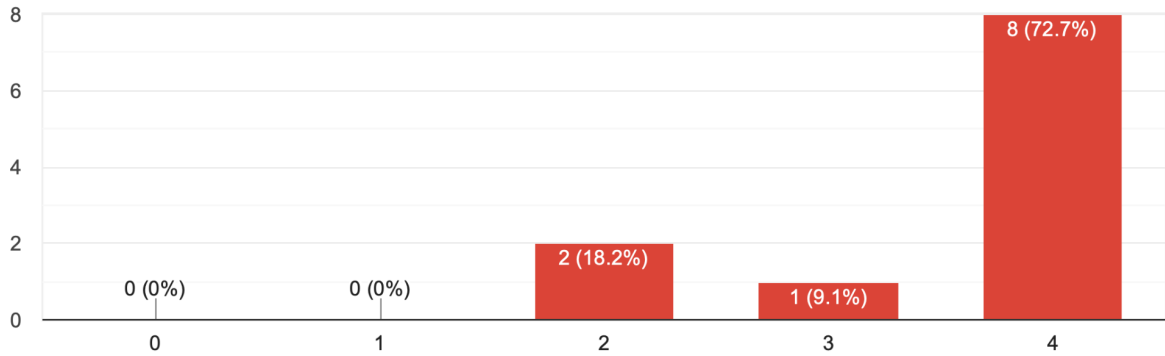


Aspectos a Evaluar sobre el/ la Maestro (a) cooperador (a):

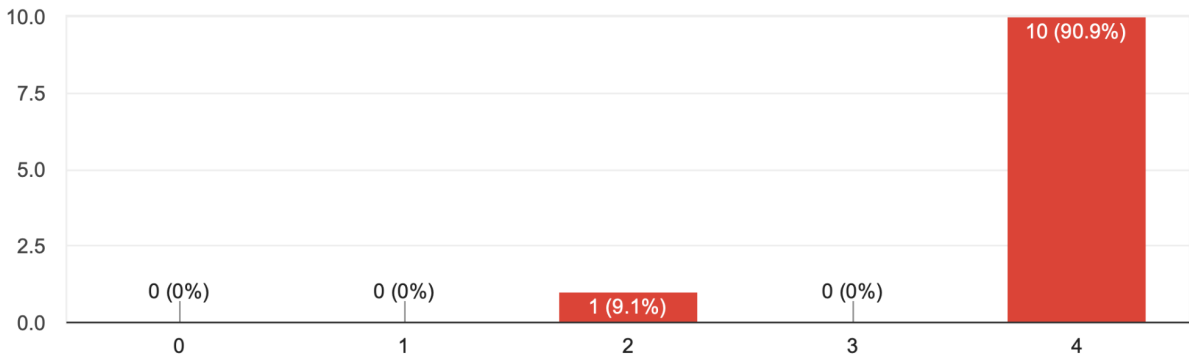
Explicó claramente sus expectativas sobre su participación en el Centro de Experiencias Clínicas Educativas y le introdujo al Personal Docente y no Docente.

11 responses



Demostró conocer el Programa de Experiencias Clínicas.

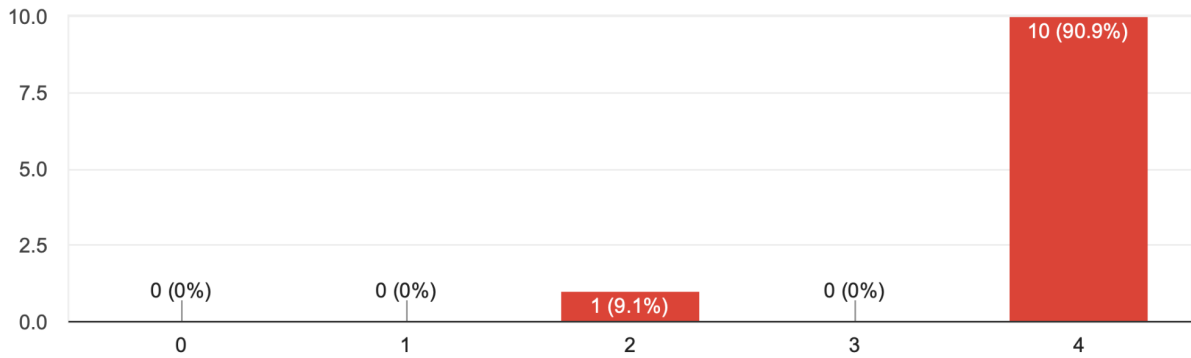
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

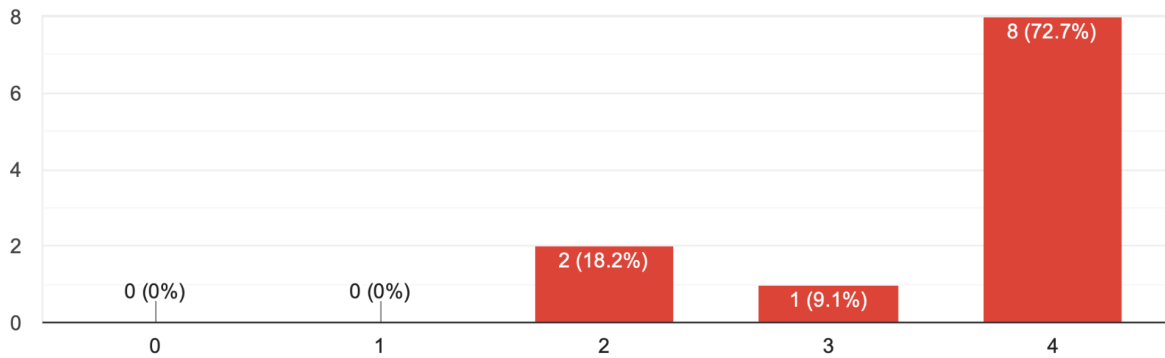
Comunicó ideas e ilustró los puntos principales claramente y con efectividad.

