

Evidence 2023.5.3.1: EPP Faculty Meeting - Data Day

Evidence Overview

The document provides a detailed account of a faculty meeting held at the University of Puerto Rico, Mayagüez Campus, specifically conducted by the Timón Committee to address matters related to the Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP). Chaired by Dr. Rebeca Orama Meléndez, Director of the Teacher Preparation Program (PPM), the meeting began with discussions on significant updates and initiatives within the program. These included the results of the Teacher Certification Test (PCMAS) for the year 2021, highlighting the program's high-quality students and its selection as an advisor for the Charter Schools Committee in Puerto Rico.

The meeting outlined key deadlines, reporting requirements, and recommendations for upcoming projects, including the preparation of narratives, the submission of annual reports, and the integration of family-focused themes into course syllabi. The document concludes with plans for the next meeting and reflects the commitment of the faculty to ensure compliance with accreditation standards and continuous improvement within the Teacher Preparation Program.

CAEP Standards Alignment

Initial	Advanced
5.3	

The Evidence

This evidence outlines in detail the proceedings of a faculty meeting at the University of Puerto Rico, focusing on updates, initiatives, and discussions related to the Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), including outcomes of the Test for Teacher Certification (PCMAS), assessment reports, family and community engagement, and alignment with CAEP standards.

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS

Reunión de Facultad – Día de Datos

Acta de la Reunión Ordinaria del Comité Timón
para trabajar con los asuntos relacionados con
Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)
Celebrada el martes, 26 de abril de 2022, Edif. Sánchez Hidalgo, Salón 206.

MIEMBROS PRESENTES:

Prof. Ismael Acosta	Dra. Iris Figueroa	Dra. Rebeca Orama
Dra. Carmen Bellido	Prof. Josué Martir	

La reunión comenzó a las 10:37 de la mañana. Preside la reunión, la Dra. Rebeca Orama Meléndez, Directora del Programa de Preparación de Maestros (PPM).

I. INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Prueba para la Certificación de Maestros (PCMAS)
 - La Dra. Rebeca Orama Meléndez informó los resultados de las Prueba para la Certificación de Maestros (PCMAS), para el año 2021. Eso demostró la calidad de estudiantes que tiene el PPM de nuestro recinto.
 - La doctora Orama señaló que, debido a que los estudiantes del PPM de nuestro recinto, obtuvieron altos resultados en las PCMAS, el PPM fue seleccionado como asesor del Comité de Escuelas Charter en Puerto Rico. Para lo cual, se hicieron las evaluaciones correspondientes y las recomendaciones necesarias.
 - Para el 6 de mayo de 2022, los estudiantes deben estar recibiendo los resultados de las PCMAS, correspondientes a este año (2022).
- Informe Semestral Relacionado con Estudiantes de Práctica Docente, otros Informes y Cuestionarios
 - La Dra. Edly Santiago notificó que, próximamente estarán trabajando con el informe semestral relacionado con los estudiantes de práctica de su departamento. En Ciencias Agrícolas, dicho informe, se realiza anualmente.
 - La doctora Orama señaló que el Annual Report, debe completarse y enviarse durante la semana corriente. Para el mismo, se buscó la información en la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI).

- Según los datos de OPIMI, hay 10 estudiantes que completaron Educación Agrícola. La doctora Santiago verificará dicha lista y proveerá la información de los estudiantes que completaron la Secuencia Curricular en el mencionado programa. Debido a que dichos estudiantes, no aparecen en la lista de graduandos que facilita OPIMI.
- La Dra. Carmen Bellido comentó que para el Programa de Preparación de Maestros son los que están en la práctica docente. Sin embargo, en Educación Física y Ciencias Agrícolas, es diferente.

○ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El PPM ha estado trabajando en la preparación, distribución, seguimiento y contabilización de varias encuestas. La mismas son dirigidas a distintos grupos, tales como: maestros cooperadores, estudiantes egresados, directores de escuelas, etc. Se espera obtener información de dos años para atrás (desde 2019).
- El instrumento de evaluación está integrado con Educación Física. Sin embargo, falta evaluar el de Ciencias Agrícolas. La Dra. Edly Santiago se comprometió a hacer llegar el mismo.

