

ÉTICA Y UTILIZACIÓN DE LA IA EN LA EDUCACIÓN



Dr. Julio Cabero Almenara
Universidad de Sevilla
(Unión Europea - España)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



100 millones de
usuarios sólo
dos meses
después de su
lanzamiento

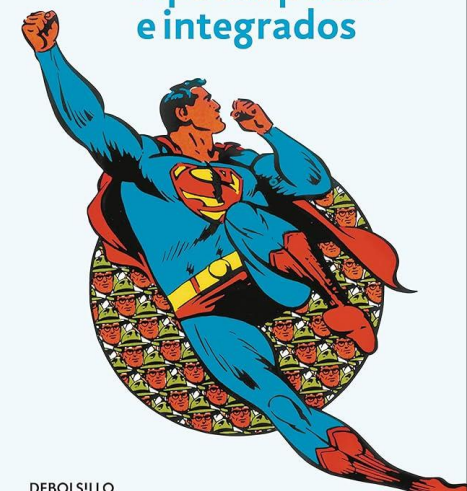
ChatGPT 4





Ensayo

**UMBERTO
ECO**
Apocalípticos
e integrados



DEBOLSILLO

- **FUERTE PREOCUPACIONES POR SUS IMPLICACIONES ÉTICAS.**
- **NECESIDAD FORMACIÓN PROFESORADO Y ALUMNADO**
- **FACILITA LA INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS INNOVADORAS**
- **NECESIDAD DE REALIZAR INVESTIGACIONES**



**DIDÁCTICO
-
EDUCATIVO**

Como la IA puede integrarse en los procesos de enseñanza/aprendizaje, transformando las metodologías, los recursos y las dinámicas entre docentes y estudiantes

