

*Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Ciencias Agrícolas*

Informe Anual 2021-2022
Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

Sometido por:

*Dr. Alwin J. Jiménez Maldonado
Director*

24 de marzo de 2025

Tabla de Contenido

Información general del Decanato y Unidades Adscritas

<i>A. Misión y Visión</i>
<i>B. Descripción y funciones</i>
<i>C. Estructura de la unidad</i>
<i>D. Perfil del Decanato</i>

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

- A. Resumen Ejecutivo*
- B. Misión*
- C. Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo*
- D. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico
garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación*
- E. Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la Institución*
- F. Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes*
- G. Fortalecer la investigación y labor creativa competitiva*
- H. Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña*
- I. Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”*
- J. Actividad internacional*

Información General del Decanato y Unidades Adscritas

A. Misión y Visión

1. Misión y Visión del Colegio de Ciencias Agrícolas

La Facultad de Agricultura del Recinto Universitario de Mayagüez se originó con la fundación del Colegio de Agricultura en el 1911, al que se le conoció un año más tarde como el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas (CAAM). La Ley de la Universidad de Puerto Rico de 1942 creó la Facultad de Agricultura. Conforme a la Ley de la Universidad de 1966 y a la Certificación Número 13 de 1968 del Consejo de Educación Superior el Colegio de Ciencias Agrícolas integra la enseñanza formal, la investigación y las actividades educativas dirigidas a la comunidad en las distintas áreas agrícolas y áreas complementarias. Estas funciones complementarias e interdependientes se realizan a través de un esquema organizacional tridimensional compuesto por la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola.

VISIÓN-El Colegio de Ciencias Agrícolas tiene que estar a la vanguardia en la educación formal y no formal; así como en la investigación, procurando la innovación en los sistemas de agricultura tropical sustentable y en las ciencias humanas y ambientales que beneficien a los individuos, comunidades y la sociedad en general.

MISIÓN-Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión nuevas tecnologías para innovar en la producción de insumos y productos agrícolas para los seres humanos y animales por medio de una agricultura económicamente viable, sustentable, segura y global que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

2. Misión y Visión de unidades adscritas al Decanato de Ciencias Agrícolas

MISIÓN

Facultad de Ciencias Agrícolas

Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión nuevas tecnologías para innovar en la producción de insumos y productos agrícolas para los seres humanos y animales por medio de una agricultura económicamente viable,

sustentable, segura y global que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Servicio de Extensión Agrícola

Mejorar la calidad de vida de las personas que viven en vulnerabilidad socio-económica mediante la acción participativa a través de un proceso de educación no formal basado en la investigación científica, y enfocado en las aspiraciones y las necesidades de las familias y comunidades.

Estación Experimental Agrícola

Promover un programa de investigación en agricultura tropical que salvaguarde la sostenibilidad de la producción de alimentos y conservación del medio ambiente en Puerto Rico y el Caribe mejorando la calidad de vida y conservación de los recursos naturales.

VISIÓN

Facultad de Ciencias Agrícolas

El Colegio de Ciencias Agrícolas tiene que estar a la vanguardia en la educación formal y no formal; así como en la investigación, procurando la innovación en los sistemas de agricultura tropical sustentable y en las ciencias humanas y ambientales que beneficien a los individuos, comunidades y la sociedad en general.

Servicio de Extensión Agrícola

Integrar los conocimientos y saberes generados por el Sistema Universitario, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, agricultores, amas de casa, jóvenes, y comunidades para atender sus aspiraciones y necesidades. Establecer alianzas con nuestros colaboradores para alcanzar metas comunes por medio de la educación no formal y la acción participativa.

Estación Experimental Agrícola

La Estación Experimental Agrícola será líder en investigación que desarrolle conocimiento y tecnología en agricultura tropical sostenible para Puerto Rico y la región del Caribe.

B. Descripción y Funciones

1. Descripción y Funciones del Decanato de Ciencias Agrícolas

El Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) del Recinto Universitario de Mayagüez se compone de tres unidades, la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Estación Experimental Agrícola, y el Servicio de Extensión Agrícola. Cada una de estas unidades tienen una función, las cuales aportarán al quehacer de la agricultura tropical. En adición a las unidades antes mencionadas también existe la Oficina de Programas Internacionales. Por medio de la Junta Ejecutiva compuesta por el Decano-Director del Colegio de Ciencias Agrícolas, la Decana Asociada de la Facultad de Ciencias Agrícolas, el Decano Asociado y Subdirector de la Estación Experimental Agrícola, el Decano Asociado y Subdirector del Servicio de Extensión Agrícola, el Director de Planificación y Presupuesto, y el Director de la Oficina de Programas Internacionales, dirigen los planes y programas del CCA según lo estipulado por la certificación No. 174 del 24 de septiembre de 1980 del Consejo de Educación Superior.