○ CURSO SE MAESTRO COOPERADOR

- La Dra. Carmen Bellido anunció que se ofreció un curso en línea para la certificación de maestro cooperador. El mismo se abrirá nuevamente en agosto 2022.
- Dicho curso se montó en línea, a través de “Google Classroom” y cada lunes se abría un módulo. Se llevaron a cabo dos cursos: uno para renovación y otro para los que lo tomaban por primera vez.
- La doctora Bellido le hará llegar a la Dra. Edly Santiago, los documentos y enlaces correspondientes, para que el Departamento de Educación Agrícola modifique el suyo y pueda integrar cualquier material adicional.

II. **DISCUSIÓN DE LOS ESTANDARES PARA LA ACREDITACIÓN DEL PPM - COUNCIL FOR THE ACCREDITATION OF EDUCATOR PREPARATION (CAEP)**

- En Estados Unidos tiene unos estándares profesionales (Interstate Teacher Assessment and Support Consortium **IntASC** Model). Los estándares de Puerto Rico están alineados con los de Estados Unidos. El único que no aparece en los de PR, es el estándar de investigación.
- La Dra. Rebeca Orama y la Dra. Carmen Bellido señalaron que, para esta acreditación, era importante incorporar a la familia y a la comunidad para cumplir con los estándares requeridos.
- Los miembros presentes, mencionaron algunos de los distintos proyectos en los que sus respectivos departamentos integraban a las familias y a las comunidades:

- EDUCACIÓN AGRÍCOLA:

- Proyecto de Experiencias Agrícolas Supervisadas (PEAS). Siglas en inglés (SAE)
- Adiestramientos dirigidos para dar servicios a la comunidad.
- Buscaban relacionarse con las industrias agrícolas del área. Los padres que tengan fincas e intereses e hijos en el programa.
- Constituir un comité asesor

- EDUCACIÓN FÍSICA:

- Actividades extracurriculares. Ejemplo: Noche de la Puertorriqueñidad
- Competencias deportivas
- Campamentos de verano. Entre ellos, para niños con discapacidades.
- Crearán un cuestionario

- INFORMACIÓN IMPORTANTE mencionada por la doctora Orama y por la doctora Bellido, que está relacionada con los estándares requeridos por CAEP:

- Hay que preparar narrativa

- El 30 de abril de 2022 hay que someter el Annual Report y presentarlos siguiendo las enmiendas realizadas en el formato requerido por CAEP.

- El 2024 hay que incluir los datos de 2021.

- En el “Team” de CAEP, colocarán todos los documentos, presentaciones y otros que estén relacionados con CAEP.

- Cada programa debe evidenciar cómo integra el tema de la familia en sus cursos. Debe estar presente en el prontuario del curso para que no sea necesario realizar cambios curriculares.

- La doctora Orama informó que, junto a la Dra. Carmen Bellido realizarán una buena prueba y se validarán en una corte de estudiantes voluntarios, para corroborar y hacer validez de contenido. Consideran buscar un(a) estadístico(a) que ayude con el proceso.

- La Dra. Edly Santiago, mencionó que, en Ciencias Agrícolas, una estudiante graduada hizo un trabajo que se está validando y utilizando.
- El semestre que viene, en agosto 2022, hay que comenzar el proceso para la acreditación.
- Recomendaciones para planes y proyectos:
 - Identificar en el prontuario de Metodología dónde se puede insertar la parte de la integración de la familia al contexto educativa.
 - Seminarios y adiestramientos semestrales con temas de desarrollo profesional integrando la educación especial y la integración de la familia.
 - Al finalizar cada semestre, hacer presentaciones de lo que hicieron.

III. PRÓXIMA REUNIÓN

- Miércoles, 25 de mayo de 2022. Sugirieron que se llevara a cabo de 9:00 de la mañana hasta 3:00 de la tarde, para la discusión de los estándares.

IV. CIERRE DE LA REUNIÓN

- La reunión finalizó a las 11:56 de la mañana

Preparada por: Madeline I. Cabán Vélez

Revisada por: Dra. Rebeca Orama Meléndez

Dra. Carmen Bellido Rodríguez