

2023.3.3.4: Teacher Certification Regulations of the Puerto Rico Department of Education No. 9375, dated April 28, 2022

Evidence Overview

The documents primarily focus on changes made to the Student's Catalog related to the change of the requirement of 3.0 GPA. The document focuses on changes made to the Student Catalog to comply with CAEP standards in the certification processes for educational professionals in Puerto Rico. A key change is the modification of the requirement for a 3.0 GPA. These updates aim to ensure that the certification process aligns with current accreditation standard

CAEP Standards Alignment

Initial	Advanced
2023.3.3.4	

The Evidence

Certification in secondary education in accordance with the norms and regulations of the Department of Education of Puerto Rico. Consistent with the University's vision and mission, the program offers a sequence designed to update and strengthen knowledge and skills of professional educators, Certification No. 190 2000-01 of the Board of Trustees of the University of Puerto Rico. To expand our academics offerings and not limit them to the secondary level, the teacher preparation program decides to change its official name to "Curricular Sequence for Teacher Certification", change approved March 2, 2016 by the Academic Senate of the University of Puerto Rico at Mayaguez, Certification Num. 16-14

The goal of the Teacher Preparation Program of the Mayagüez Campus of the University of Puerto Rico is to prepare professional educators committed to new educational paradigms, leaders in education with an inquisitive attitude, creative and critical thinkers, with a mastery of pedagogical and conceptual content in their discipline. The program seeks to foster that the candidate develops cognitive, affective, psychomotor, research, technological and communication skills. The intention is that the candidate becomes a lifelong learner in order to be a competent, effective teacher.

Teacher-Preparation Program

This intensive training program is designed for students pursuing a bachelor's degree in the College of Arts and Sciences, College of Business Administration, and College of Engineering. In addition to education courses, the program includes observations and practice in the classroom under the direct supervision of experienced teachers, and university faculty.

The Education Program offers the sequence of courses required by the Department of Education of Puerto Rico to obtain Certification as Secondary and Elementary Level Teacher. In order to receive a teaching license, students must present evidence to the Department of Education at the conclusion of the Education Program. In addition, students must approve the required State Teaching Certification Test (PCMAS), offered by the College Board.

The new legal requirements of the Department of Education.

The Puerto Rico Department of Education has established by Circular Letter No. 04-2020-2021, that every teacher candidate before entering one of the country's Educational Centers must obtain the following documents:

1. Negative certification of the Registry of Persons Convicted for Sexual Offenses and Abuse against Minors of Puerto Rico
2. Certification of Criminal Records
3. Health Certificate

All candidates to take the methodology or practice course in August must meet the aforementioned requirements. You must have all the documents at the time of beginning the classes and they must be given to the professor of the method course and / or the practice supervisor.

Teacher Preparation Program

Transition Point #1:

Prospective candidates may enroll in the Teacher Preparation Program after completing a bachelor's program or while pursuing a bachelor's degree at UPR-Mayagüez.

To be admitted to the program candidates are encouraged to maintain an overall GPA of 3.0 and a GPA of 3.0 in their major, as this is highly recommended by the Council for Accreditation of Educator Preparation. They have to fill an admission document to the sequence at the Register Office and then make an interview at TPP with regards to their disposition towards teaching. The candidate could have credits on fundamental education before formal admission to the TPP. All the credits of Foundations courses must have a grading pass of B or more. Admitted students must complete a disposition interview.

Transition Point #2: Enrollment in Theory and Methodology Course

To enroll in the Theory and Methodology Course candidates must have completed five foundations of education courses EDFU 3011 (Human Growth and Development I), EDFU 3012 (Human Growth and Development II), EDFU 3017 (Evaluation of Students Learning), EDFU 3007 (Social Foundations of Education), and EDFU 4019 (Philosophical Foundations of Education) and EDPE 3129 (Use of microcomputer in the classroom) with a recommended grade point average of 3.0 or better. Additionally, we advise applicants have completed at least 18 credits in their major, with a GPA of 3.0 or higher overall and in their major.