2. Descripción y Funciones de las unidades adscritas al Decanato de Ciencias Agrícolas

La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA) es la unidad del Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) a cargo de la enseñanza formal. La Facultad de Ciencias Agrícolas es la unidad del Colegio de Ciencias Agrícolas responsable del ofrecimiento de estudios a nivel superior. Cuenta con 12 programas sub-graduados y 9 programas graduados. Los programas conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias Agrícolas son: Ciencias Agrícolas (General), Agronomía, Protección de Cultivos, Horticultura, Suelos, Educación Agrícola, Extensión Agrícola, Economía Agrícola, Agronegocios, Ciencia Animal, y Sistemas Agrícolas y Ambientales. Además, ofrece un programa de tres años en Pre-Veterinaria. Los programas conducentes al grado de Maestría en Ciencias son: Educación Agrícola, Extensión Agrícola, Economía Agrícola, Ciencia Animal, Agronomía, Suelos, Horticultura, Protección de Cultivos, y Ciencia y Tecnología de Alimentos.

El Servicio de Extensión Agrícola (SEA) tiene como propósito educar al individuo o comunidad a través de la enseñanza no formal con el fin de la autogestión. Cuenta con cuatro (4) áreas programáticas educativas: Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales (AMRN), Ciencias de la Familia y el Consumidor (CFC), Juventud y Clubes 4-H, y Desarrollo y Recursos de la Comunidad (DRC). Dentro de los programas AMRN y CFC, se proveen las certificaciones de aplicación y manejo de plaguicidas, y el curso de inocuidad de alimentos, respectivamente. En adición, el SEA cuenta con la Clínica de Diagnóstico de Plantas.

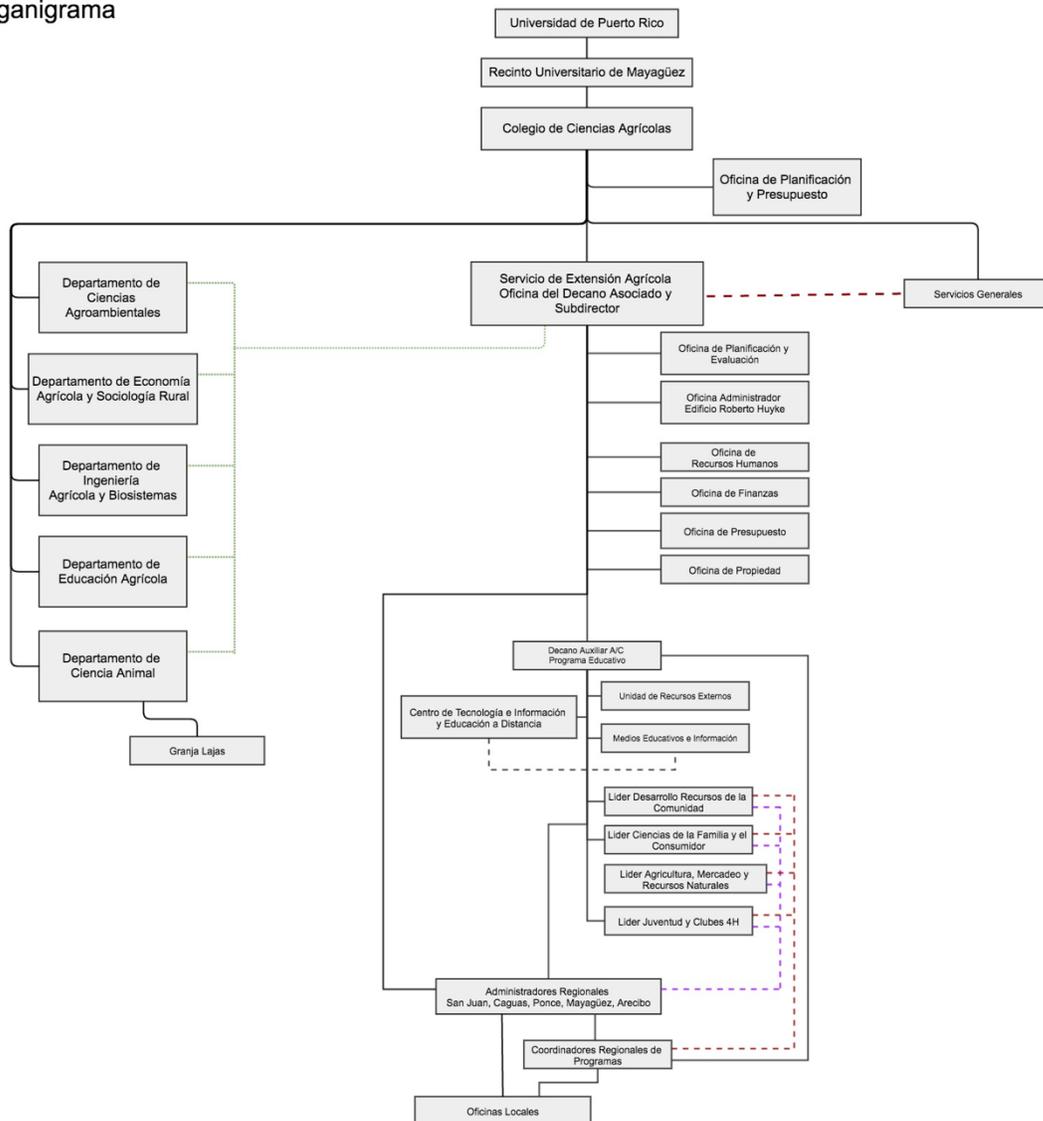
2. Organigrama del Servicio de Extensión Agrícola

