# Evidence 2023.2.1.15: Changes to the EPP's Brochure

# **Evidence Overview**

In the presented evidence, a clear distinction emerges when comparing the old brochure with the current version of the UPRM EPP. The changes mainly consist of adaptations to new course requirements established by the Puerto Rico Department of Education for teachers' certification, in compliance with Regulation 9375 of 2022. These disparities serve as vital indicators of the evolution and improvements made to our promotional materials. In this evidence you can see the differences between the previous brochure and the current brochure.

## **CAEP Standards**

# Alignment

Initial	Advanced
2.1	

# The Evidence

In this evidence you can see the differences between the previous brochure and the current brochure of the UPRM EPP.

Care	Antibles	1-Sameulos	(* Samestra	(* Same inc	I lesente	T' beauties	P Leasen
TIPU 3011	- 3	- 4					1
STAIN MATE	.1		- 0				
CEFF END	- 7 -	4					
£0/03037	1			- 4			
STRIVENIN	- 1			4			
MEST 3041 is 1042	- 1					- 49	
90XX 3111 9.3112	1						4
EDES-4006	1				- 4		
\$199 \$129	71		4				
EDPE 4129 Throughton	- 1					- 49	
EDM 4120 parameter	- 1						4

Smith	April 1 and
CEURIT	National of Frank Nation
DECEM	Nederland Arthropage Acades
CONTRACT.	Netterwich belde traffication
(DEC'857	Tratage and Appendix as
DEC-916	Sedentic Nation & Albania
<b>AND DOOR</b>	was:
DES-618	NAME OF TAXABLE PARTY AND POST OF TAXABLE PARTY.
EDPE-FOR	Silver de la Normanna Andrea et el Adre de Cherr
107304143	NO Hotels-de-Particilisa
HETEROLOGIC	TO Have in Easter Selline
<b>COSTANIA</b>	making and brain boarders
5375.475	Tamicy Materialistics Info Exercises on Asperture Comercine
5375 490	Same Matabilities or Norso de Ascarage de en Competitiva
	antidosek/envelvir
DOMEST.	Terminal Material Region for Commercial Artifaction Commercial
\$395 KHS	Territory Multicolologic Actual resources de la Malarrelli de
5095 HIGH	Taxing Material English to Developing its Motorical Environ Security.
0075 4005	Totals y Methodologie de Fullmanne pp. de 4/4
COPE FOR	Sonsystematings Arts Everyone A Neth
6045-611	Tomas Ministrago Into County or Adultation Prints
BH-GH	Territor Metallicing a traditional propriet Equal of
IDR-PID	Servey through the discovered distribution
Otto	
CEVED	Radiante er Education de consultationes
(DKHEZ)	Depresaries introduction in the Salvern

MACH Parkack in Device to First Participate (Indicate General 1095.4016 **EDPLANT** SORE ered. Participate Individual States hubodidnetirophi paid Officer his bookle referentiests

FACULTAD Do Carrier Selbit-Retrieve Phill Catedottoy Ped Shain Seeks Nest, M.A., ISS Dry. Balance Charmy Mellimber 2005 Condition Dis Granifices Wildeln, ESD Prof. Avenue Senton Colores M.A. Central Dr. Insefferer Lityas, Bit D. Dro. Janetto Force Market, Mr.d.) Caretolica Resissio



## MISIÓN Y VISIÓN

La mission del Recinto de Abryaguez refleja la mission de la Universidad de Puerta Rico La misión es servir a la sociedad preparando edu-cidants prefesionales que sean especialistas en sus materias, con dispesiciones a las sensibili-ciades sectales, culturales, humanistes y valores éticos, que a la vez poseun competencias. destructas y conocimiento general. Todo le ante-rior, los capacitas para ser maintiros altamente calificados. La seridad prepara especialistas de mutaria como educaderes preferenciales, com-prometidos con los paradigmas de vanquierda educacionales con actitud requisitos, capicos de citar y pesua criticamente, y un dinerrial del conocimiento pedagógico y conopitua en tu disciplina.

Ellipsy substants furth

En el contecto de la visión y misión de la Universidad de Puerto Rico en Alleyagües, el Programa do Prepusación de Maestris aspira a desamellar impecialistas en la materia que sean muestros activos, altamente comprometidos con el oprerolizaje a través de todo su vido, efectivos y educadores dedicados en sus campos.