In some education courses including, EDFU 3017, EDES 4006, EDPE 3129, Methodology and Student's Teacher Courses the candidate have to satisfactorily develop an electronic portfolio. In Methodology the portfolio must include a Teacher Candidate Work Sample (TCWS) that demonstrates the candidate's content knowledge, applied knowledge of human development and learning, sensibility to diversity, pedagogical content knowledge skills and reflective habits on the effectiveness of their practice. In the TCWS the candidate has to include artifacts such as lesson or unit plans, samples of assessment techniques including pre and post test, and classroom management techniques. They also have to prepare a reflection diary about the observation they do in schools.

Transition Point #3: Entrance to Practicum

To enroll in the Teaching Practice Course candidates must have completed the Theory and Methodology course with a grade of B or better. They have to score 80% or higher on the Educational Philosophy Essay Rubric and on the evaluation of the Electronic Portfolio with the Teacher Candidate Work Sample. It is recommended that candidates possess a

minimum of 21 credits in their major, with an overall GPA of 3.0 or higher, as well as a GPA of 3.0 or higher in their major.

Transition Point #4: Program Completion

Candidates fulfill the requirements for the Teacher Preparation Program when they complete 21 credits in core courses in the teaching specialty and the 36 credits. The 36 credits include: 15 credits in foundation of education courses; 3 credits in The Use of Microcomputers in the Classroom; 3 credits in Nature and Needs of Exceptional Learners; 3 credits in the history of Puerto Rico; 3 credits in the history of the United States; 3 credits in theory and methodology; and 6 credits in student teaching. Candidates are advised to take the PCMAS after completing their methodology course.

In the Student Teaching Course the candidate have to satisfactorily develop an electronic portfolio with Teacher Candidate Work Sample (TCWS) that demonstrates the candidate's content knowledge, applied knowledge of human development and learning, sensibility to diversity, pedagogical content knowledge skills and reflective habits on the effectiveness of their practice. In the TCWS the candidate has to include artifacts such as lesson or unit plans, exams with their analysis, and classroom management techniques. A systemic assessment

process database that addresses the candidate's proficiencies is being designed by the unit.

TEACHER'S CERTIFICATION

The following courses are available to UPRM students and in-service teachers.

Courses in Education

Number	Credits	Title
EDFU 3011	3	Foundation of Human Development (Recommended course)
EDFU 3012	3	Foundation of Educational Psychology
EDFU 3007	3	Social Foundations of Education
EDFU 3017	3	Evaluation of Learning (Recommended course)
EDFU 4019	3	Philosophical Foundations of Education

General Courses

Number	Credits	Title
EDES 4006	3	Nature and Needs of Exceptional Learners
EDES 4055	3	Educational Strategies for the Inclusion of Students with Special Needs in the Regular Classroom
EDPE 3077	3	Integration of Technology with Distance and Virtual Teaching Strategies
EDUC 5005	3	Introduction to the Steam Teaching Strategy

HIST 3241	3	History of Puerto Rico
or		
HIST 3242	3	History of Puerto Rico
HIST 3111	3	History of the United States of America
or		
HIST 3112	3	History of the United States of America

Teacher Preparation Program

Transition Point #1:

Prospective candidates may enroll in the Teacher Preparation Program after completing a bachelor's program or while pursuing a bachelor's degree at UPR-Mayagüez.

To be admitted to the program candidates are encouraged to maintain an overall GPA of 3.0 and a GPA of 3.0 in their major, as this is highly recommended by the Council for Accreditation of Educator Preparation. They have to fill an admission document to the sequence at the Register Office and then make an interview at TPP with regards to their disposition towards teaching. The candidate could have credits on fundamental education before formal admission to the TPP. All the credits of Foundations courses must have a grading pass of B or more. Admitted students must completed a disposition interview.