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Colegio de Ciencias Agrícolas

Servicio de Extensión Agrícola

Organigrama



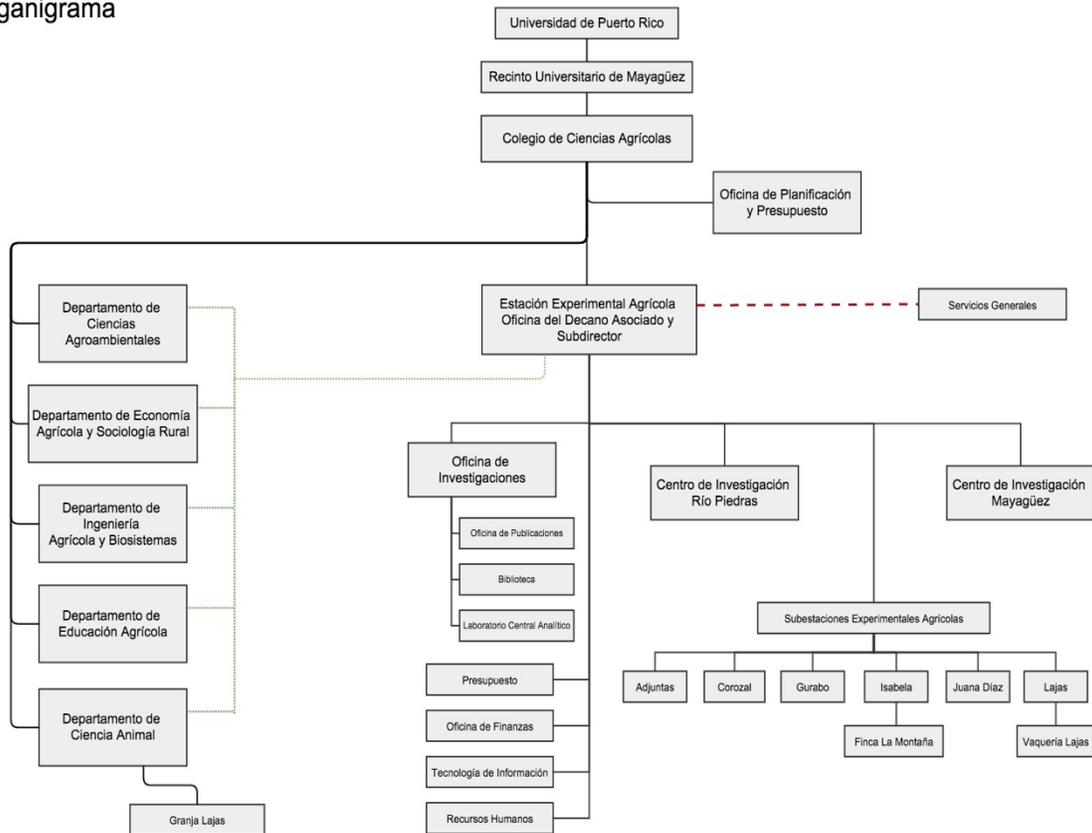
3. Organigrama de la Estación Experimental Agrícola

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Colegio de Ciencias Agrícolas

Estación Experimental Agrícola

Organigrama



D. Perfil del Decanato y Departamentos

1. Programas académicos

Programa Subgraduado	Programa Graduado
Ciencias Agrícolas General	Economía Agrícola MS
Agronomía	Educación Agrícola MS
Economía Agrícola	Extensión Agrícola MS
Educación Agrícola	Horticultura MS
Extensión Agrícola	Ciencia Animal MS
Horticultura	Agronomía MS
Ciencia Animal	Suelos MS
Sistemas Agrícolas y Ambientales	Protección de Cultivos MS
Protección de Cultivos	Ciencias y Tecnología de Alimentos MS
Agronegocios	
Suelos	
Pre-Veterinaria(Programa de tres años)	

2. Matrícula subgraduada y graduada por programa académico

Programa Subgraduado	2021-2022	Programa Graduado	2021-2022
Ciencias Agrícolas General	n/a	Economía Agrícola MS	18 (1 sem) 14 (2 sem)
Agronomía		Educación Agrícola MS	n/a
Economía Agrícola	48 (1 sem), 37 (2 sem)	Extensión Agrícola MS	n/a
Educación Agrícola	n/a	Horticultura MS	n/a
Extensión Agrícola	n/a	Ciencia Animal MS	n/a
Horticultura	n/a	Agronomía MS	n/a
Ciencia Animal	n/a	Suelos MS	n/a
Sistemas Agrícolas y Ambientales	n/a	Protección de Cultivos MS	n/a
Pre Veterinaria	n/a	Ciencias y Tecnología de Alimentos MS	n/a
Protección de Cultivos	n/a	Economía Agrícola MS (online)	3 (1 sem) 5 (2 sem)
Agronegocios	50 (1 sem), 41 (2 sem)		
Suelos			
Total	98 (1 sem) 78 (2 sem)	Total	21 (1 sem) 19 (2 sem)