## **OBJETIVOS**

- 1. Offrecer los cursos conducentes a una certificación profesional en educación, acurde con los ntos del Departamento de Educación de PR (DEPR).
- 2. Ofrecerum curriculo diseñado pera actualizar y fortalecer el conocimiento y destrezan de los educadores profesionales. Certificación No. 69-3013-2014 de la Junta de Galaceno de la Universidad de Puerto Rico.
- Preveer experiencias de emeñarça y apren-dizaje para que el condidate a maedro punda identificar los características y necesidades de los estadiantes en un entorno real.

## Punto de Transición I

Punto de Transición I

1. Para que el cardidata sea admitida al pregamis dobe tener un promedio general y de especialidad de 3.0 puntos é anás lafe acuerdo a las reglamentes del DEP, se entrevistado por personal del PIÑa y completar la solicitud de adensión a la ocuencia transicular a través de la Oficiaco del Registrador.

2. Completar 6 créditos en algunes de los quientre dur sos que demacetren su cario-miento pedagógico:

EDFU 3011 - PuroLementos del Discordo II epril 3612 - Fundamentus de la Palcalada Educativa EDFU 3813 - fundamento de la Procincipa Edicativa GNU 3807 - fundamento fundación de la fulla activa EDFU 4819 - fundamento filosoficios de la fulla activa EDFU 4817 - fundamento filosoficios de la fulla activa EDFU 4817 - fundamento filosoficios del deben apro-bartos con con uma cadificación minima de B.

## Punto de Transición II

Regulsitos Académicos para Matricular el Curso de Metodología de la Educación

Durante el cuarto o ultimo año el escudiante matriculará el curso de Teoria y Metodiología de la Enseñanza. En este curso, el estudiante participará de quáve o 151 horas de experien-ciar de laboraturio en uma escusia bajo da manuscriptio directo. suprevision directa del maestro cooperador y del protesto del cueso. El estudiante debeté solicitar el curso (Metodología o Práctica Ducentel el semestre antivitor a tomar el me-Ducantel el semestre accesor a sintale el carso de mo, La leche limite para sotizilar el carso de motodología será el 13 de febrero y el curso de gaintica dociente será el 13 de septembre. El curso de Práctica Docente se oferecisa en ambos semestras y la fecha para solicita es 13 de segtientose i primer somestivo y 15 de febrero (segundo semestra). De la carso Debero (segundo semestra).

ncturro (segundo semestre).
Deberá tener aprobados los cinco fundamentos (IDPU 3011, 3012, 3007, 3017 y 4019),
deciodas (18) cedatos de la especialidad com
promedos de 1,000 y huber sido entrevistado
por el personal de FRIG.

## Punto de Transición III

Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Práctica Docente

Página del programa: uprm.edu/ppm

Tel: (787) 832-4040 Ext. 2210

Fax: (787) 831-7445

3) estudiante debe haber cumpilido, con los requisitos de los partos de transición perdins y haber esticitado a registraduria la secuencia conicular en el Programa de Preparación de Maestros.

Introduce en al Programa de Presparación de Maestro.
Posses un indice academico general y de expesistidad munimo de 3.00 acordo con el Ringlamenda de Contificación del Presistal Docente
del Departamento de Edutación.

Bases aportadoso:

- Tados los comos liquies se los fuederento.

Carles (10 andetes se los fuederentos de la
estacición (10 andetes se los fuederentos de lo
estacición (10 andetes se los fuederentos de la
estacición por el consecuto (10 andetes en la
especiadad sepandos por el laguariamento de
fuederentos de especial de entre de la
estación por los la certacion de la procesa de maestro en un tradistrad. Adutada a la
ercocada horas dispriamente durante los 5 días
als semans. Se munital una vez a la la emano de
la la estación en la tradistrado y superinhado
por el Sepondos de Practica Oscento del
Hecinto con la colabo-cación del Maestro
Coccessiolos.