11 responses



Explicó los criterios que utilizaría para evaluar su ejecución como candidato a maestro.

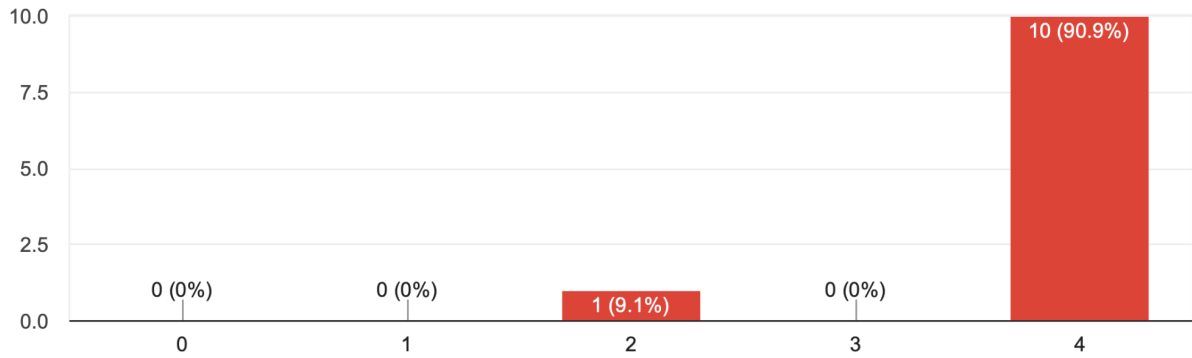
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

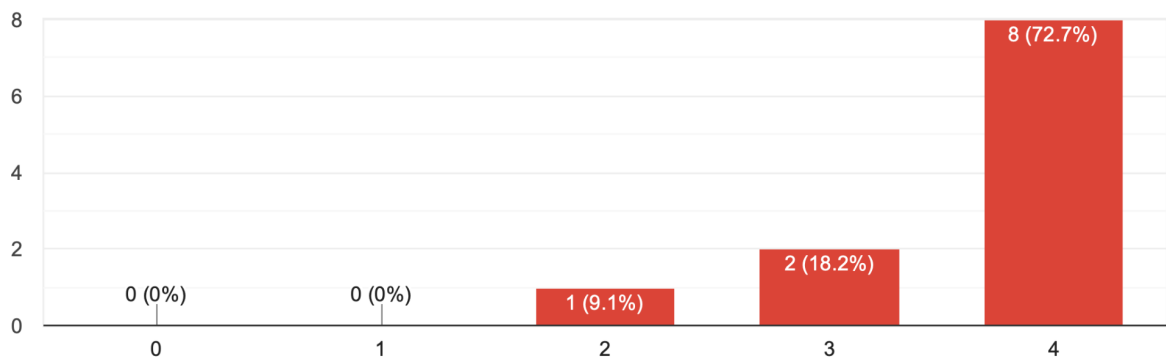
Cumplió con discutir las clases ofrecidas por usted e hizo recomendaciones apropiadas y con respeto a su persona que le llevaron a reflexionar sobre su ejecución.

11 responses



Discutió con usted el resultado de las evaluaciones realizadas.

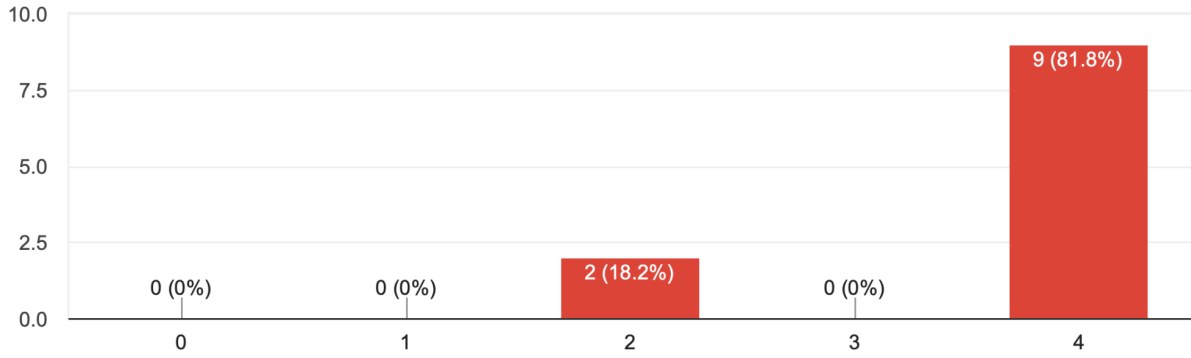
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