3. Grados otorgados por programa académico

Programa Subgraduado	2021-2022	Programa Graduado	2021-2022
Ciencias Agrícolas General	n/a	Economía Agrícola MS	4
Agronomía	n/a	Educación Agrícola MS	n/a
Economía Agrícola	5	Extensión Agrícola MS	n/a
Educación Agrícola	n/a	Horticultura MS	n/a
Extensión Agrícola	n/a	Ciencia Animal MS	n/a
Horticultura	n/a	Agronomía MS	n/a
Ciencia Animal	n/a	Suelos MS	n/a
Sistemas Agrícolas y Ambientales	n/a	Protección de Cultivos MS	n/a
Protección de Cultivos	n/a	Ciencias y Tecnología de Alimentos MS	n/a
Agronegocios	16		
Suelos	n/a		
Total	21	Total	4

4. Personal docente y no docente

	Facultad	SEA	EEA	Total
Profesores (Catedráticos)	2	5	4	11
Investigadores	0	0	0	0
Especialistas de Extensión	0	1	1	2
Educadoras en Ciencias de la Familia y del Consumidor	0	0	0	0
Agente Agrícolas	0	0	0	0
Total Docentes	2	6	5	13
Total No Docentes	0	1	0	1
Total Docentes y No Docentes	2	7	5	14

Notas:

1. Los datos del personal docente incluye los nombramientos probatorios, permanentes, tarea parcial y especiales.
2. Los datos del personal no docente incluye los nombramientos a jornal, tarea parcial, especiales y permanentes.

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

A. Resumen ejecutivo

Incluya una narrativa que resuma de manera general las iniciativas, actividades y logros más relevantes de su Decanato o Departamento.

El Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural ha integrado los tres componentes de la docencia entre su facultad: enseñanza formal, extensión o divulgación e investigación. Además, el personal docente del Departamento se ha caracterizado por ofrecer servicios a la comunidad académica, sector público y privado y comunidades. El Departamento cuenta con personal docente que han sido exitosos obteniendo fondos externos competitivos y siendo colaboradores de diversos proyectos de fondos externos competitivos en otros Departamentos del Colegio de Ciencias Agrícolas y del Recinto Universitario de Mayagüez, promoviendo proyectos de investigación y extensión multidisciplinarios.

Los programas subgraduados y graduado en este Departamento son únicos en su clase en Puerto Rico. Los currículos están diseñados con preparación balanceada entre las diferentes disciplinas. Maleabilidad del egresado en poder desempeñarse en diversas áreas profesionales. La aceptación por nuestros egresados en el mercado de empleos ha sido excelente, tanto de nivel de Bachillerato como de Maestría. El mercado reconoce la importancia de los economistas agrícolas. La necesidad por economistas agrícolas es imperante para el sector agrícola de Puerto Rico, así como en los agronegocios (elaboradores de alimentos, vendedores de insumos y servicios agrícolas, mayoristas y detallistas de alimentos, estudios económicos y otros). El programa posee cursos actualizados y de relevancia. Excelente personal docente con buena preparación en la materia y de reconocida reputación profesional.

A partir del Primer Semestre 2021-2022, comenzó la oferta académica para la Maestría en Ciencia en Economía Agrícola bajo la modalidad en Línea (online). Representó la primera maestría en línea en el Recinto. Durante el 2021-2022, comenzaron se evaluaron 15 solicitudes para esta nueva modalidad pero finalmente, terminaron matriculándose 5 estudiantes.

B. Misión

Contribuir, mediante la educación, la investigación y la divulgación, al desarrollo de agroindustrias y de una agricultura, económicamente viable y competitiva. Ello incluye las etapas de producción, elaboración y mercadeo de alimentos, así como la conservación del ambiente, contribuyendo a una mejor calidad de vida.

Visión

Ser líder en educación e investigación agrícola y agro-empresarial en Puerto Rico por medio de un equipo interdisciplinario. Mantener una estrecha colaboración con los sectores públicos y privados proyectándolos hacia otras regiones tropicales del mundo, particularmente hacia la Cuenca del Caribe. Preparar personal profesional en ciencias agrícolas, agronegocios, ciencias alimentarias y en la conservación del ambiente. Divulgar y transferir la información científica y la tecnología para contribuir a una mejor calidad de vida.

C. Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

1. Actividades de Avalúo (académicas y/o administrativas)
 - Reuniones durante los semestres del Comité de Asuntos Académicos departamental. Se revisaron IMI's y Cupos, evaluaciones de Premio departamental
 - Reuniones semestrales del Comité Graduado departamental.
 - Reuniones semestrales del Comité de Planificación Avalúo
 - Reuniones semestrales del Comité de Personal para atender acciones de personal
 - Reunión con el Decanato de Asuntos Académicos dialogar sobre los procesos de admisión y la baja matrícula en los programas. Algunas recomendaciones fueron las siguientes:

Propuestas de directores

- a. Convocar a los profesores y estudiantes subgraduados de los departamentos para realizar visitas a las escuelas, algunos ya lo están realizando.
- b. Crear un enlace en su página *web* para diseminar la información de sus programas académicos.
- c. Los consejeros académicos deberían trabajar directamente con los oficiales de admisiones para que conozcan las necesidades básicas y el tipo de estudiante interesado en nuestros programas.

