



ÉTICA Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PERSPECTIVAS ACADÉMICAS PARA CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN MÁS ÉTICA, CRÍTICA E INCLUSIVA CON LA IA

COHEMIS REÚNE VOCES EXPERTAS DE PUERTO RICO, REPÚBLICA DOMINICANA Y ESPAÑA PARA REFLEXIONAR SOBRE LOS RETOS ÉTICOS DEL USO DE LA IA EN LA ACADEMIA

El pasado 27 de marzo de 2025, el Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada (CoHemis) del Recinto Universitario de Mayagüez organizó su segundo foro virtual sobre inteligencia artificial, esta vez enfocado en los aspectos éticos que emergen con su uso en la educación superior. La actividad, transmitida por Microsoft Teams y en vivo a través del canal de YouTube de CoHemis, contó con la participación del Dr. Julio Cabero, Dr. Héctor Huyke, Dr. Luis Jiménez y Dra. Beatriz Abad. El foro fue inaugurado por el director de CoHemis y decano de la Facultad de Artes y Ciencias, Dr. Fernando Gilbes, quien resaltó la misión internacional y colaborativa del centro, así como la necesidad urgente de dialogar sobre el uso responsable, crítico y humano de las herramientas de la inteligencia artificial (IA) en contextos académicos.



Por Tom Krach de Pexels, Canva

NO SE TRATA SOLO DE USAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SINO DE PENSAR QUÉ CLASE DE EDUCACIÓN QUEREMOS CONSTRUIR.



VOCES QUE APORTAN DESDE LA EXPERIENCIA

Los invitados ofrecieron perspectivas complementarias, entrelazando su trayectoria académica y profesional con reflexiones críticas sobre el impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria.

ÉTICA INSPIRACIONAL PARA UNA IA AL SERVICIO HUMANO

El primero en presentar fue el **Dr. Luis Jiménez Rodríguez**, con un doctorado en la Universidad de Purdue, ingeniero profesional y director de la Escuela de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, además de miembro de la Compañía de Jesús.

En su ponencia, el Dr. Jiménez propuso una **“ética inspiracional”** para guiar el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior. Explicó que más allá de prevenir riesgos o daños, las instituciones académicas deben adoptar principios que inspiren el desarrollo integral del estudiante. Entre estos, destacó la justicia, la equidad, la dignidad humana, la autonomía y el pensamiento crítico.

Subrayó que la IA no es neutral, pues refleja los valores y sesgos de quienes la diseñan, por lo que su integración debe orientarse a potenciar —y no reemplazar— las capacidades creativas y reflexivas de las personas. Planteó que la ética no debe reducirse a un conjunto de restricciones, sino convertirse en una guía para la innovación con sentido humano. Tal como señaló:

LA INTEGRACIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEBE AUMENTAR LA AGENCIA.

PERSPECTIVAS Y REFLEXIONES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ÉTICA EN LA ERA DE LA IA



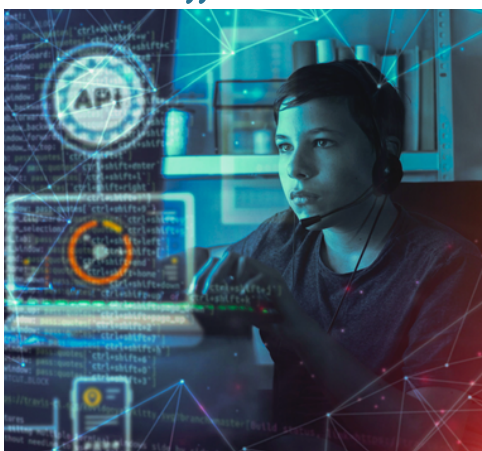
FORMACIÓN CRÍTICA Y COMBATE A LOS SESGOS

El **Dr. Julio Cabero**, catedrático de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla, España, aportó una visión centrada en la formación crítica de docentes y estudiantes.

Cabero señaló que los modelos de IA no están exentos de sesgos, ya que aprenden de datos producidos por sociedades con desigualdades estructurales. Advirtió que, si no se analizan críticamente, estos sesgos pueden amplificarse y reproducirse en el ámbito educativo.

Propuso que las universidades fomenten una alfabetización digital y ética que permita al profesorado y al estudiantado identificar y cuestionar los sesgos presentes en las herramientas tecnológicas. Además, subrayó que el uso responsable de la IA requiere garantizar diversidad, inclusividad y equidad en su diseño y aplicación. **Además señala que:**

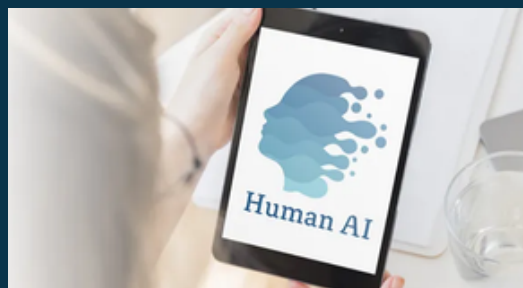
SE DEBE ENSEÑAR A REFLEXIONAR CRÍTICAMENTE SOBRE LO QUE LA IA PRODUCE.



Para Huyke, el reto es diseñar entornos educativos donde la IA sea una herramienta que acompañe y enriquezca el aprendizaje, pero que no sustituya la participación activa del estudiante en la construcción de conocimiento. Sino, sería como él mismo ejemplifica:

ES COMO TOMARNOS LA FOTO EN EL TOPE DE LA MONTAÑA SIN HABER SUBIDO LA MONTAÑA.

[ACCEDE AL FORO COMPLETO AQUÍ](#)



GOBERNANZA ÉTICA Y EL CASO DE HUMAN AI

La **Dra. Beatriz Abad**, investigadora en tecnologías educativas en la República Dominicana, presentó un ejemplo práctico de integración ética de la IA: el proyecto Human AI.

Esta herramienta, explicó Abad, evalúa competencias socioemocionales con protocolos estrictos de seguridad, confidencialidad y respeto a la privacidad. Destacó que el diseño de Human AI se sustenta en principios de gobernanza ética que priorizan al ser humano como centro de las decisiones, asegurando que la tecnología complemente —y no sustituya— la dimensión humana de la educación.

Su propuesta sirvió como ejemplo de que es posible desarrollar y aplicar IA de forma sostenible, inclusiva y con impacto positivo en los procesos formativos. Tal como Abad destaca:

EL SER HUMANO DEBE ESTAR SIEMPRE EN EL CENTRO DE LAS DECISIONES TECNOLÓGICAS

COMPROMISO CON UN FUTURO ÉTICO

Tras un intercambio de ideas enriquecedor, los panelistas coincidieron en que la IA no es una amenaza inevitable ni una solución mágica, sino una tecnología que debe ser integrada con discernimiento. La clave está en que la tecnología complemente la formación, potencie la creatividad y amplíe las oportunidades de aprendizaje sin desplazar el rol activo del ser humano. El foro concluyó con un llamado a:

- Incorporar la ética de la IA en los currículos universitarios.
- Diseñar entornos de aprendizaje donde la tecnología sea apoyo, no sustituto.
- Promover el diálogo constante entre academia, industria y sociedad para anticipar y atender los impactos de la IA.

Con este evento, **CoHemis** reafirma su compromiso de promover diálogos donde la innovación tecnológica se una a la responsabilidad social y la visión humanista del siglo XXI.