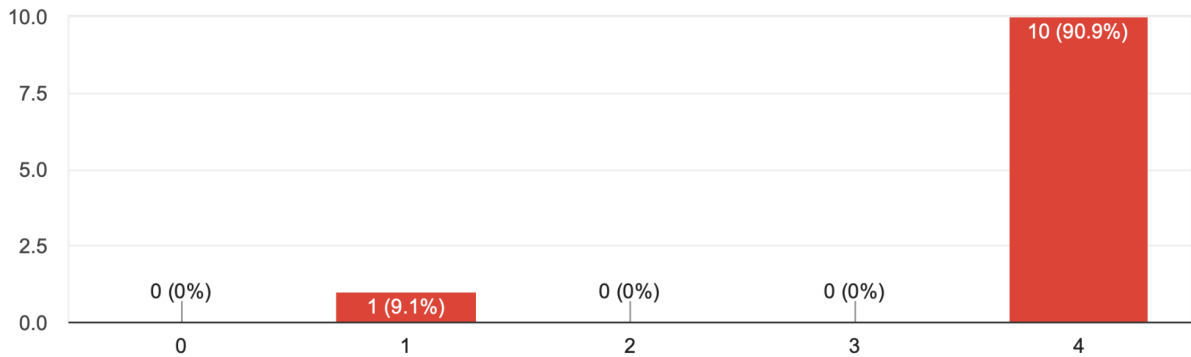
Discutió y analizó la evaluación realizada con usted y el (la) supervisor (a) de Experiencias Clínicas Educativa.

11 respuestas



Mantuvo buenas relaciones con usted.

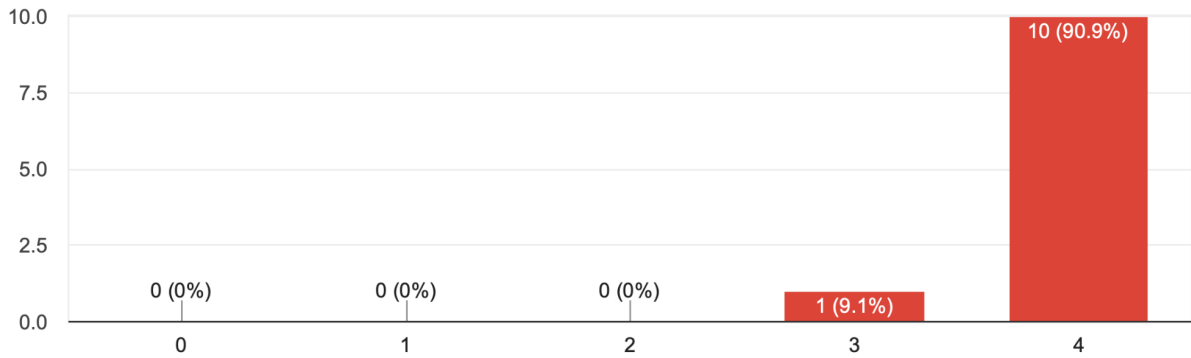
11 respuestas



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

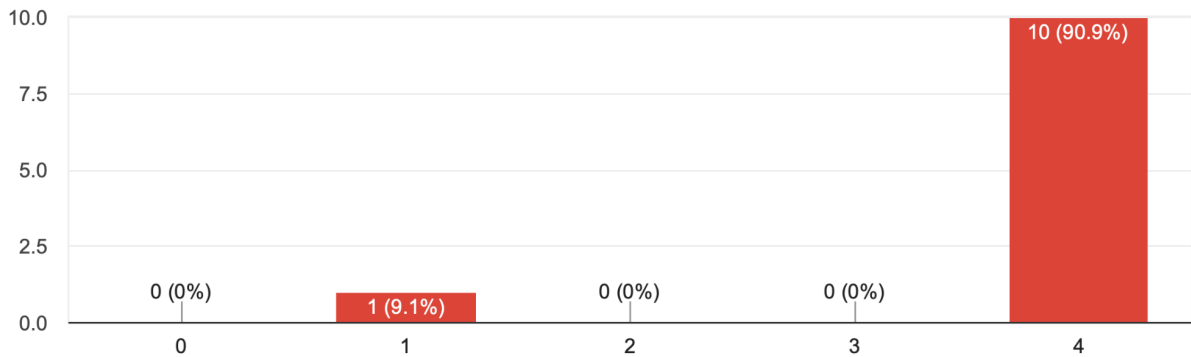
Asistió con regularidad y puntualidad al Centro de Experiencias Clínicas.

11 responses



Logró que se sintiera respaldado (a) y apoyado (a) en sus ejecutorias profesionales a través de toda la duración de la práctica docente.

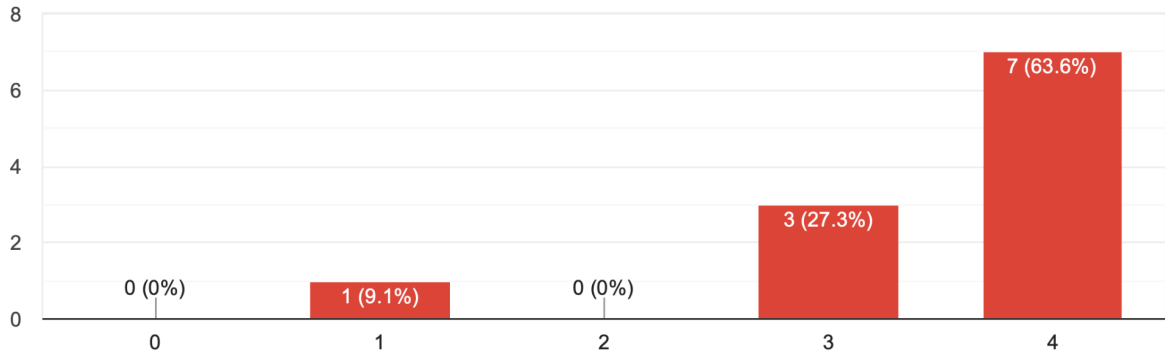
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