Preocupaciones de los directores:

- d. Poco personal administrativo, hay departamentos que no cuentan con apoyo secretarial.
 - e. Pocos profesores interesados en participar en el proceso de reclutamiento.
 - f. No tienen el apoyo tecnológico para crear y actualizar páginas para diseminar la información de sus programas académicos.
2. Evaluaciones quinquenales realizadas y recomendaciones.
- ✓ Lamentablemente, no hemos podido completar las evaluaciones quinquenales. Compromisos de algunos miembros y la reducción de personal facultativo afectó la culminación de los avalúos. El currículo de Economía Agrícola y la Maestría fueron trabajados y están adelantados. También, se actualizaron los currículos a cambios en codificaciones de cursos fuera del departamento.

D. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

1. Revisiones curriculares

- a. Se actualizaron los catálogos subgraduados y graduados*

2. Reconocimiento al personal docente

- a. El pasado 12 de mayo de 2022, la Asociación para la Cooperación en la Investigación y Desarrollo Integral de las Musáceas, Banano y Plátano (ACORBAT), hizo reconocimiento a la profesora Mildred Cortés Pérez, Catedrática del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, por su aportación a la docencia e investigaciones agrícolas enfocadas a los cultivos de plátanos y guineos. Este reconocimiento se realizó durante el XXIII Congreso Internacional ACORBAT, celebrado del 11 al 13 de mayo de 2022, en Miami, Florida. Es una Asociación sin fines de lucro, fundada en Francia el 22 de julio de 1966, al servicio de la comunidad científica, de los productores, de los involucrados en la cadena de valores y de la Academia e institutos de investigación en banano, plátanos y otras musáceas en América Latina y el Caribe. Entre sus objetivos, está promover las relaciones entre productores e investigadores para fomentar el cultivo y la comercialización de las musáceas.*



3. Iniciativas para fortalecer la enseñanza

a. Desarrollo e implementación de metodologías de enseñanza

Modalidad de Ofrecimiento de los Cursos Subgraduados Registrados del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural (Aprobadas: 18 de noviembre de 2021).

Codificación	Título	Modalidad Presencial	Modalidad Híbrida	Modalidad a Distancia
ECAG 3005	Principles of Agricultural Economic Analysis	sí	sí	sí
ECAG 3007	Introduction to the Use of Computers in the Agricultural Sciences	sí	sí	sí
ECAG 3015	Agricultural Law	sí	sí	sí
ECAG 4006	Introduction To Consumer Economics	sí	sí	sí
ECAG 4007	Marketing of Agricultural Products	sí	sí	sí
ECAG 4009	Cooperative Enterprises	sí	sí	sí
ECAG 4015	Introduction to Resource Economics	sí	sí	sí
ECAG 4017	Special Problems In Agricultural Economics	sí	sí	sí
ECAG 4019	Farm Management and Accounting	sí	sí	sí
ECAG 4025	Seminar	sí	sí	sí

ECAG 4026	Introduction To Rural Sociology	sí	sí	sí
ECAG 4027	Principles of Community Organization	sí	sí	sí
ECAG 4028	Agricultural Finance	sí	sí	sí
ECAG 4029	Agribusiness Management	sí	sí	sí
ECAG 4035	Farm Appraisal	sí	sí	sí
ECAG 4993	Selected Topics I	sí	sí	sí
ECAG 4994	Selected Topics II	sí	sí	sí
ECAG 5006	Feasibility Studies of Agricultural Enterprises	sí	sí	sí

b. Uso de tecnología en el salón de clases

- *Cursos a Distancia (Híbridos, Distancia)*
- *Cursos con Tecnología Asistida*
- *Google Meet*
- *Facebook Live*
- *Moodle Institucional*
- *Zoom*
- *Teams*

c. Actividades de capacitación al personal docente (refiérase a las tablas en Excel adjuntas)

- ✓ *Certificaciones Enseñanza a Distancia (CREAD)*

4. Acuerdos de colaboración (propósito, vigencia y nombre de la agencia)

- ✓ *Ver tabla Excel adjunta*
- ✓ *SEA y EEA deberán enviar lista aparte de este informe departamental*

5. Participación de estudiantes en competencias y actividades académicas

a. Internado NASS – Censo Agrícola 2022

15 estudiantes subgraduados y graduados participaron en internado del *National Agricultural Statistics Service (NASS)* relacionado con el Censo Agrícola 2022. El interés institucional que el Censo logre obtener datos completos, correctos y en tiempo preciso para mantener vigentes los

programas académicos, los servicios ofrecidos a los agricultores y la preparación de propuestas de investigación.