Punto de Transición IV

## Punto de Transición IV

Culminación de Requisitos del Programa

Culminación de Regalistros del Programa
Los candidatos aumpien los regulatios del Programa de Programa con un priminado minimo de 100. El establidad desastra y los 38 condiços esquientes por el Programa con un priminado minimo de 100. El establidad de desastra de Programa de 100. El establidad de Candidad de Visión de Programa de 100. El establidad de Programa de



ETODOXOGIA EN LA ESCUEL A SECUNDARIA.
Transplantadocquist letrorineport regularis Comerciany
Oxposition
Rosiny Metadologia de la Transaccia Altra Carecoc
Rosiny Methodisings de la Transactia Alba Matematica

Rossiny Methodologic de la Trispina da de Jede ILH ext Similar Material Basilia de la Trapilia que militare. Note of Balladologic de la Tremonia de Inglas 85 (2)



TERES 9002	Countrie Constantians
THE NAME	Drawing Descript de Materiales Educativos pery Europe en Loss
THEOLOGY	Extranges Avendate peri Carrin et li tree
7220,5014	Philipping on Soferma de Carollian de Aprendique
1000 5017	Tennimolas pe la Criscación a Distancia
SEPT NOS.	Carricate y Mateologican la integración de la Terrologican la
	Situation

Monotologia de la bronversa en la Efficaci en la Caparia Demonsial IDW cris

EDPE 4136	Polytica de la Ensedaron de Ciencia General
5045.4157	Politica de la Gresina da Biología
EDRE 4136	Printica de la Desetarta de Frina
DDPS 4138	Phintics de la Envertanza de Química
DDFE-8146	Positica de la Émphasia de Matematica :
BOPE 4158	Polatica de la Desetaran de Debatros Sociales
\$295 etta	Entantica de la Develorazo de Historia
BDF5-4156	Practica de la Emertanas de Arte.
1071 4106	Fractica de la Desettarion de Tearro-
EDFE-HER	Proprios de la Enseñança de Estasación Conneccal Generalista
E041-4216	Protetica de la Esperbanto de Educación Floria
EDFE42M	Prostsco de la Émortie dos de Espelvin
EDFEADING	Printing de la Enseñanza de Inglés
46.00 - 01.00	a control of the second of the

Nota: El Depurtamento de Edispolito de Cartificación de Personal Decembro de JC: Indian penesal y de especialidad de 1200

## MONTESSORI

D0023008	Fundamentos de la Broefunça de la Filiação Momento
DOC 3006	Tribugación del Currisdoro Martinica y Gistón Eficas
	de los Emartos de Aprendicaje para Fresidorio centro y Adolescentos

EDUC RIGH	Dissimunitary Essisación de Presidencement y
	Adolescentes en Edycación Stantesaut
EDUC MIT	Pringration de la Tecnologia y Estategia de la Enternacia a Distancia y Virtual
EDUC 5008	trendución e la Estategia de Ercelaros ITEAN

## FACULTAD

Dra Carrier Belizis-Rodrigues Carobitio Constition Dr. Jusé Remer Lópes Drs. Janutte Ferrer Montes Carvolottica As Dr. Santtago Méndez Hernándes Carvelrático Austrado



# Univeridad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS





Dr. Santiago Méndez Hernández

Prof. Ismael Acosta

Edificio Sánchez Hidalgo, Oficina 402. Página del programa: uprm.edu/ppm Tel: (787) 832-4040 Ext. 2210 email: ppm@uprm.edu

## MISIÓN Y VISIÓN

La misión del Recinto de Mayagüez refleja la misión de la Universidad de Puerto Rico. La misión es servir a la sociedad preparando educadores profesionales que sean especialistas en sus materias, con disposiciones a las sensibilidades sociales, culturales, humanistas y valores éticos, que a la vez posean competencias, destrezas y conocimiento general. Todo lo anterior, los capacitará para ser maestros altamente calificados. La unidad prepara especialistas de materia como educadores profesionales, comprometidos con los paradigmas de vanguardia educacionales con actitud inquisitiva, capaces de crear y pensar criticamente, y con dominio del conocimiento pedagógico y conceptual en su disciplina.

En el contexto de la visión y misión de la Universidad de Puerto Rico en Mayaquez, el Programa de Preparación de Maestros aspera a desarrollar especialistas en la materia que sean maestros activos, altamente comprometidos con el aprendizaje a través de toda su vida, efectivos y educadores dedicados en sus campos.

