

*Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Asuntos Académicos*

Informe Anual 2019-2020

Sometido por:

Janette Ferrer Montes, Ph.D.

30 de junio de 2020

Tabla de Contenido

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

- A. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo*

- B. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación*

- C. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución*

- D. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes*

- E. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva*

- F. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña*

- G. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”*

A. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Todos los semestres se realiza un avalúo para identificar fortalezas y áreas para mejorar que el PPM debe atender. Se hacen evaluaciones a los componentes de Maestro Cooperador, Profesores del Programa, Supervisores de Práctica y Seminarios y sobre la labor administrativa del PPM mediante encuestas digitales. En cumplimiento con la acreditadora Council for Accreditation for Education Preparation (CAEP), los informes anuales se publican en la página del PPM (<https://www.uprm.edu/ppm/reportes-ppm-2/>). La página de CAEP (<http://uprm.edu/eppcaep>) evidencia los informes e investigación que el PPM realizó para la visita de CAEP. La próxima visita será en el año 2024, donde tendremos que presentar informes e investigación nuestro programa.

El PPM ha digitalizado muchos procesos. Por ejemplo, los estudiantes pueden solicitar los cursos de metodología y práctica docente en línea (metodología, <https://forms.gle/DR9RgTNG62tqZfRM6>) y práctica docente, <https://forms.gle/Rd7HPAkp5SSBhMJu6>).

B. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación.

Nuestros profesores tienen el compromiso de mantenerse a la vanguardia con la educación, por esto 6 de nuestros profesores tiene certificado para enseñar a distancia. El PPM ha aumentado la cantidad de cursos que se ofrecen a distancia por lo que hemos requerido de herramientas tecnológicas y digitales.

Además, hemos adquiridos equipos para promover un ambiente propicio para el proceso de enseñanza y aprendizaje:

1. Renovación de arrendamiento y mantenimiento de fotocopiadora RICOH MPC 2504 para el área de oficina del PPM.
2. Instalación de consolas bajo el proyecto de conservación de energía de Planta Física: (2) consolas 18,000 BTU SAHI-002, (1) consola de 12,000 BTU SAHI-406B CRUISE
3. Compra de dos (2) scanners para oficina SAHI-402.
4. Compra de walkie talkie para PPM, DECEP y CREAD (comunicación en caso de cualquier situación de emergencia, recomendado por la RED SÍSMICA)

5. Compra de un (1) radio NOAA (comunicación en caso de cualquier situación de emergencia, recomendado por la RED SÍSMICA).
6. Compra de dos (2) trituradoras para SAHI-402.

Para mantener un ambiente físico propicio hemos realizado mejoras a las instalaciones del Edificio Efraín Sánchez Hidalgo:

1. Contrato de asperjación con *Oliver Exterminating* para el control de plagas para las áreas de PPM, DECEP y CREAD.
2. La aprobación de permiso de uso de ascensores (vence el 26 de febrero de 2021).
3. La compra de inodoros y lavamanos para SAHI-409B y D (baños de damas y caballeros)
4. Materiales para nivelar el piso en el salón de clases SAHI-005.
5. Tiradores para las puertas de salones de clases SAHI-206 y 209.
6. La compra de puertas de aluminio para el salón de clases SAHI-004 y la oficina 305.
7. La compra de puertas de madera para salones de clases SAHI-206, 209 y oficina 402.
8. Mantenimiento y recarga de extintores para las áreas de PPM, DECEP y CREAD (18 de junio de 2020).
9. Inspección de Alarma contra Incendios del Edificio Efraín Sánchez Hidalgo (18 de junio de 2020).
10. *Exit* y baterías para salidas de emergencias de PPM y DECEP (para cumplir con los requisitos del Cuerpo de Bomberos).
11. Plan de mantenimiento para el mejoramiento y buen funcionamiento de los aires acondicionados del edificio: SAHI-002, 003, 004, 005, 105, 105A1, 105A2, 112, 201, 201D, 201D1, 202, 203, 204, 204, 205, 206, 209, 210, 401A,B,C, 402A,B,C, 403A1, 403A2, 403A3, 403B1, 403B2, 403B3, 404, 405, 406A, 406B, 407, 409, 410 A,B,C.
12. El PPM continua con la encomienda de conservar el ambiente con la Oficina de Salud y Seguridad contribuyendo al plan de reciclaje: toners, tintas y papel.
13. Nuestra oficina sometió 95 órdenes de servicio para el mantenimiento a nuestra infraestructura.

C. Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

El CRUISE continuará redactando propuestas que redunden en fuentes de ingreso para la institución y nuestros estudiantes. Actualmente, aprobaron la propuesta de becas STEM titulada: **Preparing and Supporting Bilingual STEM Teachers in Puerto Rico** (Total Intended Award Amount: **\$1,199,995**).

D. Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

En el PPM hemos digitalizado los documentos y expedientes de los estudiantes usando CiviCRM. Además, estamos digitalizando y archivando para minimizar el envío de correspondencia mediante el uso de papel. Se han instalado digitalizadoras para crear archivos electrónicos. Además, se han adquirido otros equipos que nos facilita el proceso de archivar electrónicamente y someter documentos de forma digital. Por ejemplo, se han sometido electrónicamente las solicitudes de licencias sanitarias y bomberos.

Por otro lado, se han actualizado documentos del PPM como las funciones de los estudiantes de metodología y práctica docente y los documentos de solicitud de metodología y práctica (que están disponibles en la página web del PPM). Conjuntamente, siguiendo las directrices recibidas se implantó la RH-T002 y la LD-T002 para mantener la uniformidad, cónsono con los procesos administrativos establecidos en todos los recintos de la UPR. Además, se está trabajando con recopilación de firmas de forma digital a través de Adobe, Sign Request, TEAMS y otros.

E. Fortalecer la investigación y labor creativa competitiva

Recientemente nos aprobaron la propuesta de becas STEM titulada: **Preparing and Supporting Bilingual STEM Teachers in Puerto Rico** (Total Intended Award Amount: **\$1,199,995**) para usarse desde 2020 al 2025. El objetivo es reclutar estudiantes con concentración en áreas de STEM para hacer la certificación de maestros con la posibilidad de trabajar en escuelas de corriente general, escuelas bilingües o en escuelas de necesidad en EU. El Dr. Keith Wayland dirigió este esfuerzo que nos ha llevado al éxito en conseguir los fondos del programa NSF 17-541 Robert Noyce Teacher Scholarship Program. Este proyecto participa el Dr. Juan López quien dirige el programa Science on Wheels. A su vez la Dra. Carmen Bellido es Co-Investigadora de este proyecto.

Además, la facultad del PPM ha participado en varias conferencias, proyectos y propuestas, algunas se desglosan a continuación.

Nombre del Profesor	Título de Taller o Charla Tomado	Fecha	Lugar	Pueblo
Carmen Bellido	Distance learning 101 with Kahoot! + Microsoft Team	marzo 26, 2020	Kahoot! + Microsoft Teams - Virtual	Mayagüez
	Research vs. Evaluation in S-STEM Proposals.	abril 7, 2020	AAAS S-STEM NSF - Virtual	Mayagüez
	Recursos para el Profesor Universitario: cómo ayudar a un estudiante en crisis.	mayo 12, 2020	DCSP UPRM - Virtual	Mayagüez
	A Framework For Transitioning Back To Campus: Safety, Anxiety & Communication.	mayo 14, 2020	Innovative Educators - Virtual	Mayagüez
	S-STEM Webinar on Effective Student Recruiting Methods	mayo 30, 2020	AAAS S-STEM NSF - Virtual	Mayagüez
	Expert Panel: Technology & Teacher Leadership in the Time of Covid-19	mayo 30, 2020	STEM Leadership Network - Virtual	Mayagüez
	Preparing For Flexible Course Delivery: Teaching Online Or On Campus	junio 3, 2020	Innovative Educators - Virtual	Mayagüez
	Moodle Admin Basics - Certification for Admin	junio 8, 2020	Moodle MOOC - Virtual	Mayagüez
	Learn Moodle Basics - Certification for Teachers	junio 9, 2020	Moodle MOOC - Virtual	Mayagüez
Grisel Rivera	Coronavirus COVID 19			

