

Evidence 2023.4.1.5: Supervisors evaluation of completers

Evidence Overview

The 2023.4.1.5 evidence in focus pertains to graduates in the private sector who provided evidence from their supervisors' evaluations. This evidence demonstrates the effectiveness of these graduates as teachers in the classroom. The Department of Education has established regulations that outline the main elements for evaluating teachers and their categories, as indicated in Evidence 2023.4.1.4. The graduates' performance as teachers has been evaluated based on these regulations, and the data suggests a high level of competence among them. This evidence highlights that graduates from the private sector have provided documentation and evaluations that affirm their effectiveness in teaching and learning. It contributes to a broader understanding of the graduates' teaching capabilities and their performance in the classroom setting.

CAEP Standards Alignment

Initial	Advanced
4.1	

The Evidence

This evidence shows a high level of competence among our graduates, demonstrating their effectiveness in teaching and learning.

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

EVALUACIÓN DEL DOCENTE - MAESTRO OCUPACIONAL QUE OFRECE CURSOS NO CONDUCENTES A CERTIFICADOS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

AÑO ESCOLAR: 2022-2023

VISITA: FORMATIVA 2

Evaluado:	[REDACTED]
Número de Kronos:	165964
Evaluador:	GERMIN BAEZ VELEZ
Escuela:	[REDACTED]
Municipio:	YAUCO
Región educativa:	PONCE
Fecha y hora de la visita:	jueves, 15 de diciembre de 2022 10:50 am
Tiempo de la visita (minutos):	60
Estatus del puesto:	TRANSITORIO ELEGIBLE
Categoría del puesto:	[REDACTED]
Años de experiencia dentro del DE:	1
Años de experiencia en la materia que enseña:	1
Cantidad de estudiantes de educación especial en grupo observado:	3
Decisión del evaluado:	Aceptada
Resolución de discusión:	N/A



Plataforma de Evaluación del Docente y Docente Administrativo

Instrucciones:

Mediante una visita de observación, el evaluador constatará cómo el maestro ocupacional cumple con las funciones y responsabilidades de las normativas de su puesto. El evaluador colocará en el encasillado una “C” (Se observa que cumple), “CP” (Se observa que cumple parcialmente) o una “NC” (Se observa que NO cumple), según corresponda de acuerdo con la observación realizada. El director realizará una marca de cotejo (✓) en el encasillado [Se observa que cumple (C) / Se observa que cumple parcialmente (CP) / Se observa que NO cumple (NC)] que corresponda su respuesta según la observación realizada.

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Planificación	1. Muestra procesos de planificación de la enseñanza alineados, progresivos y coherentes con el currículo oficial (estándares y expectativas) y el Programa Educativo Individualizado (PEI) vigente y; utiliza un modelo de plan (en papel o digital) que corresponde a los elementos de la plantilla ("template") según el modelo que provee el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) para uso durante el año escolar.	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	Verificar estándares y expectativas e indicadores del programa.	



Plataforma de Evaluación del Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Planificación	2. Evidencia el uso de una o más de las estrategias contempladas en el Diseño de Excelencia Escolar (DEE) acorde a las metas del DEPR: - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL) - Instrucción Diferenciada - Uso de la Tecnología (De acuerdo con los recursos disponibles en la escuela o la situación de aprendizaje lo requiera.) - otras estrategias complementarias basadas en evidencia (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Uso de la tecnología	
	3. En el proceso de planificación, se evidencia el uso y el análisis de los datos del aprovechamiento académico para implementar la toma de decisiones basada en datos para dirigir la enseñanza. Ejemplos de los datos utilizados que incluyen, pero no se limitan a: - META PR o META PR Alterna - evaluaciones previas - pre y posprueba - diagnósticas - observaciones de los estudiantes, reenseñanza o investigaciones	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Evaluaciones previas	



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Planificación	4. En el proceso de planificación, se evidencia el uso de recursos didácticos disponibles en las plataformas del DEPR (Planificación en línea, Biblioteca digital, DEdigital) digitalizados, en línea o creadas por el maestro en medios digitales o en papel.	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Creadas por el maestro	
Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	5. El proceso de enseñanza y aprendizaje está organizado de manera que se observe el uso de prácticas de instrucción diferenciada, tales como: • individualización • agrupación (pares / grupos) • centros de destrezas/ tecnológicos • otras, especifique en el área de comentarios	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	6. Crea o fomenta un ambiente de respeto, tolerancia y empatía que brinda seguridad y estructura al aprendizaje de los estudiantes.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	7. Presenta de manera escrita u oral el estándar, la destreza, el objetivo y el tema al cual responde la clase del día (Programa Montessori, presentaciones de clases).	No aplica	Se observa que cumple		1.00		