## **OBJETIVOS**

- 1. Ofrecer los cursos conducentes a una certificación profesional en educación, acorde con los regiamentos del Departamento de Educación de PR (DEPRI).
- 2. Ofrecer un curriculo diseñado para actualizar y fortalecer el conocimiento y destrezas de los educadores profesionales. Certificación No. 69-2013-2014 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
- 3. Proveer experiencias de enseñanza y aprendizaje para que el candidato a maestro pueda identificar las características y necesidades de los estudiantes en un entorno real.

## Punto de Transición I

- 1. Para que el candidato sea admitido al programa debe tener un promedio general y de especialidad de 3.0 puntos ó más (de acuerdo a las reglamentos del DEP), ser entrevistado por personal del PPM y completar la solicitud de admisión a la secuencia curricular a través. de la Oficina del Registrador.
- 2. Completar los nueve (9) créditos de los cursos de fundamentos que demuestre o que demuestre su conocimiento pedagógico-

EDFU 3012 - Fundamientos de la Psicología Educativa EDFU 3007 - Fundamentos Sociales de la Educación EDFU 4019 - Fundamentos Frosóficos de la Educación

3. Todos los cursos de educación deben aprobarse con con una calificación mínima de B.



### Punto de Transición II Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Metodología de la Educación

Durante el cuartis o último año el estudiante matriculară el curso de Teoria y Metodologia de la Enseñanza. En este cumo, el estudiante participará de quince (15) horas de experiencias de laboratorio en una escuela bajo la supervisión directa del maestro cooperador y del profesor del curso. El estudiante deberá solicitar el curso (Metodologia o Práctica Docente) el semestre anterior a tomar el mismo. La fecha límite para solicitar el curso de metodología será el 15 de febrero y el curso de práctica docente será el 15 de septiembre. El curso de Práctica Docente se ofrecerá en ambos semestres y la fecha pora solicitar es 15 de septiembre (primer semestre) 15 de febrero (segundo semestre)

Deberá tener aprobados los tres fundamentos (EDFU 3012, 3007 y 4019), discincho (18) créditos de la especialidad con promedio de 3.00 y haber sido entrevistado por el personal de

## Punto de Transición III Requisitos Académicos para Matricular el Curso de Práctica Docente

El estudiante debe haber cumplido con los requisitos de los puntos de transición previos y haber solicitado a registradura la secuencia curricular en el Programa de Preparación de Maestros. Poseer un Indice académico general y de especialidad minimo de 3.00

Tener aprobados:
Todos les cursos básicos de su bachillerato
Nueve (9) créditos en los fundamentos de la
educación: EDEU 3012, 3007 y 4019 3res (3)
créditos en Teoria y Metodológia de la
Enseñanza en arignatura de especialidad.
Haber aprobado dieciocho (11) créditos en la
especialidad requeridos por el Departamento
de Educación para la Certificación.

El estudiante participante ejercera las funciones de maestro en su totalidad. Asistirá a la excuela 4 fluras disariamente durante los 5 días a la semana. Se reunirá una vez a la semana por un período de tres horas máximo con el supervisor universitario del Recinto. Enseñará una clase y será ayudado, orientado y supervisado por el Supervisor de Práctica Docente del Recinto con la colahoración del Maestro Cooperador.

## Punto de Transición IV Culminación de Requisitos del Programa

Culminación de Requisitos del Programa Los candidato campler los regulatos del Programa de Proparación de Maestros cuando completera 18 credit y en cursos básicos en la especialidad docente de 33 y 38 creditas requendos por el Programa con un peramedio minimo de 300. El estudiante delho cuan un portafolio electronoco que incluya una muestra de trabajo del candidato a maestro (Feacher Caedidato Work Sample - TCWS). A través del TCWS, el estudiante evidenciará conocimiento de contenidos policarás su conocimiento del desamblio y del aprimolazos humano, demostrara sensibilidad artie la directivad apticará sus habitidades y conocimiento de contenido pedagojde y los habitos reflexivos sobre la efectividad de su procioca le estudiante será responsable de sólictur el Certificado de Maestro que obriga el Deparlamento, de Educación de Puertu Ricu.