	Certificación de Maestro Virtual con CRECE	junio/julio 2019		
Rebeca Orama	Juez de Feria Científica del Distrito de Mayagüez	febrero 2020		Mayagüez
Santiago Mendez	Certificación de Educador y Certificación de Adiestrador Virtual UPRM	diciembre 2019	UPR	Mayagüez
Santiago Mendez	Sexual Harassment policies and protocols for higher education administrators (EVERFI)	mayo 2020	Cambridge College	Massachusetts
Santiago Mendez	Cursos graduados en Management requeridos para completar maestría en Management for Private Business	mayo 2020	Cambridge College	San Juan y Massachusetts
Santiago Mendez	Curso de Data Sciences R Basic - Harvard University	junio 2020	Harvard Univ (online)	Massachusetts
Santiago Mendez	Capacitación en preparación, montaje y conducción de curso en línea (plataforma Moodle)	junio 2020	UPR	Mayagüez
Efraín Gracia	Aprendizaje Activo en Clases Asistidas por Tecnologías de Internet	abril 2, 2020	UPR-M Virtual	Mayagüez
Janette Ferrer	Los trámites y el rol del supervisor ante una queja de hostigamiento sexual	Octubre 4, 2019	UPR-M	Mayagüez
Janette Ferrer	Emociones en los procesos educativos asistidos por tecnologías de la Internet	marzo 3, 2020	UPR-M	Mayagüez
Janette Ferrer	Aprendizaje Activo en Clases Asistidas por Tecnologías de Internet	abril 4, 2020	UPR-M	Mayagüez

Proyectos

1. Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for STEM Scholars (EECOS) NSF S-STEM #1833989 \$650,000.00 (3 years)
 C. Bellido - Co-PI Socio Emotional Support Component
 M. Alfaro - PI, N. Santiago -CoPI & M. Ferrer- Co-PI

Goal 1: provide academically talented, low-income undergraduate UPRM STEM students severely impacted by Hurricane María with the financial, academic, and socio-emotional support they need to expand their academic, personal and

professional capabilities and to complete their program within institutionally established time limits (retention and student success). Goal 2: To adapt and implement an ecosystem of proven financial, academic, and socio-emotional support strategies as well as to study the effect of that ecosystem on persistence and student success among academically talented, low income undergraduate UPRM STEM students. Goal 3: To contribute to the implementation and sustainability of effective evidence-based co-curricular activities for low-income academically talented undergraduate UPRM STEM students severely impacted by Hurricane María, who are pursuing undergraduate education with the intent to pursue graduate education, and entry into the STEM workforce. EECOS Scholars 1st semester 2018-2019: 42 EECOS Scholars; 2nd semester 2018-2019: 40; 71% of EECOS Scholars referred to Psychological Services.

2. Wisconsin - Puerto Rico Partnership for Research and Education in Materials [Wi(PR)₂EM] NSF #1827894 \$4,000,000.00 (6 years)
C. Bellido - Internal Evaluator
U. Córdoba –PI

The mission of the Wisconsin - Puerto Rico Partnership for Research and Education in Materials [Wi(PR)₂EM] is to make transformative advances to the synthesis and characterization of complex, nanostructured material interfaces that underlie a range of materials-enabled technologies, and to do so while broadening participation of Hispanic Americans in science, technology, engineering and mathematics (STEM) fields. Wi(PR)₂EM will achieve these goals by developing synergies between research and educational outreach at University of Wisconsin – Madison (UW) and three campuses of University of Puerto Rico (UPR) (Mayagüez (UPRM), Medical Sciences Campus (MSC) and Rio Piedras (RP)), with a particular focus on leveraging resources of UW's Materials Research Science and Engineering Center (MRSEC) to achieve sustainable collaborations. The proposed partnership, which builds on an extraordinary history of interaction between UW and UPRM (e.g., 4 Wi(PR)₂EM faculty at UPRM received their PhDs from UW; 7 current UW College of Engineering (CoE) PhD graduate students received their undergraduate degrees at UPRM), will create a range of new initiatives that leverage the cultural and scientific diversity of the sites. The PREM will expand the breadth of opportunities for K-12, undergraduates, graduate students, postdocs, and faculty at both institutions, as well as the public in surrounding communities, with the long-term goal of creating a diverse and creative STEM workforce.

F. Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Nuestra facultad ha participado de iniciativas de impacto a la sociedad puertorriqueña durante este año. Todos nuestros docentes han colaborado activamente ofreciendo charlas, talleres y otras colaboraciones.

Talleres y charlas ofrecidos por docentes del PPM

Nombre del Profesor	Título de Actividad Ofrecida	Fecha	Lugar	Pueblo
Carmen Bellido	Qué hacer en caso de terremoto en los centros de práctica.	enero 30, 2020	UPR	Mayagüez
	Instrucciones para Portafolio-E y Muestra de Trabajo de Candidato a Maestro	enero 31, 2020	UPR	Mayagüez
	Aprendizaje activo en clases asistidas por tecnologías de Internet	abril 2, 2020	Virtual	Mayagüez
	Repaso PCMAS: Desarrollo Humano y Psicología Educativa	febrero 15, 2020	UPR	Mayagüez
	“Manejo del Tiempo” “Motivación y Atención” (Rutinas y manejo de conductas)	agosto 07, 2019	UPR	Mayagüez
Grisel Rivera	Libreta Profesional”, <i>Rollbook</i> , y Record Anecdóticos	agosto 05, 2019	UPR	Mayagüez
	La Biblioteca y su Responsabilidad Social: Trata Humana, Xenofobia y Racismo (3 horas)	febrero 21, 2020	Biblioteca UPR	Mayagüez
	Trata Humana, Xenofobia y Racismo - Salud	mayo 15, 2020	UPR	Mayagüez
	La educación en derechos humanos	junio 19, 2020	UPR	Mayagüez
	Coronavirus (COVI-19)	abril 27, 2020	UPR	Mayagüez

	El uso del tabaco y el alcohol	junio 19, 2020	UPR	Mayagüez
	Control de infecciones en el Colegio de Profesionales de la Enfermería (CPE)	marzo 25, 2020	CPE	
	Documentación Clínica	junio 16, 2020	CPE	
	Base legal y Procesal de la Documentación del Expediente Clínico	junio 16, 2020	CPE	
Rebeca Orama	Repaso PCMAS: Metodología, Estrategias y Técnicas de Enseñanza	febrero 22, 2020	UPR	Mayagüez
	Repaso PCMAS: Evaluación del Aprendizaje	febrero 22, 2020	UPR	Mayagüez
José Ferrer	Certificación Educador Virtual; Creación de Cursos en Línea con un Modelo Orientado al Cerebro {22.5 horas en 7 semanas)	Miércoles 4:30 -7:45	VIRTUAL UPR	Mayagüez
	Dentro del periodo del 12 de febrero al 30 de junio de 2020, Certificación Educador Virtual: Práctica en el Funcionamiento de Moodle 3.x, (15 boras en 5 semanas)	febrero 12, 2020 a junio 30, 2020	VIRTUAL UPR	Mayagüez
	Dentro del periodo del 15 de abril al 30 de junio de 2020, El Arte de Hablar en Público (22 horas: 16 horas presenciales y 22 horas a distancia)	abril 15, 2020 a junio 30,2020	UPR	Mayagüez
	Taller: Trabajo Remoto en el Entorno Laboral	mayo 12, 2020	UPR	Mayagüez
	“Manejo Efectivos de la Sala de Clases”	agosto 06, 2019	UPR	Mayagüez
	Taller: Introducción a la Creatividad	mayo 28, 2020	UPR	Mayagüez
Santiago Mendez	Repaso PCMAS: Fundamentos Filosóficos de la Educación y Fundamentos Sociales de la Educación	febrero 29, 2020	UPR	Mayagüez
	Taller para maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico referente a la integración de la tecnología y la comprensión lectora	Octubre 1, 2019	UPR	Mayagüez