Transition Point #2: Enrollment in Theory and Methodology Course

To enroll in the Theory and Methodology Course candidates must have completed five foundations of education courses EDFU 3011 (Human Growth and Development I), EDFU 3012 (Human Growth and Development II), EDFU 3017 (Evaluation of Students Learning), EDFU 3007 (Social Foundations of Education), and EDFU 4019 (Philosophical Foundations of Education) and EDPE 3129 (Use of microcomputer in the classroom) with a recommended grade point average of 3.0 or better. Additionally, we advise applicants have completed at least 18 credits in their major, with a GPA of 3.0 or higher overall and in their major.

In some education courses including, EDFU 3017, EDES 4006, EDPE 3129, Methodology and Student's Teacher Courses the candidate have to satisfactorily develop an electronic portfolio. In Methodology the portfolio must include a Teacher Candidate Work Sample (TCWS) that demonstrates the candidate's content knowledge,

applied knowledge of human development and learning, sensibility to diversity, pedagogical content knowledge skills and reflective habits on the effectiveness of their practice. In the TCWS the candidate has to include artifacts such as lesson or unit plans, samples of assessment techniques including pre and post test, and classroom management techniques. They also have to prepare a reflection diary about the observation they do in schools.

Transition Point #3: Entrance to Practicum

To enroll in the Teaching Practice Course candidates must have completed the Theory and Methodology course with a grade of B or better. They have to score 80% or higher on the Educational Philosophy Essay Rubric and on the evaluation of the Electronic Portfolio with the Teacher Candidate Work Sample. **It is recommended that candidates possess a minimum of 21 credits in their major, with an overall GPA of 3.0 or higher, as well as a GPA of 3.0 or higher in their major.**

Transition Point #4: Program Completion

Candidates fulfill the requirements for the Teacher Preparation Program when they complete 21 credits in core courses in the teaching specialty and the 36 credits. The 36 credits include: 15 credits in foundation of education courses; 3 credits in The Use of Microcomputers in the Classroom; 3 credits in Nature and Needs of Exceptional Learners; 3 credits in the history of Puerto Rico; 3 credits in the history of the United States; 3 credits in theory and methodology; and 6 credits in student teaching. Candidates are advised to take the PCMAS after completing their methodology course.

In the Student Teaching Course the candidate have to satisfactorily develop an electronic portfolio with Teacher Candidate Work Sample (TCWS) that demonstrates the candidate's content knowledge, applied knowledge of human development and learning, sensibility to diversity, pedagogical content knowledge skills and reflective habits on the effectiveness of their practice. In the TCWS the candidate has to include artifacts such as lesson or unit plans, exams with their analysis, and classroom management techniques. A systemic assessment process database that addresses the candidate's proficiencies is being designed by the unit.

TEACHER'S CERTIFICATION

The following courses are available to UPRM students and in-service teachers.

Courses in Education

Number	Credits	Title
EDFU 3011	3	Foundation of Human Development (Recommended course)
EDFU 3012	3	Foundation of Educational Psychology





GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

División de Certificaciones Docentes | Prof.ª Yanira Santa Montes | santamy@de.pr.gov

16 de octubre de 2024

Dr. Santiago Méndez-Hernández
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto Universitario de Mayagüez
Universidad de Puerto Rico

Estimado Dr. Méndez:

Reciba un cordial saludo. Por medio de la presente, deseo compartir con usted un resumen sobre las principales diferencias entre el Reglamento de Certificación del Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico Núm. 6760 del 25 de enero de 2012 y el nuevo Reglamento de Certificación del Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico Núm. 9375 del 28 de abril de 2022. El Reglamento de 2012 establecía que uno de los requisitos esenciales para obtener la certificación docente era mantener un índice académico mínimo. Este enfoque evaluaba a los candidatos no solo por su preparación académica y profesional, sino también por su rendimiento académico general, exigiendo un índice mínimo de 3.00 en una escala de 4.00, como parte de los criterios de elegibilidad. Sin embargo, en el Reglamento de 2022, este requisito ha sido eliminado. La certificación se otorga con base en la preparación académica y profesional de los candidatos, sin que se considere su índice académico. Este cambio busca centrar la evaluación en la especialización y experiencia del candidato, lo que permite una mayor flexibilidad para aquellos que, aunque no cumplan con los estándares de índice académico, cumplen con los demás requisitos de preparación y experiencia.