- b. 2 estudiantes graduados (Joe Lucarne y Melvin Mercado) presentaron resultados de proyecto de investigación durante el *2022 Extension Risk Management Education National Conference*, Omaha, Nebraska. Los títulos de los afiches fueron (1) *Impact of Agribusiness Management Online Courses for Socially Disadvantage Farmers and Ranchers in Puerto Rico* y (2) *Impact of Risk Management Online Courses in Puerto Rico*.

6. Fortalecimiento de instalaciones para uso académico

- a. Actualización (upgrade) 17 licencias del programa STATA. Este programado se baja electrónicamente y se instala en cada computadora que ubica en el salón AP-202. Beneficio directo para estudiantes subgraduados y graduados, tanto en modalidad presencial y/o en línea.

7. Oferta académica

- a. *Siguiendo el procedimiento establecido por la Certificación del Senado Académico 19-85 en el artículo II, inciso 2.b; hoy jueves, 18 de noviembre de 2021, en reunión ordinaria del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, se evaluó y aprobó de manera unánime, el ofrecimiento de sus cursos subgraduados registrados en las modalidades híbridas y a distancia, según se detallan en la tabla adjunta. Al presente, mayoría de docentes adscritos al Departamento cuentan con la Certificación de Educador Virtual.*
- b. *Se trabajó y confeccionó la oferta de cursos bajo la propuesta de Nuevo Horario de 4 días a la semana. La planificación fue acorde a instrucciones recibidas:*
 - i. *una sola zona de clases con un período de 15 minutos para hacer los cambios*
 - ii. *el grosor de las clases concentrado en dos 4 días (lunes-jueves o martes-viernes)*
 - iii. *el miércoles en la mañana idealmente para laboratorios o clases que se reúnen un solo día (seminarios, talleres, “capstone”, etc.).*
 - iv. *miércoles en la tarde a partir de 1:30 pm será hora universal dividida en dos secciones de dos horas cada sección. Los bloques de 90 minutos se dividen en 75 minutos de clases y 15 minutos para los cambios entre clases*

8. Divulgación de logros de índole académica (estudiantes y facultad)

a. Entrega de Premios Estudiantes Departamento



b. Entrega de Premios Departamentales – 9 de junio de 2022

i. Natalia A. Hernández Maldonado – Premio Mejor Estudiante de Economía Agrícola y Sociología Rural 2022



**Informe De Logros
Economía Agrícola y Sociología Rural
Página 18**

[EST821]
02/sep/2021

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ

PAG.: 5

ESTUDIANTES DE HONOR DE LA FACULTAD DE AGRICULTURA

NUM. IDENT.	N O M B R E	PROG. ESTUDIO	PROM. HASTA 20-21	EMAIL
*(802)16-2504	GABRIELA S GIESSLER HERNANDEZ	0104 - 4	3.37	gabriela.giessler@upr.edu
(802)20-5386	LAURA I ALICEA RIVERA	0104 - 1	3.57	laura.alicea@upr.edu
(802)20-7505	ALONDRA RAMOS LOPEZ	0104 - 1	3.91	alondra.ramos10@upr.edu
(802)20-7950	GUSTAVO CONCEPCION CORDERO	0104 - 1	3.89	gustavo.concepcion@upr.edu
(802)20-9858	PAOLA N SIERRA LOPEZ	0104 - 1	3.73	paola.sierra7@upr.edu

* = Completo requisito de graduacion a Mayo

[EST821]
02/sep/2021

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ

PAG.: 5

ESTUDIANTES DE HONOR DE LA FACULTAD DE AGRICULTURA

NUM. IDENT.	N O M B R E	PROG. ESTUDIO	PROM. HASTA 20-21	EMAIL
*(802)16-2504	GABRIELA S GIESSLER HERNANDEZ	0104 - 4	3.37	gabriela.giessler@upr.edu
(802)20-5386	LAURA I ALICEA RIVERA	0104 - 1	3.57	laura.alicea@upr.edu
(802)20-7505	ALONDRA RAMOS LOPEZ	0104 - 1	3.91	alondra.ramos10@upr.edu
(802)20-7950	GUSTAVO CONCEPCION CORDERO	0104 - 1	3.89	gustavo.concepcion@upr.edu
(802)20-9858	PAOLA N SIERRA LOPEZ	0104 - 1	3.73	paola.sierra7@upr.edu

* = Completo requisito de graduacion a Mayo

**¡FELICIDADES A TODOS
NUESTROS GRADUANDOS!**

Magistría en Ciencia en Economía Agrícola

Diciembre 2021

Yaira A. Avilés Ortiz
Elena Reyes Santos

Mayo 2022

Omar D. Colón Montez
Christian J. Flores Collazo

Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Economía Agrícola

Diciembre 2021

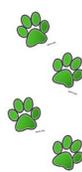
Gloriany Colón García
Fabiola Pérez Fantauzzi
Emilio J. Valladares Garcías

Mayo 2022

Wesley Omar Cardoza Rodríguez
Julián Arturo Lamadrid Zamora

Les deseamos,

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural



¡FELICIDADES A TODOS NUESTROS GRADUANDOS!

