

Título: Secuencia Curricular en Sociología y Política Pública Ambiental  
Programa de Sociología  
Departamento de Ciencias Sociales

Se propone la creación de una secuencia curricular de 15 créditos en Sociología y Política Pública Ambiental como parte de los ofrecimientos académicos del Programa de Sociología del Departamento de Ciencias Sociales. Esta secuencia cumple con los requisitos de la Categoría IV de las Certificación Núm. 47 (2004-2005) de la Junta de Síndicos por ser una secuencia lógica e integrada de cursos que proveen una alternativa pertinente, innovadora, y transdisciplinaria al estudio de las definiciones socioculturales de la relación humano-naturaleza, las prácticas de manejo que éstas generan y las relaciones políticas entre los constituyentes partícipes de los procesos de toma de decisiones ambientales. Esto constituye un valor añadido no solamente al bachillerato en Sociología sino también todos los programas de bachillerato centrados en la interrelación entre el ser humano y el medio ambiente, como por ejemplo en las ingenierías, las ciencias naturales, y las ciencias agrícolas.

- I. **OBJETIVOS ESPECIFICOS** – Los objetivos específicos de la Secuencia Curricular en Sociología y Política Pública Ambiental son los siguientes:
- a. Diversificar y enriquecer la formación profesional de los estudiantes del Programa de Sociología, el Departamento de Ciencias Sociales y de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez exponiéndolos al análisis sociológico de los problemas y asuntos ambientales. A través de la secuencia se propone que la raíz de los problemas y asuntos ambientales radica en definiciones culturales de la relación humano-naturaleza, las prácticas de manejo que éstas generan y las relaciones políticas entre los constituyentes partícipes de los procesos de toma de decisiones. Esto representa un cambio paradigmático en la forma en que usualmente se tratan los asuntos ambientales en Puerto Rico.
  - b. Promover el análisis científico de variables sociales en las profesiones y áreas académicas relacionadas al manejo de recursos naturales, aumentando así la versatilidad y mercadeabilidad de los estudiantes y brindándoles las herramientas necesarias para colaborar en ambientes multi e interdisciplinarios junto a científicos naturales y profesionales de la ingeniería, economía, agricultura y planificación.
  - c. Contribuir a la preparación integral de estudiantes de las ciencias agrícolas, naturales e ingeniería brindándole la dimensión sociológica de su quehacer profesional.

Esta secuencia sirve de complemento para estudiantes egresados de otras disciplinas en el Recinto que el país, y la universidad, han identificado como punta de lanza del desarrollo económico y social, como por ejemplo las ingenierías y las biociencias. También fortalece las destrezas de los/as egresados/as que se integran a las organizaciones sin fines de lucro y comunitarias que han asumido por décadas la protección de la integridad ambiental del pueblo de Puerto Rico.

## II. JUSTIFICACIONES -

Esta secuencia curricular propone una visión integradora del análisis de los asuntos ambientales, combinando aspectos científico naturales, técnicos, y sociales del manejo del ambiente y los recursos naturales. Esto será de gran beneficio para Puerto Rico en momentos en que el deterioro ambiental es obvio y el desarrollo sostenible se ha reconocido como una necesidad urgente. Al mismo tiempo, la atención particular a los aspectos sociales del manejo de los recursos permite identificar causas y consecuencias de la degradación ambiental que tienden a ser ignoradas por otras disciplinas. Las externalidades negativas de la producción de energía eléctrica – la contaminación de aire, los problemas de salud- por ejemplo, afectan a la comunidad y ejemplifican la necesidad para un acercamiento holístico a los problemas ambientales y por lo tanto al desarrollo de destrezas de investigación en esta área.

Por esto, entendemos que esta secuencia aumentará la empleabilidad de los/as estudiantes egresados en agencias gubernamentales encargadas del manejo de los recursos naturales, organizaciones no gubernamentales tanto de base comunitaria como ambientalista, y compañías privadas involucradas en procesos de permisología ambiental. A la misma vez, aumenta la capacidad de estudiantes de las ciencias naturales y de ingeniería de integrar variables sociales en su labor profesional.