Entre otros cambios significativos en el reglamento de 2022, se destaca también la creación de nuevas rutas para la obtención de la certificación, como la Ruta Alternativa, que permite a los candidatos con bachilleratos en áreas no relacionadas con la educación obtener una certificación docente cumpliendo con los requisitos específicos en la disciplina solicitada. Este nuevo reglamento responde a la necesidad de actualizar los estándares y flexibilizar los requisitos para alinear mejor las certificaciones con las necesidades actuales del sistema educativo.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente

Prof.ª Yanira Santa Montes
Directora interina
Oficina de Certificaciones Docentes
Departamento de Educación de Puerto Rico




DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN




Reglamento de Certificación del Personal Docente
del Departamento de Educación de Puerto Rico
Núm. 9375 del 28 de abril de 2022

Dra. Aixamar González Martínez
Directora de Certificaciones Docentes
8 de junio de 2022

Reglamento



Este reglamento establece los requisitos de preparación académica, profesional, experiencias, concentraciones (nivel de bachillerato) y de especialidades (nivel graduado) que deberán reunir y acreditar, en cumplimiento con la Ley, los candidatos a ser certificados para ejercer en las distintas categorías de puestos de personal docente. Entra en vigencia el 28 de mayo de 2022.



Dichos requisitos son aplicables, tanto en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico, como en las instituciones postsecundarias del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Se establecen, además, los requisitos para obtener la renovación de certificados.

Reglamento

La revisión del mismo responde a **los Deberes y Responsabilidades del Secretario de Educación Ley 85-2018 punto núm. 54, artículo 2.04.**

Estos cambios se relacionan con las siguientes áreas:

- ⦿ base legal (actualizar);
- ⦿ visión, la misión y definición de términos;
- ⦿ requisitos generales y sus rutas (tradicional, de recertificación y alterna);
- ⦿ procesos para la solicitud de un certificado nuevo, renovación y cancelación;
- ⦿ preparación académica



Reglamento

Los programas de preparación de maestros en Puerto Rico requieren que sus estudiantes aprueben un grado académico (bachillerato) tomando en consideración créditos que se dividen de la siguiente manera:

- requisitos de estudios generales,
- requisitos en educación general,
- créditos de concentración y
- cursos electivos.



CERTIFICADO REGULAR DE MAESTRO

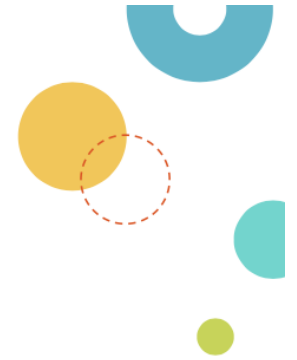
Es el documento oficial expedido por el Secretario de Educación, que faculta al poseedor a realizar la labor docente en la categoría y nivel, por el periodo de tiempo que se especifica.

- La vigencia del certificado es por un término de 6 años.
- Se expedirá el certificado vitalicio cuando el candidato cumpla con la experiencia de cinco años de trabajo en Escuelas públicas o privadas y tres años en la categoría para la cual posee el certificado.

Ley Núm. 94 de 21 de junio de 1955, según enmendada.



Cambios más significativos en el Reglamento Núm. 9375





El formato y estructura del reglamento cambian.

Cada Programa tiene una sola tabla, que en su contenido propone y presenta las opciones y requisitos para obtener un certificado por las rutas que aplique.