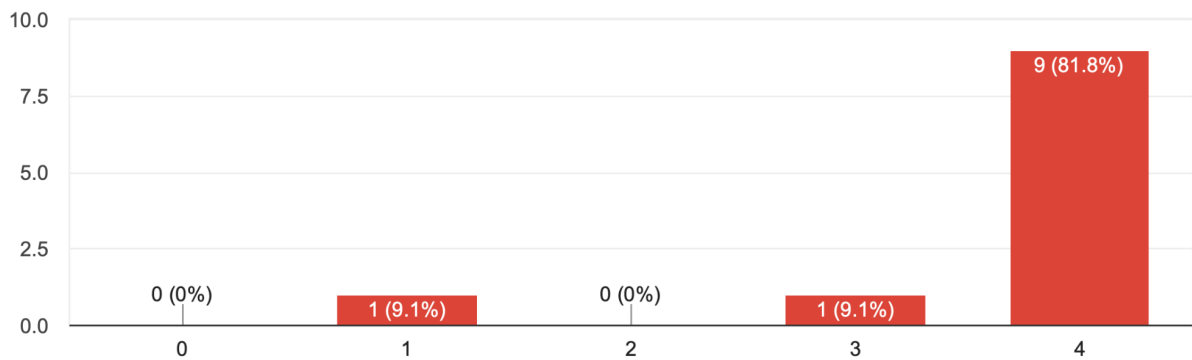
Modeló las actitudes y conocimientos que se enfatizan en el Programa de Preparación de Maestros.

11 responses



Promovió en usted la reflexión sobre sus actitudes y ejecución en la experiencia clínica educativa.

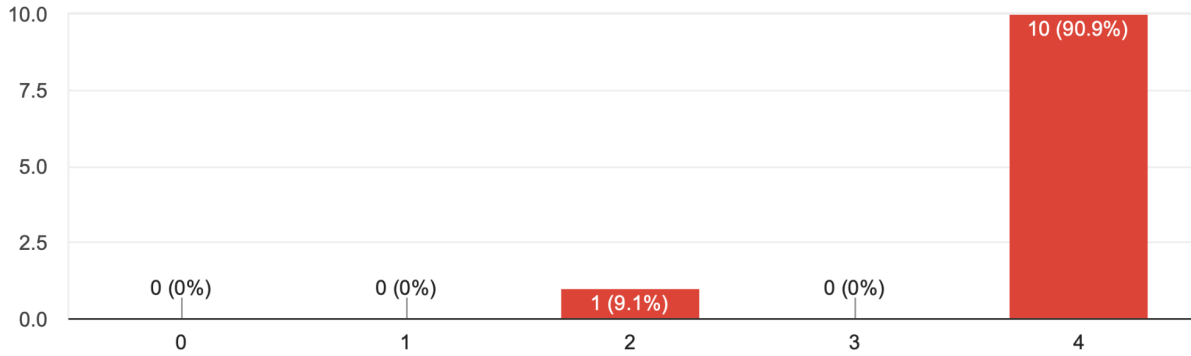
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

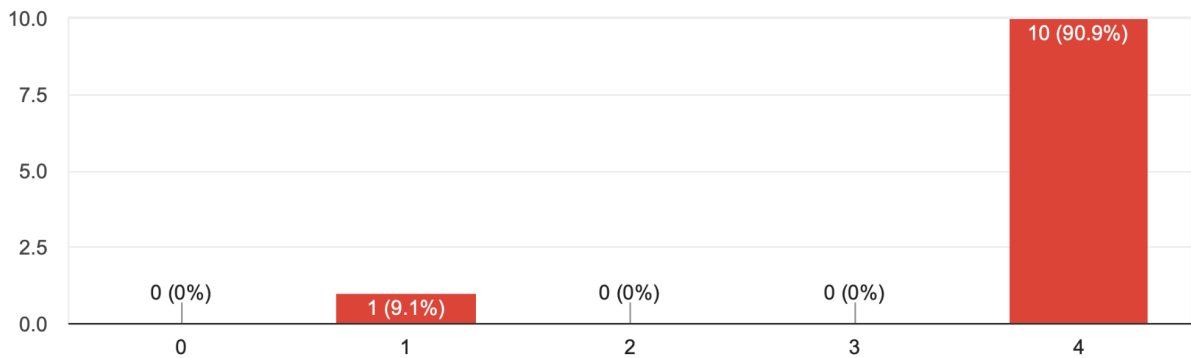
Estuvo disponible para ofrecer sugerencias y retro comunicación para fortalecer su experiencia clínica educativa.

11 responses



La evaluación realizada a usted por su Maestro Cooperador (a) hasta el momento ha sido justa e imparcial.