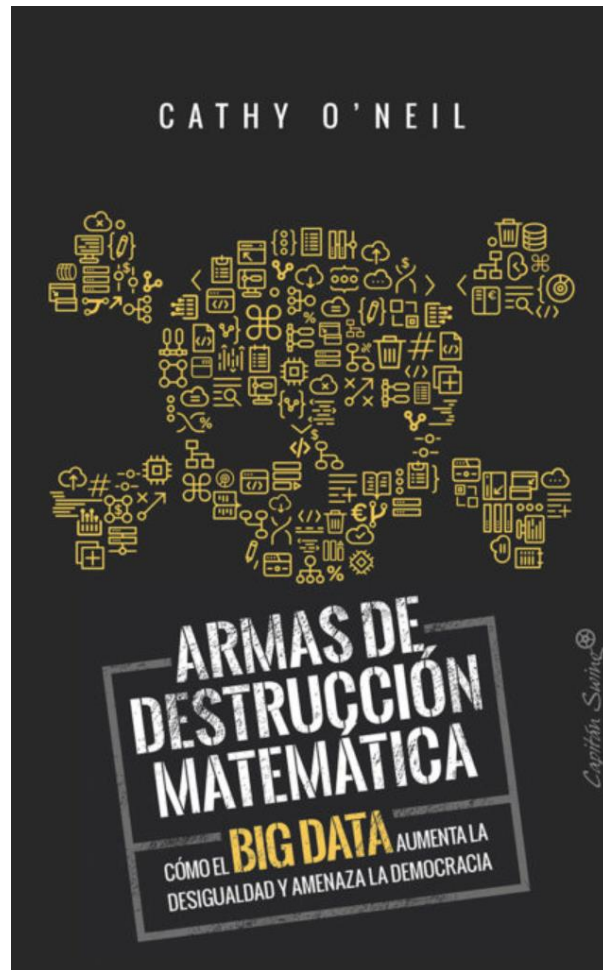
**FILOSÓFICO
-
POLÍTICO**

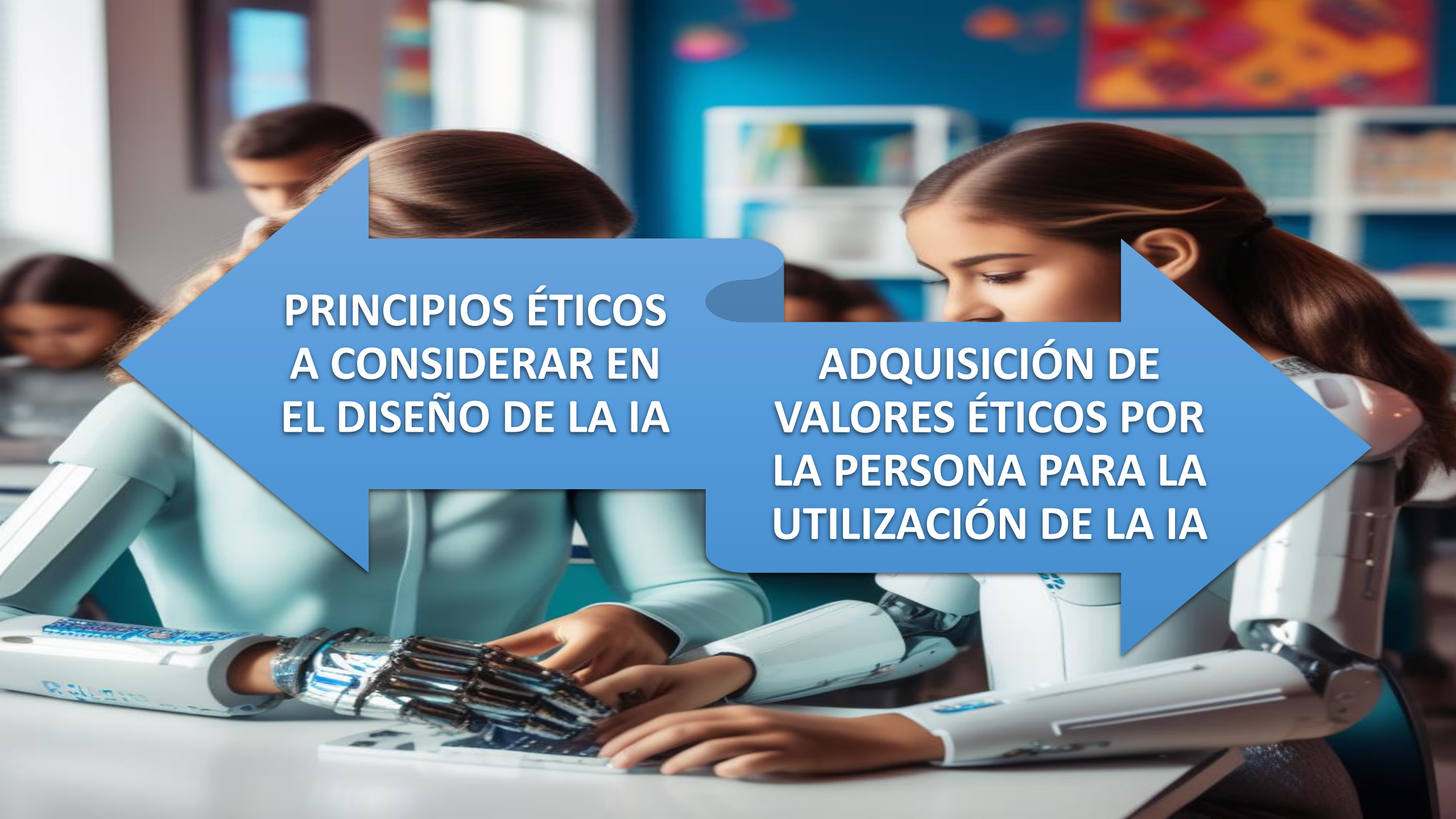
Se centra en las implicaciones sociales, culturales y éticas para formar a ciudadanos para un mundo profundamente influido por las tecnologías



**RECOMENDACIONES
DONDE SE LLAMABA
LA ATENCIÓN
RESPECTO A QUE EL
DESARROLLO DE LA IA
DEBÍA ESTAR
CONTROLADO POR EL
SER HUMANO Y
CENTRADO EN LAS
PERSONAS**