- ⦿ **Ruta Tradicional** - Vía para obtener un certificado regular de personal docente, habiendo completado un grado académico en educación y cumpliendo con los requisitos de certificación establecidos por este Reglamento en la categoría que el candidato desea ser certificado.
- ⦿ **Ruta de Recertificación** - Vía para obtener un certificado regular de personal docente, cuando el candidato ya posee un certificado regular de maestro y cumple con los requisitos de otra certificación, establecidos por este Reglamento en la categoría en que el candidato desea ser certificado.
- ⦿ **Ruta Alternativa** - Vía para obtener un certificado regular de personal docente, después de haber completado, por lo menos un bachillerato, que no es en educación, y cumpliendo con los requisitos de certificación establecidos por este Reglamento en la categoría en la cual se solicite.

Cambios significativos antes

Artículo VIII. CERTIFICADOS PARA MAESTROS DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para los diversos programas académicos, se presentan las especificaciones sobre la preparación académica y otros requisitos esenciales para obtener certificados regulares de maestro (no aplican para la renovación de certificados). Cabe señalar que, para obtener un certificado regular de personal docente vía Ruta Alternativa, se requerirá que el candidato haya completado por lo menos un bachillerato y cumpla con los requisitos de certificación establecidos por este Reglamento en la categoría en la cual se solicite. Los documentos que acompañarán la solicitud de un certificado regular de personal docente se desglosan en la tabla que aparece en el Artículo VII de este Reglamento. Para las categorías incluidas en este Artículo, los candidatos deberán aprobar las Pruebas para la Certificación de Maestros (PCMAS), como requisito para obtener la certificación solicitada, conforme a la Carta Circular aprobada por el Secretario, a esos efectos.

Certificado de Maestro	Ruta Tradicional <i>Bachillerato o Maestría en Educación con concentración o especialidad, que incluya Metodología de la Enseñanza en la disciplina y un curso de Práctica Docente en el área a certificarse o su equivalente en.</i>	Ruta de Recertificación <i>Certificado Regular de Maestro y una concentración menor, que incluya un curso de Metodología de la Enseñanza en el área de recertificación, en:</i>	Ruta Alternativa <i>Poseer un grado de Bachillerato, Maestría o Doctorado y haber aprobado los siguientes requisitos:</i>	Requisitos adicionales particulares
Educación Temprana: Nivel Preescolar	<ul style="list-style-type: none"> Educación Temprana con especialidad en infantes, maternos o preescolar o; Ecología Familiar, con concentración en Educación Preescolar 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Preescolar (infantes, maternos o preescolar) o; La credencial del Child Development Associate (CDA) vigente, más quince (15) créditos en Educación Preescolar (infantes, maternos o preescolar). 	<ol style="list-style-type: none"> Una concentración o especialidad en cursos de Educación Preescolar (infantes, maternos o preescolar). Quince (15) créditos básicos en educación que incluya los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos de la educación. Un (1) curso de Práctica Docente en este nivel o su equivalente. 	
Educación Temprana: Nivel Elemental Primario (K-3)	<ul style="list-style-type: none"> Educación Temprana en el Nivel Primario (K3) 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Temprana en el Nivel Primario (K-3) o; El credencial del Child Development Associate (CDA) vigente, más quince (15) 	<ol style="list-style-type: none"> Una concentración o especialidad en educación temprana - nivel elemental primario (K-3) que incluya cursos en Metodología de la Enseñanza en las áreas académicas. Quince (15) créditos básicos en educación que incluya los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos de la educación. 	Las rutas: tradicional, de recertificación y alternativa requieren que los cursos de metodología cubran las siguientes áreas académicas como parte de la concentración o especialidad en K3: Ciencias,

Cambios significativos ahora

ARTÍCULO VIII. CERTIFICADOS PARA MAESTROS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para los diversos programas académicos, se presentan las especificaciones sobre la preparación académica y otros requisitos esenciales para obtener certificados regulares de maestro (no aplican para la renovación de certificados). Para obtener un certificado regular de personal docente por Ruta Alternativa, se requerirá que el candidato haya completado por lo menos un bachillerato y cumpla con los requisitos de certificación establecidos por este reglamento para la categoría en la cual solicita.