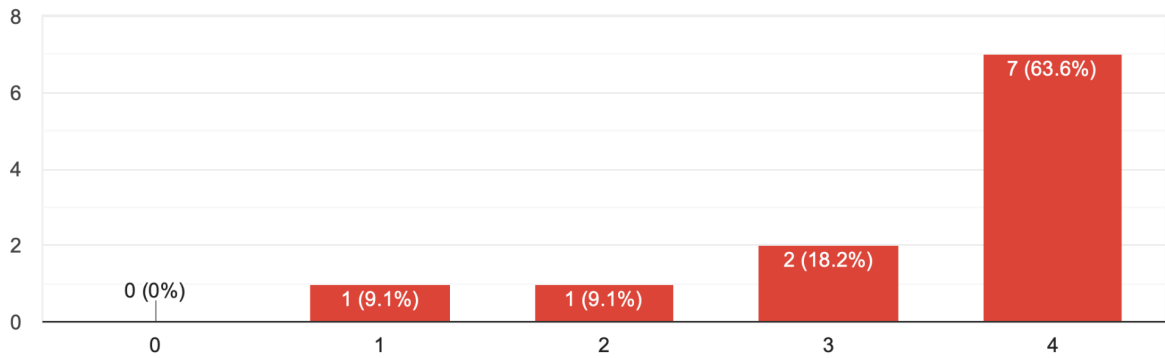
11 responses



Aspecto a evaluar sobre el Centro de Práctica Docente:

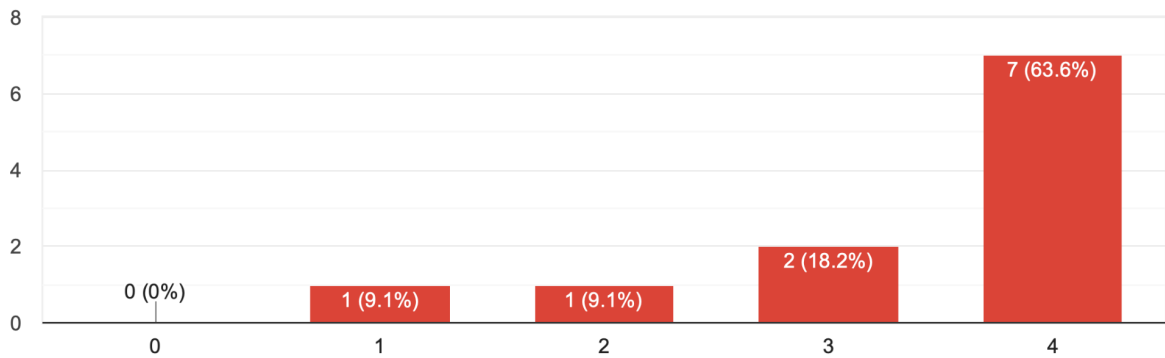
En el Centro de Experiencias Clínicas pudo obtener una experiencia adecuada de Práctica Docente.

11 responses



En el Centro de Experiencias Clínicas pudo obtener una experiencia adecuada de Práctica Docente.

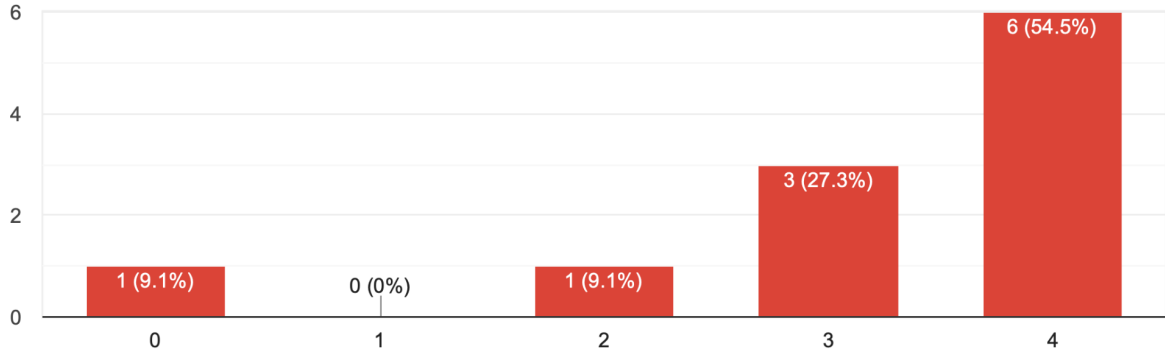
11 responses



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

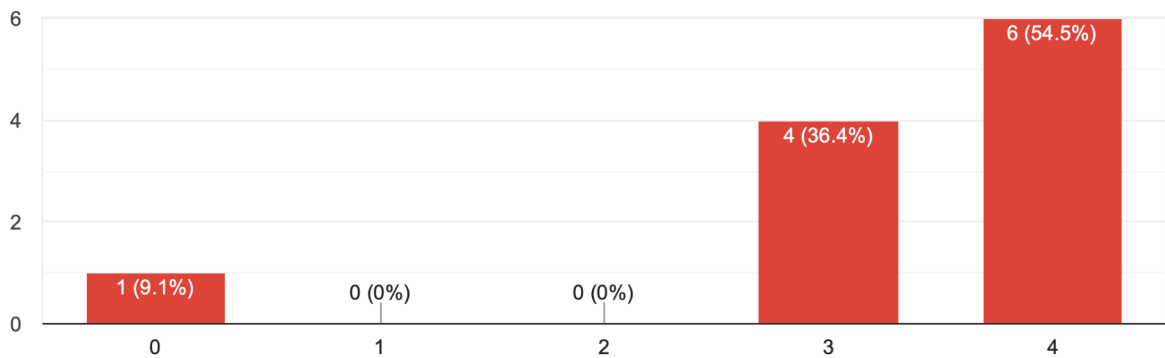
En este Centro de Experiencias Clínicas Educativas, el/la director/a, los maestros y otros administradores y personal no docente contribuyeron a su: desarrollo, actitudes, valores, otros.