Las destrezas concretas que los estudiantes adquirirán a través de esta secuencia incluyen:

- a. Investigación social aplicada a asuntos de política pública ambiental, incluyendo análisis de constituyentes, desarrollo y administración de encuestas y metodologías similares.
- b. Análisis y redacción de documentos especializados tales como declaraciones de impacto social, propuestas, informes, evaluaciones rápidas, monitoreo socioeconómico, planes de manejo, y otros documentos en los que necesiten hacer uso del vocabulario especializado en manejo de recursos que facilite su integración en equipos de trabajo interdisciplinarios sobre estos temas.
- c. Inserción en el proceso de política pública en PR como actores educados en los aspectos políticos, económicos y sociales de los asuntos ambientales, como por ejemplo enmarcar asuntos, diseño de estrategias e identificación de cursos de acción.

## III. CURSOS EN LA SECUENCIA [15 CREDITOS] -

El estudiante deberá tomar un total de 9 créditos en cursos medulares y 6 créditos en electivas recomendadas por el programa<sup>1</sup>(vea tabla 1 para ver cursos en secuencia).

---

<sup>1</sup> Para estudiantes de la Facultad de Artes y Ciencias que no son del departamento de Ciencias Sociales, los cursos medulares de la secuencia pueden cumplir con los requisitos de Facultad en Ciencias Sociales, siempre y cuando el departamento de origen los añada a la lista de cursos elegibles y electivas recomendadas. Lo mismo aplica a estudiantes de otras facultades para cumplir con los requisitos de cursos socio-humanísticos.

Los cursos medulares son SOCI 3007 “Introducción a la Sociología Ambiental”<sup>2</sup> (3 créditos), CISO ---- “Introducción al análisis de Política Pública”<sup>3</sup> (3 créditos) y SOCI 4991 “Estudio Independiente en Sociología” o 4992 “Estudio Independiente en Sociología II” (3 créditos). Estos últimos consistirán de investigaciones con miembros de la facultad de Sociología sobre temas ambientales de Puerto Rico.

Los cursos electivos son cursos ofrecidos en programas de ciencias naturales (como agricultura, recursos naturales, ecología, economía, ingeniería y geología, etc) para que los/as estudiantes se expongan al vocabulario, perspectivas, tendencias de investigación y técnicas prácticas comunes en las ciencias ambientales. Los cursos se escogieron en base a su descripción y pre-requisitos tal y como aparece en el catálogo de la UPRM. Esto tiene como propósito promover la inserción de nuestros/as egresados/as en equipos de trabajo inter y multidisciplinarios dentro de tanto las ciencias sociales como las naturales pero a la misma vez, garantizar que los/as estudiantes puedan cumplir con los pre-requisitos de los cursos de la secuencia como parte de su currículo. Por lo tanto, el estudiante tomará 6 créditos en electivas en áreas relacionadas a temas ambientales, provenientes de una gran variedad de departamentos, los cuales están organizados en dos áreas temáticas principales: a) relación humano-naturaleza (3 créditos), y b) manejo de recursos naturales (3 créditos).

La lista de cursos elegibles por área temática se incluye en la siguiente sección.

#### A. Relación humano-naturaleza -

1. SOCI 5008. Sociología de los Desastres Naturales
2. PSIC 3060. Psicología Ambiental
3. GEOG 3155. Geografía Humana
4. GEOL 3105. Imágenes del Planeta Tierra
5. GEOL 3046. Recursos Terrestres
6. ECAG 4026. Introducción a la Sociología Rural
7. BIOL 3125. Principios de Ecología
8. BIOL 4025. El Hombre y el Ecosistema
9. QUIM 3085. Química Ambiental
10. INTD 5095. Tecnología Apropiada
11. ECAG 3015. Ley Agrícola
12. EDAG 3006. Introducción a la Agricultura Internacional
13. BIOL 4335. Evolución
14. ECON 4028. Economía de los Recursos Naturales
15. ECON 4038. Economía Ecológica
16. ECON 4056. Economía Ambiental

---

<sup>2</sup> Este curso le da al estudiante una visión panorámica de las perspectivas teóricas dominantes en el examen sociológico de los temas ambientales (por ejemplo la ecología política y la contaminación de los cuerpos de agua o el construccionismo social y el desarrollo de política pública en torno a la biotecnología).