MAESTRO DE EDUCACIÓN TEMPRANA: NIVEL PREESCOLAR	
Sección 1	
RUTA TRADICIONAL	Bachillerato en educación con concentración en Educación Temprana Nivel Preescolar , que incluya los requisitos generales y curso de experiencias clínicas (práctica) - en el área a certificarse o su equivalente. Además, aprobar la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS de nivel elemental) y se observará en la transcripción de créditos oficial que cumpla con los siguientes cursos: <ul style="list-style-type: none">• Introducción al Niño Excepcional, que incluya asistencia tecnológica e inclusión• Educación Especial - intervención para la corriente regular• Integración de la Tecnología en la Educación, Enseñanza a Distancia y Virtual• Historia de Puerto Rico• Historia de Estados Unidos
RUTA DE RECERTIFICACIÓN	Poseer un certificado regular de maestro y una concentración menor o especialidad (18 crs.) en la categoría; o la credencial del <i>Child Development Associate</i> (CDA) vigente, más quince (15 crs.) en el área de recertificación. Estos cursos pueden ser a nivel de bachillerato o maestría o la combinación de ambos.
RUTA ALTERNATIVA	Poseer un grado de bachillerato, maestría o doctorado y haber aprobado los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">• una concentración (21 crs.) a nivel de bachillerato o una especialidad (18 crs.) a nivel de maestría o combinación de ambos niveles (21 crs.) en el nivel preescolar. Además, los siguientes cursos: <ul style="list-style-type: none">• (9) créditos básicos en educación, que incluyan los Fundamentos Filosóficos, Sociológicos y Psicológicos• un curso de experiencia clínica (práctica) o su equivalente (un año de experiencia como maestro en el nivel y la categoría en escuela pública o privada a jornada completa).• Introducción al Niño Excepcional, que incluya asistencia tecnológica e inclusión• Educación Especial - intervención para la corriente regular• Integración de la Tecnología en la Educación, Enseñanza a Distancia y Virtual• Historia de Puerto Rico• Historia de Estados Unidos Aprobar la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS de nivel elemental).



Cambios significativos

- ⦿ Se elimina el requisito del índice académico.
- ⦿ No se requerirá la Prueba para la Certificación de Maestros a aquellas profesiones que están reglamentadas y cuentan ya con una licencia (plomero, electricista, refrigeración, mecánico entre otros).
- ⦿ Se crean nuevos requisitos generales: curso de Educación Especial- Intervención para la corriente regular entre otros.

Los estudiantes universitarios que se encuentran finalizando sus estudios podrán terminar los mismos y las universidades tendrán dos años para realizar los ajustes en los programas de preparación de maestros.



Creación de nuevas categorías- Ejemplos

Programas Académicos

- ⊙ Bellas Artes – Cinematografía
- ⊙ Inglés K-12 y K-5 entre otros

Programa Ocupacional

- ⊙ Asistente preescolar
- ⊙ Facturación de planes médicos
- ⊙ Biotecnología Agrícola
- ⊙ Masaje terapéutico