11 respuestas



En este Centro de Experiencias Clínicas Educativas los maestros, el (la) director (a), administradores y personal no docente contribuir...profesional: destrezas, actitudes, conocimientos.

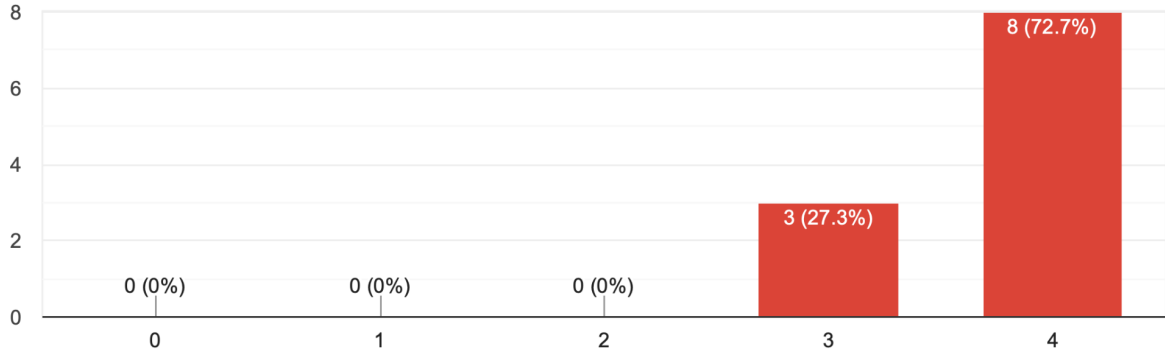
11 respuestas



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

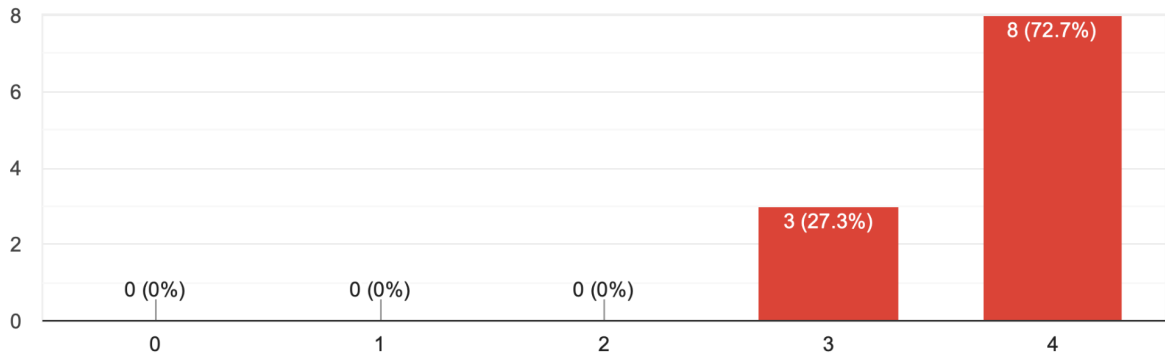
Este Centro contribuyó al mejor entendimiento de la responsabilidad y disposiciones suyas como agente educativo (ej: ético, responsable, empático).

11 respuestas



La experiencia lograda en este Centro de Experiencias Clínicas Educativas contribuyó a redondear el desarrollo académico y profesional obtenido en el Programa de Preparación de Maestros.

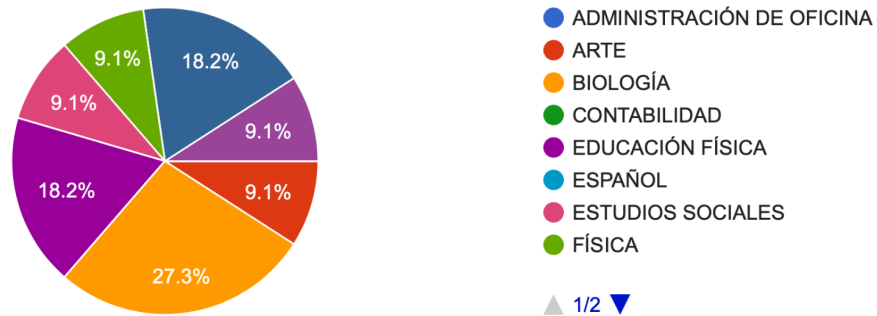
11 respuestas



Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

¿Cuál es su especialidad?