Bachillerato en Ciencias Agrícolas
en Agronegocios

Verano 2021

Ysdelis D. Bonilla Román
Lyvan Lasalle Vega
Laura Cristina Lugo Mercado
Ninoshka Rodríguez Yace

Diciembre 2021

Patrick Wayne Casanova Galíndez
Amanda Nicole Reyes Morales (Alto Honor)
Jeremy Ríos Pérez
Adrian Antonio Rosa Quiñones
Mario D. De Aza Marquez
Gabriela Alejandra Soriano Varela
Elionel Villanueva Figueroa

Mayo 2022

Natalia Sofía Hernández Maldonado (Alto Honor)
(Premio Mejor Estudiante del Departamento)

Lyann Janice Rodríguez Moreno
Yibran Kahlil González Vega
Delmaris Negrón Burgos
Kiara Cruz Tavárez (Alto Honor)

Les deseamos,
Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural



E. Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la Institución

Incluya una narrativa que presente las gestiones realizadas para obtener fuentes adicionales de ingreso. Especifique el tipo de fuente, la agencia que otorgó los fondos, el monto y el propósito.

1. Iniciativas para obtención de fondos

- a. Llamados Hatch*
- b. Llamados a través de Unidad Recursos Externos del SEA*
- c. Llamados NIFA*
- d. Fundación Francisco Carvajal*
- e. Otros recibidos electrónicamente y/o internet*

2. Fondos externos recibidos

- a. Ver tabla Proyectos Activos*

3. Ingresos propios y uso destinado

- a. Fondos recibidos por oferta de cursos a través de RUMex*

Durante el 2021-2022, el departamento tuvo en oferta 8 cursos a través de RUMex. El departamento acumula el 20% del sobrante luego del pago de los salarios y beneficios marginales de los docentes de las secciones que pertenecen a ese departamento según establece la Certificación 21-46 en el Número XV su letra B, punto 3.

- b. Compras de Tiempo e Incentivo Institucional*

Estamos a la espera que se complete el trámite de las solicitudes de los incentivos institucionales y compras de tiempo correspondientes al proyecto "2021-2024 Outreach and Assistance for Socially Disadvantaged Farmers and Ranchers Training, and Technical Assistance on Grant's Readiness and Grantsmanship in Puerto Rico".

F. Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

- a. Automatización (electrónico) de procesos administrativos-propósito y resultados
 - ✓ Aprobación de Requisiciones a través de SIA Prod (sia.upr.edu)
 - ✓ Aprobación de R3 a través de cuenta upr.edu
 - ✓ Aprobación y trámite de documentos a través de Signrequest

- b. Procesos (normas, procedimientos) nuevos o revisados-propósito y resultados
 - ✓ Se continuó trabajando as solicitudes de ayudantías graduadas y/o subgraduadas para investigación (R3) a través de *Signrequest*. Esto agiliza el trámite administrativo, reduciendo el tiempo de recolección de firmas. Incluye todo trámite de documento oficial que requiere las firmas electrónicas.

- c. Actividades de mejoramiento dirigidas al personal administrativo y de apoyo
 - ✓ *En coordinación con Oficina de Recursos Humanos y la Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo y Acomodo Razonable, se fomenta la participación de todo el personal para cumplir con el Artículo 3.3 de la Ley de Ética Gubernamental, el cual establece, que todo servidor público deberá cumplir con un mínimo de 20 horas de educación continua en materia de ética, de las cuales 10 horas mínimo tienen que completarse a través de adiestramientos o cualquier otro método desarrollado por el Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético (CDPE) y las restantes 10 horas a través de adiestramientos ofrecidos por otras entidades públicas o privadas (convalidaciones)*

 - ✓ Taller sobre Plataforma NEXT

 - ✓ Talleres de Confeción de Matrículas

 - ✓ Adiestramiento Ayudantía Graduada/Sistema Ayudantía Graduada en Línea

 - ✓ Taller sobre Horario C (4 días)

 - ✓ Taller sobre Teletrabajo

 - ✓ Taller Sistema Programas Docentes.

 - ✓ Taller Mujer, Trabajo y Vida

 - ✓ Taller "Violencia de Género: Estrategias Informadas en Trauma

- ✓ Panel de discusión sobre la investigación durante la situación actual
- d. Contratación de personal administrativo
 - ✓ Estamos a la espera que Oficina de Recursos Humanos RUM nos refiera los nombres de candidatos (as) que respondieron a convocatoria para reclutar una Secretaria Administrativa I emitida desde Primer Semestre 2021-2022. Lamentablemente, la oferta de empleo no ha sido atractiva y no hemos tenido éxito en este tipo de contratación.

