

4. Biología – La Junta tomará la decisión final. El pasado año la Junta subió el IGS a 330 y el departamento había solicitado 315. Actualmente se han autorizado más de 100 traslados internos. Por lo tanto, aún no ha podido tomar una decisión en su departamento.
- D. A continuación se indican algunos comentarios de los directores sobre las decisiones de la Junta en cuanto a los IGS:
1. Comentó la Decana Asociada, que los Decanos reciben las recomendaciones de sus directores y éstas se pueden sustentar ante la Junta Administrativa cuando se muestra consistencia con la historia a través de los años.
 2. Sobre la posibilidad de que un director pueda exponer su situación particular en las reuniones de la Junta sobre los IGS, debido a que hay detalles específicos que sólo él o ella conocen, la Decana comentó que el pasado año el Decano de Ingeniería sugirió lo mismo.
 3. Los ajustes de cupo afectan los departamentos que son de servicio.
 4. El pasado año, aún con la justificación, la Junta Administrativa cambió los cupos y los IGS recomendados por los departamentos.
 5. El aumento en el IGS le cierra las puertas a los estudiantes menos talentosos. Se les da la impresión de una gran exigencia académica en el RUM y estos estudiantes ni siquiera intentan llenar la solicitud de ingreso.
 6. No se han tomado en cuenta ni los índices de graduación ni los índices de retención.
 7. Sería útil que los directores tengan un conversatorio con los decanos que componen la Junta Administrativa.
- E. La Decana Asociada indicó que los directores tendrán hasta el 1 de diciembre para someter los IMIs finales de los departamentos.

III. Matrícula

- A. La matrícula comenzará próximamente. Si los directores van a reservar cursos porque sus programas lo requieren, los primeros días deben dejar unos 10 espacios sin reservar en cada sección para no obstaculizar el proceso de matrícula.

IV. Jornales (Informe de la Sra. Zobeida López, Oficial Ejecutiva)

- A. Ya se recibieron los fondos para los jornales.
- B. Artes y Ciencias está corriendo con un déficit en esta partida. Se envió una comunicación al Rector para justificar la petición de jornales de los departamentos.
- C. Se asignaron \$92,797 para todo el año; se han gastado \$59,560. Se le solicitó a los directores que revalúen sus peticiones de fondos para jornales. Se está esperando la decisión de la Oficina del Rector a una solicitud para cubrir la diferencia.
- D. La Sra. Zobeida López recalcó la entrega de las nóminas de jornal en su oficina. Es necesario que se reciban en su oficina para mantener copia de la nómina porque se utiliza para preparar informes durante el año.
- E. Hay un señalamiento porque los jornales graduados no se pueden utilizar para pagar por un curso que ofrece un estudiante graduado. No está claro este asunto porque no hay ninguna especificación en el reglamento de los jornales que estipule esta limitación. El reglamento de jornal lo que indica es que el jornal no puede ser la antesala para dar un nombramiento regular.
- F. Los jornales se han otorgado para atender laboratorios. Esto redundaría en un ahorro para la institución porque sería más costoso si lo ofrece un profesor.

- G. La Sra. Zobeida López solicitó a los directores que revisen la petición de los jornales y que incluyan el propósito del jornal y la justificación de la petición. Deben indicar en la petición que el estudiante no está suspendido por aprovechamiento académico.

V. Ayudantías graduadas (Informe de la Sra. Zobeida López, Oficial Ejecutiva)

- A. Para el primer semestre 2011-2012, la requisición de fondos al Rector para ayudantías graduadas fue de \$942,000. La Oficina del Rector asignó \$908,000. Actualmente la Oficina del Rector indicó que el gasto real en ayudantías es de \$899,829. Existe discrepancia con los datos del Decanato y se están verificando con Rectoría.
- B. Algunos directores se mostraron preocupados por las notificaciones oficiales de asignación de ayudantías que han hecho a los estudiantes y la posibilidad de que no se asignen todos los fondos. Los estudiantes podrían demandar.

VI. Situaciones en algunos departamentos

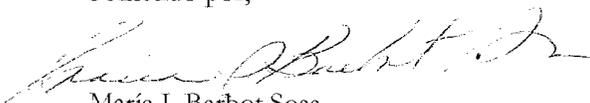
- A. El Director del Departamento de Estudios Hispánicos expresó su preocupación por la situación de un área que se convirtió en un salón de clases en su departamento. En estos momentos ese salón no está equipado para poder ofrecer clases. Le dijeron que el caso lo tiene la Prof. Wilma Santiago, Decana Interina de Estudiantes, para atenderlo con los fondos de cuota de tecnología.
- B. La Directora del Departamento de Biología presentó la situación actual de la alarma dañada en el edificio, desde agosto. En estos momentos no puede evacuar el edificio si surge una emergencia. Por escrito expresó la situación de emergencia, ya que hay unas 7,000 personas en riesgo diariamente. Ha llamado a Rectoría todos los días y aún no hay la asignación de fondos para esta emergencia.
- C. En el Edificio Monzón no hay fuentes de agua. La disposición de agua es uno de las necesidades básicas obligatorias en los edificios con salones de clase. Hay condiciones de salud que exigen la existencia de este servicio, no la de contar con máquinas para la venta de agua en botellas.

VII. Renovación del Plan Estratégico

- A. El Dr. Leonardo Flores le recordó a los directores la renovación del Plan Estratégico del Recinto, efectivo en diciembre. Cuatro comités departamentales han completado la fase uno: hacer una plantilla de prioridades. Si no hay un comité activo de planificación estratégica en el departamento, hay que nombrar uno rápidamente. La idea es recopilar el insumo de las prioridades de los departamentos. Aquéllos que faltan, deben realizar el proceso y enviar el documento al Decano Asociado, como un proceso preliminar antes de considerarlo en pleno en una reunión departamental.
- B. Artes y Ciencias es la única facultad que no ha entregado esta petición.
- C. El Doctor Flores le enviará a los directores un correo electrónico con todos los documentos que deben atender.

La reunión terminó a las 12:10 p.m.

Sometido por,



María I. Barbot Sosa
Decana Asociada

ndg