<sup>3</sup> El curso CISO ---- “Introducción al Análisis de Política Pública” está pendiente para aprobación y codificación. Este curso expone al estudiante al estudio del proceso de política pública, análisis de sus componentes principales incluyendo definición de la agenda, formulación, implementación, y evaluación; así como de los diferentes métodos de toma de decisiones envueltos.

17. GEOL 5605. Peligros Geológicos
18. METE 4006. Introducción a la Meteorología

B. Manejo de Recursos Naturales -

1. SOCI ---- Esquemas de Participación Ciudadana<sup>4</sup>
2. SOCI 5015. Energía, Ambiente y Sociedad
3. SOCI /ANTR 4000. Etnografía y análisis social de comunidades costeras.
4. SOCI 4157. Factores Sociales en Cambios Tecnológicos
5. SOCI 5006. Análisis Social de Manejo de Recursos
6. SOCI 5007. Aspectos Socio-Culturales de los Recursos Pesqueros
7. GEOL 3027. Aspectos Geológicos de las Ciencias ambientales
8. ECON 4056. Economía del Ambiente
9. AGRO 3005. Suelo Básico
10. AGRO 4005. Conservación de Suelos
12. AGRO 4010. Silvicultura
13. AGRO 4035. Introducción a la Conservación de Recursos Naturales
14. AGRO 5010. Manejo de Bosques Naturales
15. AGRO 5015. Conservación, Manejo y Desarrollo de Recursos Naturales
16. BIOL 3146. Botánica Económica
17. BIOL 4746. Micología Económica
18. INGE 3007. Historia de la Tecnología
19. INCI 4008. Ingeniería Ambiental
20. INQU 4998. Investigación Subgraduada.
21. INCI 4125. Introducción a Sistemas de Información Geográfica.
22. INCI 4138. Ingeniería de Recursos de agua.
23. INCI 4998. Investigación Subgraduada
24. INCI 4145. Trabajos de Agua y diseño de Alcantarillado.
25. INCI 5007. Manejo de Desperdicios Sólidos
26. INCI 5008. Introducción a la Hidrología.
27. INCI 5009. Fundamentos de la Contaminación del Aire
28. INCI 5015. Tratamiento de Agua y Control de Contaminación
29. INEL 4998. Investigación Subgraduada<sup>5</sup>
30. ININ 4998. Investigación Subgraduada
31. INME 4998. Investigación Subgraduada
32. INQU 5015 Fundamentos de la Contaminación de Aire
33. ECAG 3005. Principios del Análisis Económico Agrícola
34. ECAG 4015. Introducción a la Economía de Recursos
35. ECAG 4019. Manejo de Finca y Contabilidad
36. ECAG 4029. Manejo de Agronegocios

---

<sup>4</sup> El curso SOCI ---- “Esquemas de Participación Ciudadana” está pendiente para aprobación y codificación.

<sup>5</sup> Se incluyeron cursos en investigación subgraduada en ingeniería a petición del Decanato de la Facultad de Ingeniería para permitir la utilización de casos contemporáneos y cursos temporeros al igual que experiencias prácticas.