Institutos

- ⊙ Profesor pre-veterinaria

PROCESO DE CERTIFICADOS NUEVOS Y RENOVACIÓN




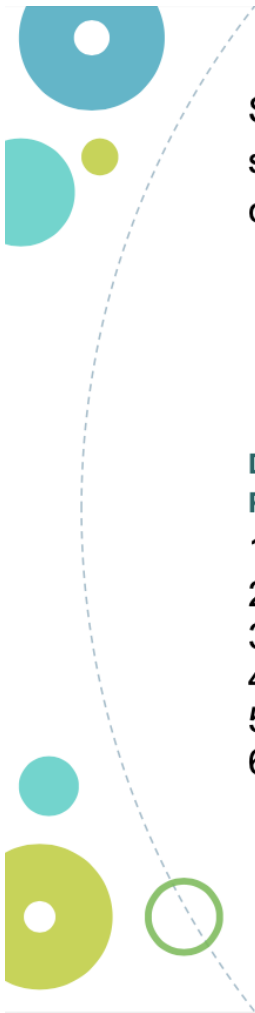
<https://de.pr.gov/recursos-humanos/>



Portal del Empleado



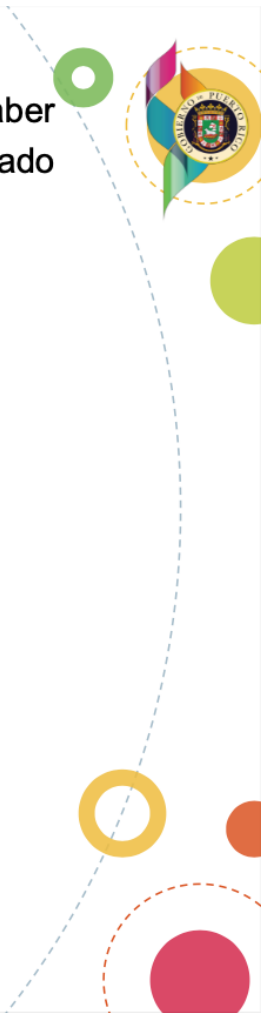
Portal de Recursos Humanos



Si vas a obtener tu certificado por **primera vez (nuevo)**, debes asegurarte de haber solicitado a la universidad el envío de la transcripción de créditos oficial con grado conferido a:

**Departamento de Educación
División de Reclutamiento
P.O. Box 190759, San Juan P.R. 00919-0759**

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA SOLICITAR UN CERTIFICADO REGULAR DE MAESTRO POR PRIMERA VEZ

1. Certificación médica- no se aceptará certificado de salud
 2. ASUME
 3. Buena Conducta
 4. Certificado de nacimiento
 5. Identificación con foto
 6. Foto con fondo de un solo color para subir al sistema. Debe ser del rostro y la vestimenta debe ser una apropiada, la misma aparecerá en tu certificado.
- 

DIVISIÓN DE CERTIFICACIONES DOCENTES

CERTIFICACIÓN MÉDICA

La siguiente certificación médica será utilizada única y exclusivamente para la solicitud de renovación de certificados y solicitudes nuevas, de conformidad con el Reglamento para la Certificación del Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Certifico que _____ con número de identificación _____ y nacido en _____, no tiene defectos físicos, enfermedades o incapacidad alguna que le impida el llevar a cabo los deberes como: maestro director consejero otro _____

Fecha _____ Nombre del Dr. que certifica _____

Firma _____ Número de licencia _____

Dirección: _____



P.O. Box 190719, San Juan PR 00919-0719 (787) 773-6286/7483/7373-6284/6600/7457

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

DIVISION OF TEACHING CERTIFICATIONS

MEDICAL CERTIFICATION FOR THE PUERTO RICO DEPARTMENT OF EDUCATION

The following medical certification will be used solely and exclusively for the request for renewal of certificates and new applications, in accordance with the Regulations for the Certification of Teaching Personnel of the Puerto Rico Department of Education.

I certify that _____ with identification number _____ and born in _____, has no physical defects, illnesses or any disability that prevents him from carrying out the duties as: teacher principal counselor other _____

Date _____ Name of the certifying Dr. _____

Signature _____ License number _____

Direction: _____

P.O. Box 190719, San Juan PR 00919-0719 (787) 773-6286/7483/7373-6284/6600/7457

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.





Para renovar necesitas

Todos los documentos deben estar escaneados para que los pueda subir a la plataforma.

Otros documentos, cuando aplique (licencia, colegiación, registro y guía Montessori).

1. Certificación médica
2. ASUME
3. Buena Conducta
4. Identificación vigente con foto
5. Foto con fondo de un solo color para subir al sistema. Debe ser del rostro y la vestimenta debe ser una apropiada, la misma aparecerá en tu certificado.