	Taller de Excel básico para bibliotecarios del Departamento de Educación de PR	diciembre 14, 2019	UPR	Mayagüez
	Serie de talleres para maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico referente a la medición, evaluación y assessment del aprendizaje	diciembre 2019	Escuelas	Diversos
	Conferenciante en el Congreso de Educación Privada de Puerto Rico - Presentación de investigación acerca de las controversias referentes al uso de celulares en las salas de clases	febrero 2020	Centro de Convenciones de PR	San Juan
	Capacitación y acompañamiento en preparación, montaje y conducción de curso en línea para profesor PPM	junio 2020	UPR	Mayagüez
Janette Ferrer	Aspectos Educativos de la Creación de Exámenes Objetivos con Reactivos de Alto Nivel de Pensamiento	abril 2, 2020	UPR-M Virtual	Mayagüez
	La Evaluación Profunda: Técnicas y Estrategias de Evaluación más Allá del Examen Objetivo	abril 7, 2020	UPR-M Virtual	Mayagüez
	Orientación de Práctica Docente	agosto 22, 2019	UPR-M	Mayagüez
		enero 22, 2020		
	Evaluación Inclusiva o Diferenciada y Métodos de Enseñanza	marzo 10, 2020	UPR-M	Mayagüez
Taller básico de rúbricas	mayo 1, 2020	UPR-M Virtual		

SHAKEOUT

El Programa de Preparación de Maestros coordinó el ShakeOut del Edificio Sánchez Hidalgo. Este se realizó el 17 de octubre de 2019 a las 10:15 am, a su vez se invitó a participar a la DECEP y al Departamento de Economía. El propósito fue AGACHARSE, CUBRIRSE Y SUJETARSE de manera que se pueda sobrevivir y recuperarse rápidamente después de un terremoto grande. En el simulacro incluimos el desalojo del edificio el cual participaron estudiantes, empleados y visitantes. El proceso de ShakeOut y Plan Desalojo del edificio fue supervisado y evaluado por la Red Sísmica de nuestro Recinto.



Edificio Efraín Sánchez Hidalgo se unirá a

El Gran ShakeOut de Puerto Rico

Fecha: Jueves, 17 de octubre de 2019
Hora: 10:15 AM

1. AGÁCHESE en el suelo (antes que el terremoto lo tumbel)
2. CÚBRASE debajo de un escritorio o mesa resistente
3. SUJÉTESE del objeto resistente hasta que haya dejado de temblar



¡AGÁCHESE! ¡CÚBRASE! ¡SUJÉTESE!

MANTÉNGASE sujetado en posición por un mínimo de 60 segundos

Para más información visite:
<https://www.shakeout.org/puertorico/>





G. Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo Colegial

La Asociación de Futuros Maestros (AFM) evidencia sentido de pertenencia y orgullo Colegial. La AFM y sus miembros han estado muy activos y han realizado diferentes actividades. A continuación, se presenta un resumen realizado por Maday Liz Cartagena Rivera, presidenta de la AFM.

1. La asociación llevó a cabo un **conversatorio** con el escritor y poeta Kidany Acevedo. En esta actividad el señor Acevedo presentó su libro **Simulacros**. Aquí participaron estudiantes interesados/as en la literatura y escritura, aparte de la directiva y miembros de la asociación. Este conversatorio se dio el 19 de septiembre de 2019. Además, fue en la “Hora Universal” (10:30 a.m. a 12:00 p.m.)
2. Se realizó una **charla de: ¿Cómo se editan los libros?** por Mariana González. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con *Her Campus* y la Asociación de Estudios Hispánicos (AESHI). A la misma asistieron estudiantes que pertenecen al proyecto y a la asociación respectivamente, además de la directiva y miembros de la AFM. La charla se realizó el 26 de septiembre de 2019 y se dio en la “Hora Universal” (10:30 a.m. a 12:00 p.m.)
3. La próxima actividad fue un **taller de relajación** titulado **Painting with Marbles** dirigido por Pilar Fernández (relacionista pública de la AFM). Esta actividad se

hizo con el propósito de brindarle a la comunidad estudiantil un espacio de relajación a través del arte. En este taller participó la directiva y los/as miembros de la asociación. El mismo se llevó a cabo el 1 de octubre de 2019 y se dio en la “Hora Universal”.

