

**RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS**

ANÁLISIS DE REVISIÓN CURRICULAR

Departamento: Estudios Hispánicos Fecha: 19 de marzo de 2014

Programa: Concentración menor en Lingüística Opción (si aplica): _____

1. Número total de créditos requeridos en el programa

Quedó inalterado en 18

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de _____ a _____

2. Especifique los cambios, si algunos, en las opciones de cursos para cumplir con los requisitos de la Facultad de Artes y Ciencias

n/a

3. Número de créditos en cursos requisitos del Departamento (incluyendo aquellos cursos que el Departamento especifica para cumplir con los requisitos de Facultad)

A. Dentro de la Especialidad (medulares)

Quedó inalterado en 12

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de _____ a _____

Cursos añadidos (como cursos medulares)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 4010	Introducción a la teoría lingüística	3
LING 5060	Semántica Composicional	3

Cursos eliminados (como cursos medulares)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESPA 4201	Introducción a la lingüística I	3
ESPA 4202	Introducción a la lingüística II	3

B. Fuera de la Especialidad n/a

Quedó inalterado en _____

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de _____ a _____

Cursos añadidos

Clave alfabética	Título	Créditos
-------------------------	---------------	-----------------

Cursos eliminados

Clave alfabética	Título	Créditos
-------------------------	---------------	-----------------

4. Número de créditos en electivas recomendadas n/a

A. Dentro de la Especialidad n/a

Quedó inalterado en 6

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de _____ a _____

B. Fuera de la Especialidad

Quedó inalterado en _____

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de _____ a _____

5. Cambios en requisitos previos

Clave alfabética	Título	Requisitos Previos	
		Actual(es)	Recomendada(s)
LING 5030	Introducción a la Sintaxis	ESPA 4202 o ESHI 6027 o equivalente	LING 4010 o ESPA 4202 o ESHI 6027 o INGL 3225 o equivalente
LING 5040	Introducción a la Fonología	ESPA 4202 o ESHI 6027 o equivalente	LING 4010 o ESPA 4202 o ESHI 6027 o INGL 3225 o equivalente
LING 5060	Semántica Composicional	ESPA 4202 o ESHI 6027 o equivalente	LING 4010 o ESPA 4202 o ESHI 6027 o INGL 3225 o equivalente
LING 5050	Teoría Morfológica	ESPA 4202 o ESHI 6027 o equivalente	LING 4010 o ESPA 4202 o ESHI 6027 o INGL 3225 o equivalente
LING 5090	Fundamentos Formales de la Teoría Lingüística	ESPA 4202 o ESHI 6027 o equivalente	LING 4010 o ESPA 4202 o ESHI 6027 o INGL 3225 o equivalente

6. Cambios en número de créditos/curso n/a

Clave alfabética	Título	Horas Crédito	
		Actuales	Recomendadas

7. Cambios en nivel de cursos n/a

Clave alfabética	Título	Nivel	
		Actual	Recomendado

**Clave
alfabética**

Título

Actual **Nivel
Recomendado**

- 8. Detállense cualesquiera otros cambios significativos incluidos en la revisión curricular.**

Nota: Sométase con este formulario copia del programa actual de estudios y del que se propone en la revisión curricular.

Véase anejo.

Secuencia de cursos vigente:

CURSOS	CRÉDITOS
1er año de la concentración menor (correspondiente al 2do año académico del estudiante)	
ESPA 4201 Introducción a la Lingüística I	3
ESPA 4202 Introducción a la Lingüística II	3
2do año de la concentración menor (correspondiente al 3er año académico del estudiante)	
LING 5030 Introducción a la Sintaxis Generativa	3
LING 5040 Introducción a la Fonología Generativa	3
3er año de la concentración menor (correspondiente al 4to año académico del estudiante)	
Electiva recomendada	3
Electiva recomendada	3

Secuencia de cursos propuesta:

CURSOS	CRÉDITOS
1er año de la concentración menor (correspondiente al 2do año académico del estudiante)	
LING 4010 Introducción a la teoría lingüística	3
LING 5040 Introducción a la Fonología Generativa	3
2do año de la concentración menor (correspondiente al 3er año académico del estudiante)	
LING 5030 Introducción a la Sintaxis Generativa	3
LING 5060 Semántica composicional	3
3er año de la concentración menor (correspondiente al 4to año académico del estudiante)	
Electiva recomendada	3
Electiva recomendada	3