11 responses



Nombre de la escuela en la que participó:

Escuela Superior Monserrate León De Irizarry

Monserrate León de Irizarry

Escuela SU Federico Degetau de Cabo Rojo

Monserrate León Irizarry

Escuela vocacional Manuel Mendez Liciaga San Sebastian. PR

Alcides Figueroa

Elpidio H. Rivera

Segunda Unidad Federico Degetau

Alcides Figueroa Bilingual School

Manuel Méndez Liciaga

Manuel González Melo

Nombre de su maestro cooperador

Carín Y. Pérez Aponte

Brenda Estévez

Maestra Ivette Del C. Díaz Roman

Sra. Miley Oliveras

Mildred Aviles Valentin

Janet Nieves

Miriam V. Rivera

Salvador Pérez

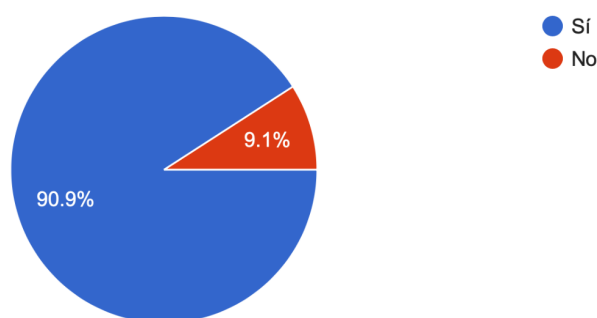
Alexandra Tubens

Mildred Avilés

Gladys V. Rivera Rivera

¿Recomendaría a su maestro (a) cooperador (a)?

11 responses



¿Por qué lo recomendaría o por qué no?

N/A

Está altamente cualificada porque es un gran apoyo, vasto conocimiento, responsable, atenta, activa en el aula de clase y siempre dispuesta. Muy buena, no pierdan este recurso.

No recomendaría a la maestra cooperadora. La maestra no modela las actitudes y conocimientos que se enfatizan en el Programa de Preparación de Maestros del Recinto Universitario de Mayagüez y no modela lo que aprendí de los cursos de pedagogía que tomé en la Universidad Interamericana de San Germán. Durante el semestre, le había preguntado en numerosas ocasiones si podía ayudarla con el proceso de asignaciones, tareas, etc. Ella no me dio la oportunidad. Lo único que me dejó preparar fue una tarea de desempeño de construcción de ADN. Y en eso también cambió el contenido y mi rúbrica sin que yo lo acepte cambiarlo. En el día de las presentaciones, los estudiantes no tuvieron la oportunidad de presentar su proyecto, solo mostraron el boceto y el ADN construido; Tuve que buscar otro criterio a evaluar. En las clases de mi compañera maestra practicante, la maestra cooperadora estaba presente y visto con su cámara encendida al principio y mínimas interrupciones. Más tarde, a veces no ves a la maestra cooperadora o no escuchas cualquier cosa de ella, o sus comentarios hasta que llega al final de la clase de la compañera. La maestra reaparece para despedirse de la clase y dar información adicional. En mi caso todo fue el

Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

contrario, todo era mucho más estricto. Todo el tiempo hubo "circunstancias" como anuncios que duraron de 30 a 40 minutos, comenzó con conversaciones con los estudiantes fuera del tema de la clase, y varias veces me dejó de 5 a 10 minutos para dar una clase. Parecía que ella no quería dejarme dar la clase, me interrumpió todo el tiempo. Además, con frecuencia no quería darme el control en TEAMS. El día que mi compañera maestra practicante empezó a venir a observar mi clases, la dinámica de mis clases se volvió más constructiva. Para mí lo que me hizo la maestra fue un caso de discriminación, y es ni justo ni correcto; a menos que me equivoqué y fuera por otro razón. La maestra parece ultra tradicionalista en su forma de enseñar. Sin embargo, lo que he aprendido en la Universidad Interamericana de San German es que el enfoque en las escuelas superiores de Puerto Rico es humanista-cognitiva-constructivista; yo no veo mucho de eso en ella. Además, ella sigue discutiendo muy desplazados asuntos sobre sus estudiantes, con la gente y con otras personas, especialmente conmigo porque no soy cristiano o algo así (se supone que ni siquiera debo decirles a los estudiantes que soy musulmano, me dijo ella). Me pregunto a mí mismo por qué ella se mantuvo repitiendo abiertamente que a mí me gusta "complicar" mi trabajo y tal. La vida es lo que uno hace con su propia vida. No es la primera vez que he estado duramente criticado por mi origen étnico, mis conocimientos y mi creatividad; pero esta vez fue la peor de todas. Todo eso es mi observación y pensamiento general y nada más. Estoy tratando de cumplir con la práctica docente, y no quiero dejar que las cosas que están fuera de mi control afectarme. Con todo esto, como futuro maestro aprendí mucho sobre lo que se debería hacer y lo que no debería hacer. La recomendaría al 100%, esto debido a su manera de relacionarse conmigo como practicante. Me hizo sentir muy capaz, creamos una relación muy buena y de mucha confianza. Sin duda, aprendí mucho con ella y por ella y mi supervisora puedo decir que esta experiencia ha sido una de las mejores que he tenido como estudiante.

Es una excelente maestra con cualidades de maestra

Janet Nieves fue una bendición en mi vida. La realidad es que fue el mejor modelo a seguir. Su temple y su disposición eran admirables. Siempre estuvo dispuesta a ayudar en todo este proceso. Fue muy comprensiva y aprendí tanto de ella. Nunca invadió nuestras clases, siempre observaba y ayudaba a fomentar un sentido de seguridad increíble. Siempre estuve muy cómoda en todas las clases y siempre nos ayudaba a mejorar en lo que sea. Nunca dudó de nuestro potencial y nos ayudó siempre a lograr el máximo en cada una de nuestras clases. Por siempre agradecida de tener tan excelente maestra cooperadora. Su humildad y transparencia la hacen grande.