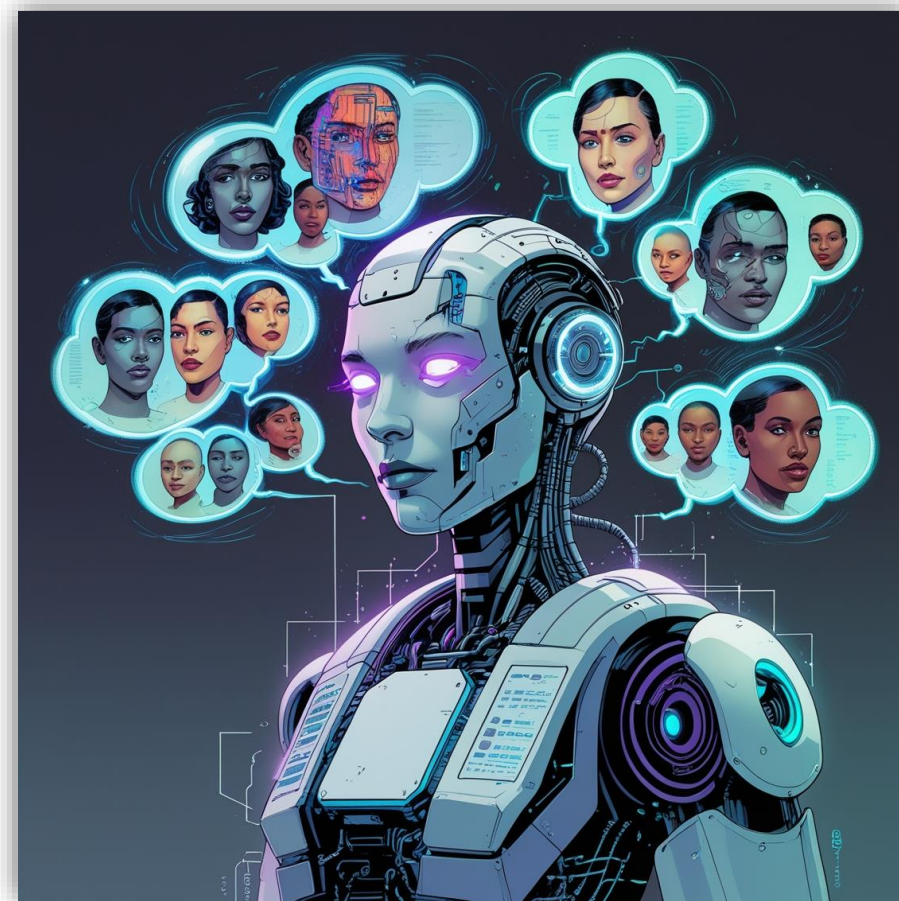
**PRINCIPIOS ÉTICOS
A CONSIDERAR EN
EL DISEÑO DE LA IA**

**ADQUISICIÓN DE
VALORES ÉTICOS POR
LA PERSONA PARA LA
UTILIZACIÓN DE LA IA**



PRINCIPIOS ÉTICOS A CONSIDERAR EN EL DISEÑO DE LA IA

SESGOS







MODELO DE ENTRENAMIENTO

Guidance for generative AI in education and research





**Aprendizaje
personalizado**

**Respeto a la
privacidad**

**La IA debe tener
una cantidad
de información**

¿Quién garantiza que la información no pueda ser utilizada en un futuro con otros propósitos?

¿Quién garantiza que esos datos no serán utilizados en procesos selectivos como puestos laborales?



**HAY UNA DIFERENCIA
ABISMAL ENTRE:**

- **HACER USO DE LA IA
PARA TOMAR
DECISIONES , y**
- **QUE LA IA TOME
DECISIONES POR
NOSOTROS**

**BRECHA
DIGITAL**





**ADQUISICIÓN DE VALORES ÉTICOS
POR LA PERSONA PARA LA UTILIZACIÓN
DE LA IA**

MICHEL DESMURGET

La fábrica de cretinos digitales

Los peligros de las pantallas para nuestros hijos



PENÍNSULA

Prohibido repetir



Gregorio Luri

«Un educador que nunca se ha cansado de hacer preguntas, de mirar a la realidad y cuestionarla» — *El País* — *El País*