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	8. Lleva a cabo la etapa de inicio del proceso de enseñanza de manera secuencial y lógica, y se observa que realiza actividades de introducción, motivación o de conocimientos previos, que incluyen, pero no se limitan a: • presentar el tema y los objetivos del día • repaso de la lección anterior • introducción al tema o concepto • lluvia de ideas para explorar el conocimiento sobre el tema o concepto • uso de recursos audiovisuales (análogos o digitales) que sirvan para visualizar el tema y motivar. • otras actividades (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00		



Plataforma de Evaluación del Docente y Docente Administrativo

Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	9. Lleva a cabo la etapa de desarrollo del proceso de enseñanza de manera secuencial y lógica, y se observa que realiza actividades, desarrollo y consolidación, que incluyen, pero no se limitan a: • exposición del tema / mini lección • reenseñanza de tema o concepto • trabajo en grupos cooperativos o colaborativos • uso de recursos audiovisuales (análogos o digitales) que sirvan para presentar un concepto o idea, focalizar un concepto o idea y sus interrelaciones, ordenar conceptos o ideas, clarificar algún aspecto sobre el concepto o idea, visualizar posibles resultados, entre otros • demostraciones y simulaciones • trabajo de laboratorio • lluvia de ideas para encontrar soluciones creativas a problemas planteados o visualizar diversos puntos de vista ante un mismo hecho o situación. • seguimiento al aprendizaje de los estudiantes al brindar retrocomunicación y dar seguimiento al progreso. • uso de herramientas guías (como ejercicios, actividades, lecturas, documentos, entre otros) para que el estudiante trabaje en forma autónoma • otras actividades (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	No estuvo pareado con la planificación	
------------------------------------	---	-----------	------------------------------------	--	------	--	--



Plataforma de Evaluación del Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	10. Lleva a cabo la etapa de cierre del proceso de enseñanza de manera secuencial y lógica, y se observa que realiza actividades de aplicación, ampliación o recapitulación, que incluyen, pero no se limitan a: - resumen o síntesis de la clase (maestro, estudiante, maestro – estudiante) - recuento colaborativo (maestro – estudiante, estudiante - estudiante) de los de los puntos destacado de la lección - actividades o ejercicio de aplicación (evaluación formativa) - actividades de autoevaluación del estudiante o de evaluación entre pares (coevaluación) - actividades donde cada estudiante exponga lo que aprendió utilizando diversos medios de expresión. - otras actividades (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	No estuvo pareado con la planificación.	
	11. Ofrece instrucciones claras y precisas al impartir la lección o presentación de las actividades del día.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	12. Fomenta la participación del estudiante y desarrolla actividades basadas en el currículo oficial (estándares y expectativas), propiciando el orden y el pensamiento crítico partiendo de la experiencia de estos; y tiene flexibilidad y capacidad de respuestas ante las necesidades de los estudiantes.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	13. Estructura y facilita la participación de los estudiantes utilizando técnicas y actividades para que la mayoría tenga oportunidad de involucrarse en las actividades específicas contenidas en el del día. Por ejemplo: • formulación de preguntas • trabajo colaborativo o cooperativo • discusión socializada • tarjetas de preguntas / respuestas • otras (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	14. Conecta la lección, según la situación de aprendizaje lo requiera, con otras áreas, materias, temáticas, o proyectos especiales e innovadores, incluyendo lo que se desarrollan usando estrategias basadas en evidencia como el Aprendizaje Basado en Proyectos o Integración tecnológica, entre otros.	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Integra con la materia de Ciencias.	



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	15. Provee los acomodos o modificaciones para atender las necesidades individuales de los estudiantes de educación especial, dotados, aprendices del español e inmigrantes y los contemplados en la Sección 504.	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Evidencia los acomodos de los estudiantes.	
	16. Promueve el uso de la tecnología, de acuerdo con los recursos disponibles en la escuela y la situación de aprendizaje lo requiera (o lo haya requerido), a través de diferentes herramientas tales como: - pizarra electrónica - uso de programados - vídeos - centro de computadoras - aplicaciones - recursos de la biblioteca escolar o digital - planificación en línea - otras (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Pizarra electrónica vídeos	
	17. Maximiza el tiempo de instrucción al servicio del aprendizaje a través de transiciones eficientes, rutinas de gestión o intervenciones y apoyos conductuales lo que disciplina o favorece el comportamiento positivo de los estudiantes.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Evaluación del Aprendizaje	18. Desarrolla actividades para que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje (metacognición) durante la lección del día en forma oral o escrita (para Montessori y Niñez Temprana será al final de sus presentaciones) tales como: • inventario de lo aprendido • tarjeta de anotaciones • sección de preguntas y respuestas • completar frases • síntesis o resumen (individual o colaborativo) • mirada retrospectiva de lo aprendido • uso de esquemas (tablas, cuadros, diagramas, organizadores gráficos, entre otros) • autoevaluación y coevaluación (evaluación de su propio aprendizaje o evaluación entre pares a base de los criterios establecidos para que profundicen la comprensión de la progresión hacia los objetivos de aprendizaje). • otros (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	19. Realiza actividades, tareas, técnicas de "assessment" y proceso de evaluación cónsono con los objetivos de la clase según planificado.	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	No están pareadas con la planificación.	

