar la entrada a la secuencia.
- B. Haber aprobado con C o más los siguientes cursos de Economía:
  - ECON 3021: Principios de Economía: Microeconomía
  - ECON 3022: Principios de Economía: Macroeconomía

C. Estar matriculado en un programa de bachillerato en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

D. Completar la *Solicitud para el Certificado en Economía* y entregarla al Departamento de Economía.

E. Entrevista y una recomendación favorable con el coordinador de la Secuencia Curricular o Director del Departamento de Economía.

## 8. REQUISITOS PARA QUE LA SECUENCIA CONSTE EN EL EXPEDIENTE DEL ESTUDIANTE

Para completar la Secuencia los/las estudiantes deberán mantener un índice académico de 2.50 o más y nota de C o más en los cursos de la secuencia.

## 9. PLAN DE AVALÚO

El Plan de Avalúo de la Secuencia Curricular en Economía contendrá, al menos, la siguiente información:

- A. Número de estudiantes matriculados en la secuencia.
- B. Evaluaciones estudiantiles y análisis de las mismas.
- C. Cursos aprobados y calificaciones obtenidas.
- D. Número de estudiantes que completan la secuencia por año académico.
- E. Logros profesionales de los estudiantes egresados de la secuencia.
- F. Número de estudiantes que prosiguieron estudios en turismo y/o economía a nivel graduado.
- G. Estadísticas sobre áreas de énfasis entre electivas tomadas por estudiantes de la secuencia

El Plan de Avalúo será presentado por el Coordinador ante la Facultad del Departamento de Economía cada dos años, en donde se propondrá también la planificación académica y se considerarán, de ser meritorias, las revisiones de la secuencia.

<i>Objetivo operacional</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Cómo medir el éxito</i>	<i>Persona(s) responsable(s) para su implementación</i>	<i>Itinerario de avalúo</i>
<b>Generar una demanda estable para la secuencia</b>	Registro de los estudiantes que han sido admitidos a la secuencia	10 estudiantes admitidos a la secuencia durante los tres primeros años de implantación	Director, Director Asociado del Departamento, Consejero/a académico,	Anual

		con tendencia de aumento en los años subsiguientes	Coordinador de la Secuencia	
<b>Tasa alta de retención</b>	Proporción de estudiantes que completan la secuencia en tres años	Al menos 65% de los estudiantes que entran a la secuencia la habrá completado al graduarse de bachillerato	Director, Director Asociado, Consejero Académico del Departamento, Coordinador de la Secuencia	Anual
<b>Impacto sobre egresados</b>	Cuestionario de Satisfacción para estudiantes que completan la secuencia	Habrà una tendencia de aumento en los egresados que recomendarían a otro estudiante el seguir la secuencia menor	Consejero Académico, Coordinador de la Secuencia	Anual
	Registro de egresados que continúen estudios graduados en áreas afines	Al menos 50% de los egresados prosiguen estudios graduados en la disciplina	Consejero Académico, Coordinador de la Secuencia	Bienal
	Cuestionario de efectividad	Al menos 65% de los egresados consideran que la secuencia ha sido efectiva como instrumento de mejoramiento profesional en su disciplina	Consejero Académico, Coordinador de la Secuencia	Bienal

## 10. ANEJO

### 10.1. DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL

La Secuencia Curricular en Economía proveerá a los estudiantes sub-graduados la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos en áreas relacionadas al análisis económico. En la secuencia se estudiarán las dos dimensiones económicas, la microeconómica y la macroeconómica, diversas aplicaciones del análisis económico en varios contextos, los principios económicos utilizados en el desarrollo, la planificación y la evaluación de las políticas económicas, los principios de la sostenibilidad económica y el análisis de la viabilidad de proyectos.

### 10.2. DESCRIPCIÓN EN INGLÉS

The Curricular Sequence in Economics is an opportunity for undergraduate students to acquire and develop skills and knowledge in areas related to economic analysis. The sequence will study the two economic dimensions, the microeconomic and the macroeconomic, diverse applications of economic analysis in various contexts, the economic principles used in the development, planning and evaluation of economic policy, the principles of sustainable economics and the analysis of the viability of projects.

**10.3. PERFIL DEL ESTUDIANTE**

La Secuencia Curricular en Economía permite al estudiantado:

- Tener fundamentos sólidos para proseguir estudios a nivel graduado en economía o administración de empresas.
- Aumentar su capacidad de producción social y empresarial.
- Incrementar su atractivo en el mercado de trabajo.

**10.4. RECURSOS, ADMINISTRACIÓN Y FACULTAD**

La Secuencia Curricular cuenta con el aval del personal docente del Departamento de Economía. Los salones a ser utilizados son los que actualmente están adscritos al Departamento (SH-101, SH-102, SH-103, SH-104 y SH-309). Además de los salones, los estudiantes admitidos tendrán acceso al Laboratorio de Computadoras y al Centro de Educación Economía y Financiera (CEEF) localizados en SH-309 y SH-301, respectivamente.

El/La Coordinador/a de la Secuencia trabajará en coordinación con el Departamento de Economía para llevar a cabo las siguientes responsabilidades administrativas:

- A. Ofrecer orientación sobre la Secuencia.
- B. Evaluar las solicitudes de admisión.
- C. Coordinar los cursos de la Secuencia.
- D. Administración del Plan de Avalúo.

La Facultad disponible dentro del Programa de Bachillerato en Artes en Economía para participar de la Secuencia Curricular se describe en la siguiente tabla:

<b>NOMBRE</b>	<b>RANGO</b>
Dr. José I. Alameda Lozada	Catedrático
Dr. Olben Delgado Méndez	Catedrático
Dra. Ivonne del C. Díaz Rodríguez	Catedrática

Dr. Edwin Irizarry Mora	Catedrático
Dr. Eduardo Kicinski Martín	Catedrático
Dr. Orlando Sotomayor Rodríguez	Catedrático
Dr. Jeffry Valentín Mari	Catedrático
Prof. Nilsa A. Velázquez Matos	Catedrática