(Las renovaciones se realizan cada seis años).

Evaluación para obtener certificado - Portal de Recursos Humanos

- Entra a la dirección <https://recursoshumanos.dde.pr> desde un navegador compatible.

Cómo someter su solicitud

1 ACCEDER AL PORTAL DE RECURSOS HUMANOS CON TUS CREDENCIALES

- Ingresa tu nombre de usuario y contraseña
- Escribe el texto de verificación
- Presiona **Conéctate**



Nota: Si no tienes una cuenta, **Regístrate**

2 SELECCIONA LA OPCIÓN DE SOLICITUDES DE EVALUACIÓN PARA OBTENER UN CERTIFICADO



3 PRESIONE NUEVA SOLICITUD

+ Nueva solicitud

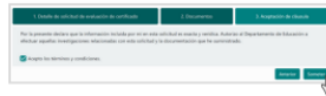
5 ADJUNTE LOS DOCUMENTOS Y ANEJOS NECESARIOS



4 COMPLETE LA INFORMACIÓN REQUERIDA

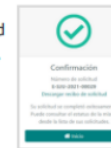


6 ACEPTA LOS TÉRMINOS Y CONDICIONES Y PRESIONE SOMETER



7 RECIBO DE LA SOLICITUD

- El estatus de su solicitud cambiará a **Presentada**.
- Recibirás un correo electrónico con la confirmación.



Arecibo y Caguas

Carmen B. González: 773-2561

email : brunilda_c@de.pr.gov

Mayagüez

Carlos A. De León 773-2578

email : deleonec@de.pr.gov

Bayamón y Ponce

Ana L. Figueroa: 773-2461

email : figueroa_a@de.pr.gov

Humacao, San Juan y USA

Lydia E. Huertas 773-2459

email : huertas_l@de.pr.gov

A decorative graphic consisting of various colored circles and dashed lines. On the left, there is a large teal circle with a white center, a smaller teal circle, and a dashed teal circle. Below them are a green circle with a white center, a small orange circle, and a dashed green circle. On the right, there is a large yellow circle with a white center, a red circle, an orange circle, a green circle with a dashed outline, a small teal circle, and a large yellow-green circle. A large dashed blue line curves from the top left towards the bottom right, passing behind the text.

Gracias...

October 16, 2024

Dr. Santiago Méndez-Hernández
Dean of Academic Affairs
University Campus of Mayagüez
University of Puerto Rico

Dear Dr. Méndez:

I hope this message finds you well. Through this letter, I would like to share with you a summary of the main differences between the Teacher Certification Regulations of the Puerto Rico Department of Education No. 6760, dated January 25, 2012, and the new Teacher Certification Regulations of the Puerto Rico Department of Education No. 9375, dated April 28, 2022.

The 2012 Regulation established that one of the essential requirements for obtaining teacher certification was to maintain a minimum academic index. This approach evaluated candidates not only on their academic and professional preparation but also on their overall academic performance, requiring a minimum index of 3.00 on a 4.00 scale as part of the eligibility criteria. However, in the 2022 Regulation, this requirement has been removed. Certification is granted based on the academic and professional preparation of candidates without considering their academic index. This change aims to focus the evaluation on the candidate's specialization and experience, allowing for greater flexibility for those who, while not meeting academic index standards, fulfill the other requirements of preparation and experience. Among other significant changes in the 2022 regulations, the creation of new pathways for obtaining certification is also noteworthy, such as the Alternate Pathway, which allows candidates with degrees in areas unrelated to education to obtain teacher certification by meeting specific requirements in the requested discipline. This new regulation responds to the need to update standards and relax requirements to better align certifications with the current needs of the educational system.

I remain at your disposal for any further inquiries.

Sincerely,

Prof. Yanira Santa Montes

Interim Director
Office of Teacher Certifications
Department of Education of Puerto Rico