RIO DE JANEIRO

GREGORIO LURI LA ESCUELA NO ES UN PARQUE DE ATRACCIONES

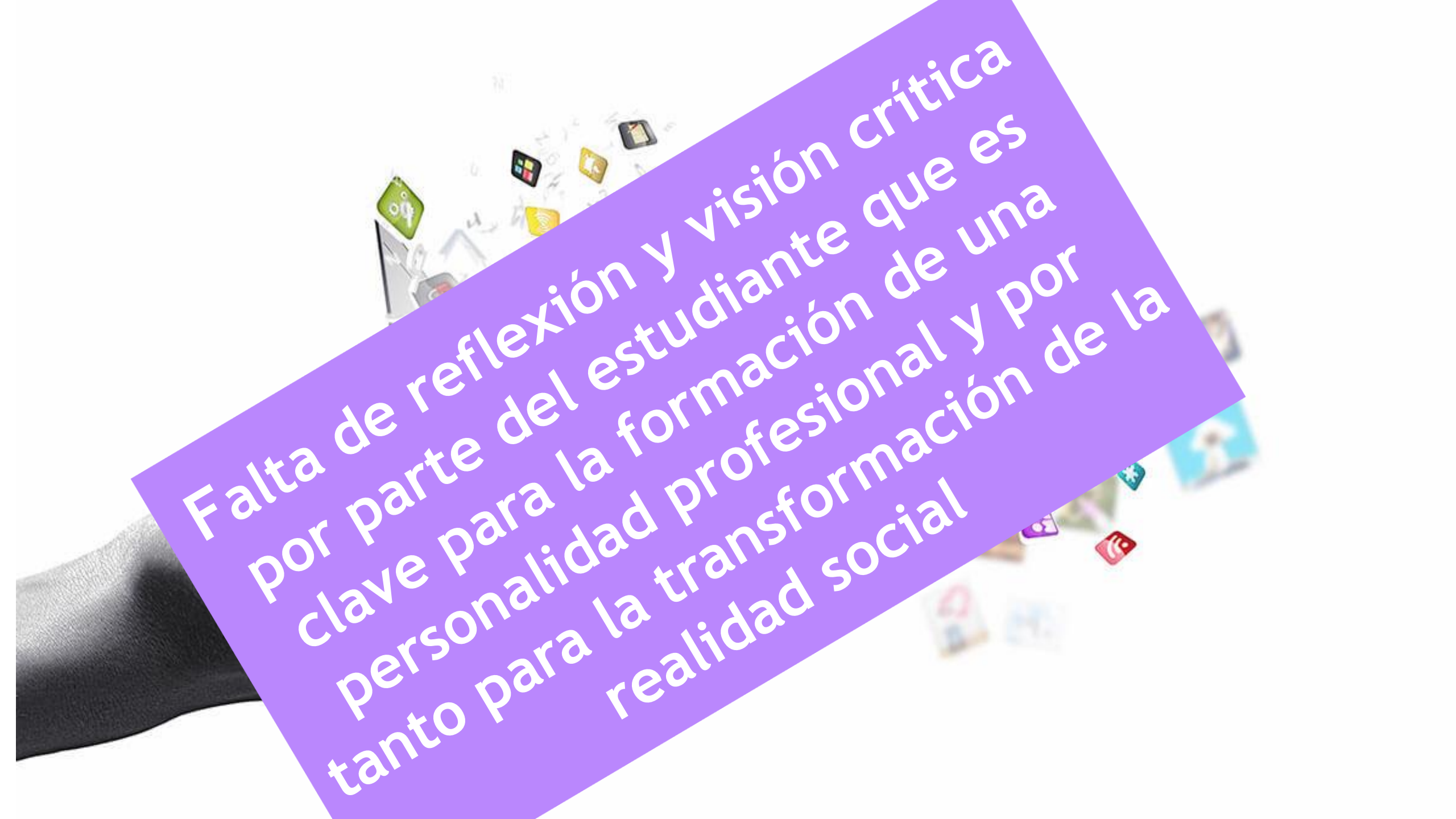
Una defensa del conocimiento poderoso



Ariel



**EXCESIVA DEPENDENCIA DE LA
MÁQUINA Y FALTA DE AUTONOMÍA DEL
ESTUDIANTE**

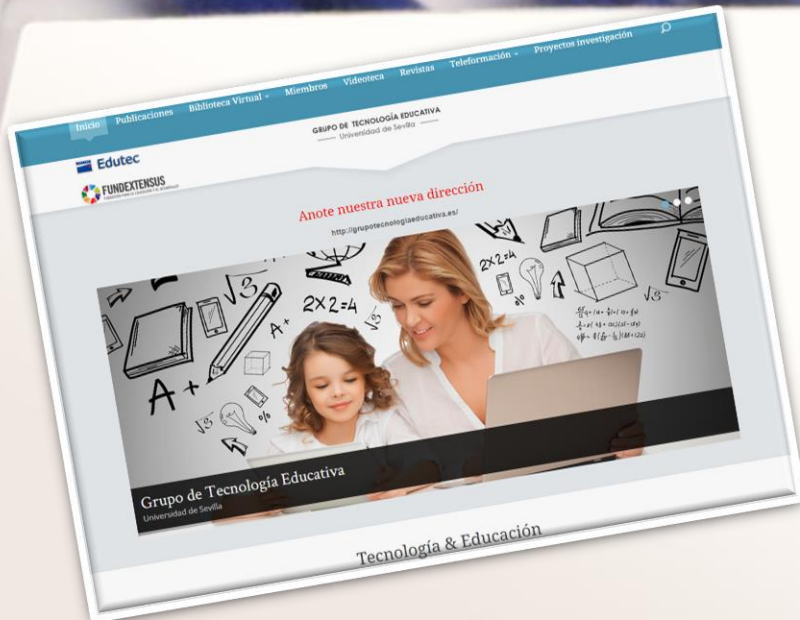


Falta de reflexión y visión crítica
por parte del estudiante que es
clave para la formación de una
personalidad profesional y por
tanto para la transformación de la
realidad social

- **UTILIZARLA PARA AUMENTAR A LA PERSONA (MEJORAR LA EFICACIA)**
- **UTILIZARLA PARA MEJORAR A LA PERSONA (DESARROLLAR COMPETENCIAS NUEVAS)**







Julio Cabero Almenara

cabero@us.es

<http://grupotecnologiaeducativa.es>