- 37. TMAG 4035. Manejo de Suelos y Agua
- 38. TMAG 4039. Manejo de Desperdicios Agrícolas
- 39. TMAG 4038. Hidrología Agrícola
- 40. HORT 4016. Principios de Diseño Paisajista
- 41. GEOL 4019. Geología Económica
- 42. INQU 5018. Control de Contaminación de Aire
- 43. INQU 5019. Control de Desperdicios Industriales
- 44. INCI 4008. Introducción a la Ingeniería Ambiental
- 45. INQU 5015. Fundamentos de la Contaminación del Aire

Tabla 1. Secuencia de cursos en Sociología y Política Pública Ambiental.

CURSOS	CREDITOS
1er año de la secuencia correspondiente al 2do año académico del estudiante	
SOCI 3007 – Introducción a la Sociología Ambiental	3
CISO ---- - Introducción al análisis de política publica	3
2do año de la secuencia correspondiente al 3er año académico del estudiante	
Electiva en “relación humano-naturaleza”	3
Electiva en “manejo de recursos naturales”	3
3er año de la secuencia correspondiente al 4to año académico del estudiante	
SOCI 4991 / SOCI 4992 “Estudio Independiente sobre temas ambientales en Puerto Rico”	3

Cualquier curso de nueva creación que sea pertinente a la secuencia podrá ser considerado para incluirlo como electivo en alguna de las dos categorías. De cumplir satisfactoriamente con todos los requisitos al tiempo de graduación, se hará constar mediante una anotación especial en el expediente que incluirá el título de la secuencia y los cursos.

#### IV. REQUISITOS MINIMOS PARA CUALIFICAR PARA DECLARAR SU INTENCION DE INCLUIR LA SECUENCIA EN SUS PLANES DE ESTUDIO.

Haber aprobado un mínimo de 24 créditos con promedio de 3 puntos o más en su programa de estudios. Es responsabilidad del estudiante el cumplimentar y someter la solicitud de ingreso a la secuencia al Director del Departamento de Ciencias Sociales quien junto a la facultad del programa de Sociología evaluará en sus méritos dicha solicitud. En el caso de un estudiante que solicite readmisión al RUM la misma tiene que estar de conformidad con la fecha establecida por la Junta Administrativa. En los casos

de traslado interno o externo el estudiante tiene que cumplir con los requisitos establecidos para esos casos.

Se diseñará e implementará un plan de reclutamiento para que estudiantes ya sean estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales o de otros departamentos, interesados en el tema conozcan la Secuencia en Sociología y Política Pública Ambiental temprano en su carrera universitaria y puedan solicitar admisión a partir de su segundo año de estudio. Este plan de reclutamiento comprenderá estrategias como diseminación a través de páginas de internet institucionales, presentaciones a estudiantes de nuevo ingreso, y la distribución de hojas informativas entre orientadores/as académicos/as del Recinto.

V. REQUISITOS PARA QUE ESTA CONSTE EN EL EXPEDIENTE COMO APROBADA SATISFACTORIAMENTE

Haber aprobado los cursos de la secuencia con calificación de A o B.

VI. PLAN DE AVALUO -

1. Se compilarán y analizarán datos sobre los/as estudiantes que solicitan, son admitidos y finalizan la secuencia, como por ejemplo, género, año de estudio, concentración, promedio académico general, y promedio académico de concentración entre otros, para evaluar la efectividad del plan de reclutamiento. También se le preguntará al estudiante de donde obtuvo la información sobre la Secuencia Curricular en el formulario de solicitud. Adicionalmente se recogerán estadísticas sobre áreas de énfasis entre electivas tomadas por estudiantes de la secuencia.
2. Se utilizarán datos compilados a través del cuestionario de opinión estudiantil (COE) para evaluar los cursos de la secuencia y la satisfacción del estudiante con los cursos.
3. Se le administrará un cuestionario entre los graduandos para conocer la satisfacción del estudiante con el programa. También se les dará seguimiento a los egresados a través de entrevistas telefónicas o electrónicas para conocer si están empleados y/o prosiguieron estudios graduados en el área ambiental.
4. Se compilarán muestras de los trabajos de investigación producidos por los/as estudiantes participantes al final de la secuencia y se diseñará una rúbrica para evaluar la calidad de los mismos de acuerdo a los objetivos de la secuencia anteriormente expresados y a través de los siguientes criterios: conocimiento teórico multidisciplinario y destrezas de análisis, aplicación e investigación.