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Evaluación del Aprendizaje	20. Explica a los estudiantes los instrumentos de evaluación y su propósito. Discute los criterios de evaluación, tales como: - rúbricas - técnicas de "assessment" - pruebas - proyectos especiales o innovadores - otros (Especifique en el área de comentarios.)	No aplica	Se observa que cumple		1.00	Se evidencia en el prontuario.	
	21. Construye instrumentos de evaluación (exámenes, pruebas cortas, ente otros) que refleja un balance entre el tiempo dedicado a la enseñanza del contenido, la cantidad de ítems y la progresión por los niveles de pensamiento.	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	Solo se observó un examen y un trabajo especial.	
	22. Identifica, crea, divulga y usa criterios e instrumentos de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa) alineados a los estándares de contenido de la materia y grado para monitorear y evaluar a lo largo del tiempo los objetivos del aprendizaje.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	23. Discute con sus estudiantes y padres, madres y encargados los hallazgos y los resultados de sus evaluaciones oportunamente, según la reglamentación vigente, para un proceso reflexivo y de reenseñanza.	No aplica	Se observa que cumple parcialmente		0.50	Se evidencia con los estudiantes, no presenta evidencia de impacto a padres.	



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Área ocupacional	24. Integra en su salón de clase las estrategias basadas en evidencia contenidas en la sección 12 de la ley 85-2018 dirigidas a experiencias educativas y ocupacionales.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	25. Evidencia y presenta toda la documentación que cumple con la participación de sus estudiantes en competencias ocupacionales (hoja de inscripción debidamente cumplimentada, documentos, fotos, logros, premiaciones).	No aplica	No aplica		0.00		
	26. Mantiene activo su capítulo estudiantil y colabora afiliando el total de estudiantes de su programa.	No aplica	Se observa que cumple		1.00	La iniciación está en proceso.	
	27. Evidencia la divulgación de los programas de educación ocupacional y garantiza la inclusión de la sección 131 de la Ley Carl D. Perkins y los títulos de derechos civiles al amparo de la ley federal.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	28. Los participantes cuentan con la autorización escrita de sus padres y la certificación de estos de que no padecen de alguna condición de salud que pueda afectarlos durante su participación en las actividades del programa.	No aplica	No aplica		0.00		
	29. Evidencia del desarrollo de estrategias dirigidas a la exploración ocupacional (actividades, conferencias, competencias, laboratorios, demostraciones, etc.).	No aplica	Se observa que cumple		1.00		



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Dimensión	Premisas	Formativa 1 Primera Visita	Formativa 2 Segunda Visita	Sumativa Tercera Visita	Puntuación Total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = 0.25 pts. NC = 0 pts.	C = 1 pts. CP = 0.5 pts. NC = 0 pts.	C = 2 pts. NC = 0 pts.			
Área ocupacional	30. Reconoce la participación de los estudiantes por sus ejecutorias. (Mes ocupacional, día de Logros, Día del Estudiante, entre otros).	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	31. Realiza un informe de logros del programa al director de escuela.	No aplica	No aplica		0.00		
	32. Evidencia un método de evaluación anual con el fin de mejorar los ofrecimientos ocupacionales no conducentes a certificado.	No aplica	No aplica		0.00		
	33. Desarrolla e implementa la estrategia STEM dentro de toda la experiencia académica-ocupacional del estudiante.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	34. Evidencia su asistencia a las reuniones del programa ocupacional al que pertenece.	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
	35. Participa en actividades relacionadas a la organización estudiantil (iniciación, competencias, desarrollo de liderazgo, convenciones, entre otras).	No aplica	Se observa que cumple		1.00		
Puntuación			28.00/31.00 = 90.32%		28.00/31.00 = 90.32%		
Nivel de ejecución			Ejemplar		Ejemplar		

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Plataforma de Evaluación del
Docente y Docente Administrativo

Comentarios:

Fortalezas demostradas

Demuestra fortalezas en el proceso.

Áreas de reto para mejorar

Planificación acorde con la clase.

Solo se observó un examen y un trabajo especial.

Se evidencia con los estudiantes, no presenta evidencia de impacto a padres.

Recomendación de acciones específicas para ver en la próxima visita

Planificación, evaluaciones y área ocupacional.

Comentarios adicionales

Le felicito por su compromiso con la educación de los estudiantes y el programa.



Nombre del evaluado

miércoles, 25 de enero de 2023 11:50 am

Fecha

GERMIN BAEZ VELEZ

Nombre del evaluador

miércoles, 25 de enero de 2023 11:50 am

Fecha