Siempre estuvo pendiente de que le entregara las hojas de firmas y me daba recordatorios de las fechas importantes.

Es excelente, siempre estaba atento y dispuesto a ayudar.

Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

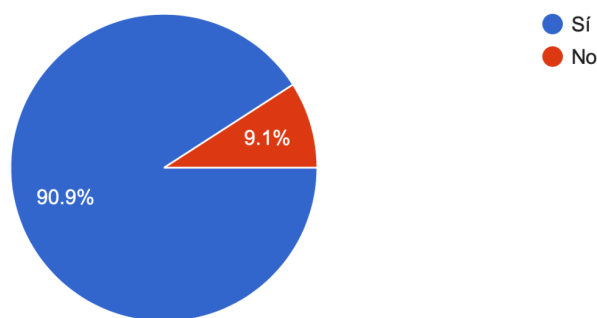
Recomendaría a mi maestra cooperadora debido a que siempre esta disponible y dispuesta a ayudar al candidato, y por que hace sugerencias de manera rutinaria para el desarrollo de destrezas y estrategias en el aula del Centro de Practica Docente.

Es excelente maestra y recibí su apoyo incondicional. Siempre me dejó dirigir mis clases con los temas que yo quisiera. Estaba disponible 24/7 y nunca recibí un "no" de su parte.

Atiende con prontitud cualquier duda o pregunta. Siempre ofrece recomendación para las presentaciones, tareas, manejo de grupo etc. Provee alternativas para una educación en línea utilizando otras plataformas.

¿Usted recomendaría el Centro de Práctica Docente?

11 responses



¿Por qué lo recomendaría o por qué no?

N/A

Recomendaría este centro de práctica docente. El personal docente me ayudó mucho cuando tuve algunas preguntas sobre la escuela. La directora y la maestra de educación especial también fueron siempre respetuosas y profesionales en las reuniones de la facultad y siempre respondieron a mis preguntas y dudas. La maestra bibliotecaria también fue de gran ayuda cuando le hice algunas preguntas sobre los factores contextuales de la escuela. Los otros maestros con los que había estado en contacto y con los que había participado de forma colaborativa en sus clases fueron siempre respetuosos y profesionales conmigo como lo fui yo con ellos y también durante las reuniones de equipo y reuniones con los padres. Aprendí cómo las reuniones son cómo comunicarse entre sí y con los padres de los estudiantes y otros tutores legales. Aprendí nuevos métodos, estrategias y técnicas de enseñanza, que apliqué en mis clases y funcionaron muy bien. Todo depende del perfil de todos y cada uno de los estudiantes. Además, me dieron la oportunidad de colaborar e incorporar mis propios conocimientos y habilidades, lo cual me pareció maravilloso de ellos. Los maestros pensaron honestamente que mis aportes a sus clases fueron útiles y me

Evaluación de los Maestros Cooperadores por los Candidatos (Segundo Semestre 2020-2021)

invitaron nuevamente a más de sus clases. Me sentí tan feliz. El hecho de que somos de diferentes culturas y podríamos tener diferentes antecedentes educativos y / o profesionales resultó ser muy productivo y positivo. Mi educación secundaria fue en Francia y mi educación universitaria en los Estados Unidos. El objetivo de la práctica docente es aprender de otros y compartir para construir y prepararse como un futuro maestro en su salón de clases. Además, fue muy interesante observar y comparar la dinámica de los estudiantes en otras clases, como estudios sociales, inglés y español. Tuve la oportunidad de reunirme con los maestros y directora de la escuela, claro que de manera virtual, pero me hicieron sentir parte de ellos. Los estudiantes me trataron con mucho respeto, solo queda decir que los extrañare y que hubiese deseado una experiencia de tu a tu, física.

Es una institución con compromiso

El programa que tiene la escuela es excelente. Cuentan con una gran variedad de cursos que usualmente no ves en otras escuelas. Ofrecen francés, italiano y cursos avanzados como lo fue en mi caso que daba inglés avanzado especializado en lectura y redacción. Definitivamente recomendaría la escuela. Además de que sus empleados son muy atentos e intentan resolver cualquier situación a la mayor brevedad posible.

Lo recomiendo porque mi experiencia fue muy buena.

Recomendaría al Centro de Práctica debido a que continuamente es utilizado para ofrecerle el espacio a otros candidatos para realizar sus horas de práctica y metodología, lo cual desarrolla las competencias del candidato debido a la diversidad de estudiantes-maestros que realizan sus horas en el mismo Centro de Práctica Docente.

Dentro de las circunstancias es un centro organizado con metas claras y tiene personal dispuesto a ayudar a su comunidad escolar.

ACLARACIÓN: He evaluado al Centro de Práctica Docente con "3" ya que, a causa de la pandemia por el COVID-19, NUNCA pudimos asistir a la escuela asignada para ofrecer clases. Por mi parte solo asistí una vez para ayudar a la maestra cooperadora con un mural y conocí a una de las directoras. Sin embargo, pienso que no puedo evaluar al centro como se debe ya que nunca asistí para ofrecer clases. Puedo comentar que la maestra cooperadora siempre nos mantenía al tanto de situaciones importantes de la escuela, por ejemplo el regreso a clases presenciales.