## ANEJO

### I. DESCRIPCION EN ESPAÑOL

La secuencia curricular en Sociología y Política Pública Ambiental del Programa de Sociología del Departamento de Ciencias Sociales busca diversificar y enriquecer el desarrollo profesional de los estudiantes, planteando los asuntos ambientales como fenómenos sociológicos y no solamente tecnológicos. Se estudia la manera en que éstos asuntos radican en definiciones culturales de la relación humano-naturaleza, las prácticas de manejo que estas generan y las relaciones políticas entre los constituyentes partícipes de los procesos de toma de decisiones.

### II. DESCRIPCION EN INGLES

The curricular sequence in Environmental Sociology and Public Policy at the Sociology Program of the Department of Social Sciences seeks to enrich and diversify the professional development of students, arguing that environmental issues are sociological and not merely technological, phenomena. It studies how the fundamentals of these issues are rooted in cultural definitions of the human-nature relationship, the management practices derived from these, and the political relations among the constituents participating in decision-making processes.

### III. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Esta secuencia curricular está dirigida a aquellos estudiantes de Sociología, alguna otra de las ciencias sociales, o cualquier otra disciplina científica o tecnológica, que estén interesados en los asuntos ambientales. Se espera que al terminar los requisitos de la secuencia, los/as estudiantes participantes tendrán las destrezas necesarias para trabajar en ambientes profesionales y/o académicos que exijan colaboraciones multi e interdisciplinarios junto a científicos naturales y profesionales de la ingeniería, economía y planificación, en áreas relacionadas al manejo de los recursos naturales, tales como programas graduados sobre asuntos ambientales, agencias gubernamentales, empresas privadas y/o organizaciones no gubernamentales relacionadas al manejo de los recursos naturales y a la calidad ambiental.

### IV. RECURSOS

Como la Secuencia en Sociología y Política Pública Ambiental cuenta con el apoyo del Departamento de Ciencias Sociales, los estudiantes admitidos a la misma tienen acceso a las facilidades adscritas a este departamento tales como el Centro de Cómputos, el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y el Centro de Investigación Social Aplicada (CISA). Como estudiantes del RUM tienen también acceso a los demás centros de cómputos del recinto y a la Biblioteca General.

## V. FACULTAD DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGIA

NOMBRE	RANGO	ESPECIALIDAD	INTERESES DE INVESTIGACION RELEVANTES
Dr. José Anazagasty	Catedrático Auxiliar	Sociología Ambiental	Ecología política, la producción capitalista de la naturaleza, y el movimiento de justicia ambiental
Dr. Michael González	Catedrático Auxiliar	Sociología	Desarrollo costero comunitario
Dra. Marla Pérez Lugo	Catedrática Asociada	Sociología Ambiental	Vulnerabilidad y riesgo a desastres naturales, educación ambiental, sociología de la energía
Dr. Rafael Boglio	Catedrático Auxiliar	Antropología Social	Desarrollo Comunitario
Dr. Manuel Valdés Pizzini	Catedrático	Antropología Social	Manejo de pesquerías y recursos costeros, Áreas Marinas Protegidas, análisis de comunidades costeras, historiografía de la relación sociedad-naturaleza, desarrollo de planes de manejo y participación pública en la gestión ambiental.

## VI. CURSOS EN PROCESO DE CREACIÓN Y/O CODIFICACIÓN QUE FUERON INCLUIDOS EN LA SECUENCIA:

1. CISO ---- “Introducción al análisis de Política Pública”. (Medular)
2. SOCI ---- “Esquemas de Participación ciudadana” (Electiva en manejo de recursos naturales)