4. La **venta de Hot Dogs y Nachos** se llevó a cabo en el Lobby de Chardón. Esta venta se hizo el 3 de octubre de 2019 y fue en la “Hora Universal”. Se vendieron hot dogs con queso, ketchup, mostaza y papas con refresco o agua y nachos con queso y agua o refresco. En esta actividad participó la directiva y los/as miembros.
5. La **Casa Abierta** fue una actividad llevada a cabo por la UPRM y fue el 19 de octubre de 2019. *La asociación se unió a la mesa del Programa de Preparación de Maestros (PPM) y DECEP (División de Educación Continua y Estudios Profesionales).* Esta actividad tenía como propósito promocionar el programa, sus ofrecimientos, la división y la AFM a estudiantes de las diversas escuelas superiores de Mayagüez. La actividad fue de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y en la misma participó la directiva y los/as miembros de la asociación, al igual que el personal del PPM.



6. El panel **“Encouraging contemporary students to pursue teaching careers: Through the lens of resilient educators”** se llevó a cabo el 31 de octubre de 2019. Esta actividad contó con la participación del Secretario del Departamento de Educación, Honorable Eligio Hernández, la Directora del Programa de Estudios Sociales del Departamento de Educación, la señora Sheykirisabel Cucuta y el Coordinador de CREAD (Centro de Recursos para la Educación A Distancia) del RUM, Dr. José Ferrer. En este panel los/as invitados/as hablarían sobre sus carreras y sobre su resiliencia para impulsar a los/as jóvenes universitarios/as a escoger carreras que involucren la educación. Aparte de estos/as invitados/as nos acompañaron los/as decanos/as de la institución, directores/as de los diversos departamentos, profesores/as de diversas materias, profesores/as del Programa de Preparación de Maestros (PPM), empleados de la institución y el Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles de la UPR, Dr. José L. Perdomo. Esta actividad se dio en la “Hora Universal”. Además, participaron estudiantes de diferentes años y de diversas concentraciones; también, la actividad se llevó a cabo por la directiva y miembros de la asociación.





7. La **Orientación acerca del proceso para certificarse como maestro/a** fue una **conferencia** dirigida por Zamayra Colón (encargada de las redes sociales de la AFM) y el recurso invitado fue el señor Eric H. Pérez. Esta actividad fue el 27 de febrero de 2020 y se dio en la “Hora Universal”. La actividad fue preparada para que los/as estudiantes del Programa de Preparación de Maestros (PPM) tuviesen los recursos y la información necesaria a la hora de certificarse como maestro o maestra. Sin embargo, no tan solo participaron estudiantes de la práctica docente, sino también del programa en general, profesores/as del PPM, la directiva y miembros de la asociación.



8. El **envío de certificados de la iniciación** fue una actividad dirigida por Paola Rodríguez, vicepresidenta de la AFM. Esta actividad se llevó a cabo a través del correo electrónico ya que no pudimos tener nuestra iniciación presencial por el COVID-19. Por lo tanto, decidimos honrar e iniciar a los/as estudiantes que fueron parte de la asociación y que participaron activamente de la misma. Queríamos felicitar a estos/as estudiantes por su compromiso y entrega durante el año académico actual. El envío de los certificados fue el 31 de mayo de 2020.

El PPM reconoce como “Orgullo Colegial” a sus estudiantes candidatos a maestros y a los miembros de la AFM quienes continúa haciendo un trabajo excelente en los salones de clases y en las pruebas de certificación para maestros (PCMAS). El Assessment Pass Rates del College Board (PCMAS) para el año 2019 de nuestros estudiantes de Ruta Alterna fue de 100% (completers 2019), Ruta Tradicional 92%.

Además, se le otorgó el **Premio Rafael Cordero** a la estudiante Gabrielle M. Armstrong Velázquez por su excelencia académica y desempeño en el Programa de Preparación de Maestros.

El PPM también reconoce como “Orgullo Colegial” a nuestros profesores que constantemente ofrecen talleres, charlas y conferencias dentro y fuera de la universidad. Se destaca la labor del Dr. José Ferrer mediante el desarrollo y fortalecimiento de CREAD, quienes continúan creando ofertas de capacitación para todos. *Enlace a noticia:* [Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR continúa la capacitación en teletrabajo](#)

Igualmente, nuestros estudiantes practicantes demuestran nuestro orgullo colegial al realizar un trabajo excelente en los diferentes centros de experiencias clínicas educativas.



Cierre de Práctica Docente