G. Fortalecer la investigación y labor creativa competitiva

- a. Cantidad de **fondos externos recibidos**, por fuente, para investigación y labor creativa
 - Z-373: Using Distance Education to Enhance Aquaponic Production in Puerto Ricos' Model Forest (\$150,000)
 - *USDA-NRCS-PRAES: Community Garden Project 2022 (\$247,388)*
 - Risk Management and Emergency Preparedness in Puerto Rico
Agencia: USDA-NIFA-SRMEC, Fondos: \$100,000 Duración: 18 meses
 - 2019 del Proyecto: Outreach and Assistance for Socially Disadvantaged Farmers and Ranchers Training and Technical Assitance on Grant's Readiness and Grantsmanship in Puerto Rico
Agencia: USDA/OPPE.Award #: AO192501X443G012"
Fondos aprobados: \$233,102.40
Duración: 2 años (No-Cost Extension)
- b. Total de propuestas **sometidas y aprobadas**, por departamento
 - *USDA-OPPE: 2021-2024 Outreach and Assistance for Socially Disadvantage Farmers, Ranchers and Veteran Farmers Award Number: AO212501x443G010*
 - *USDA-NRCS-PRAES: Community Garden Project 2022*
- c. Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa **nuevos**
 - *Risk Management and Emergency Preparedness in Puerto Rico del SRMEC USDA/NIFA under Award Number 2018-70027-28585***
 - *2021-2024 del Proyecto: Outreach and Assitance for Socially Disadvantaged Farmers and Ranchers Training and Technical Assitance on Grant's Readinessand Grantsmanship in Puerto Rico*

Agencia: USDA/OPPE

Award #: AO212501X443G010

Fondos aprobados 2021: \$750,000

Duración: 3 años

- *USDA-NRCS-PRAES: Community Garden Project 2022*
- *Z-380: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees In Puerto Rico (2021-2023).*
- *Z-373: Using Distance Education to Enhance Aquaponic Production in Puerto Ricos' Model Forest (2021-2023)*
- *MS-025: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of developing recreational opportunities in the Rio Hondo Community Forest of Puerto Rico*
- *H-266-B (S-65/SERA47): Local and Regional Food Systems Extension and Research: network development, emerging issues and policy development.*

*d. Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa **en progreso***

- *Centro Empresarial para la Mujer en la Agricultura de Puerto Rico (Jul 2021- Jun 2022)*
- *Z348: Developing Technology and Infrastructure for Distance Learning in Agricultural Economics, Agribusiness, and Food Science & Technology*
- *Z349: Training Faculty In New Educational Technologies For Online Courses Creation In The UPR College Of Agricultural Sciences*
- *A-305: Liderato Empresa Plátanos*
- *A-305: Liderato Empresa Frutales*
- *H 495- Elaboration of Flours, extruded prod., chips based on apio and plantain.*
- *H493- Evaluation of different trellis methods of season floral induction of pitahayas.*
- *H-522- Plant Tissue Culture and a Storage System Model as Catalysts for Yam Food Security*
- *H-466- Demand of coffee, diff. coffee & subs. beverages in PR:Impact on the Demand*
- *C 501 Conjuntos Tecnológico Papaya (revisión presupuesto modelo)*
- *C 501 Conjunto Tecnológico Gandul (revisión presupuesto modelo)*
- *C 501 Conjunto Tecnológico Ñame (revisión presupuesto modelo)*

- *C 501 Conjunto Tecnológico Yautía (revisión presupuesto modelo)*
- *Proyecto Food Systems Resilience Coastal Communities: Fisheries & Aquaculture in PR*
- *Proyecto Seeding Food Resilience through Anchor Institutions*
- *Proyecto Fighting Covid-19*
- *USDA-OPPE: 2019 Outreach and Assistance for Socially Disadvantaged Farmers, Ranchers and Veteran Farmers*
- *H-504: Consumer attitudes and behavior towards differentiated products in Puerto Rico*
- *MS-025: The value of ecosystem services and recreational characteristics from urban forest in Puerto Rico*
- *Z-329: Increasing the resilience of agroecosystems to climate change by combining soil conservation and harvesting practices.*
- *H-526 (SERA 47/renovación del H-475) Local and Regional Food Systems Extension and Research: network development, emerging issues and policy development (externo)*
- *Z-380: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees in Puerto Rico.*
- *C-513 Exploratory Studies in Rural Sociology and Community Agricultural Development (UPR).*
- *H-503 Evaluation of selected crop varieties and weed management practices for organic & agroecological.*

e. Descripción breve de **proyectos nuevos y en progreso** que son de mayor impacto (especificar si los proyectos están adscritos al CID, a la EEA o al SEA)

- *USDA-PRAES (SEA): Community Garden Project 2022*

The objective of the project is to train ten community organizations on conservation practices in community gardens. Each community organization will be treated as a sub-award. The projects will be developed in 10 counties of Puerto Rico. Each community garden will be composed of three systems (food production system, composting system and rainwater harvesting system) which will oversee building them and a fourth that is optional (high tunnel) which will be installed by the community. company that provides it.

- *Ver Tabla adjunta sobre Proyectos Activos*
- f. *Resultados de **impacto** en proyectos de investigación y labor creativa (ej. patentes, descubrimientos)*
- *Presentación Virtual sobre Resultados del Proyecto RC-23-2020: Fighting COVID-19: Assessment of the Impact of Agricultural Extension Training on Covid19 in the Meat Supply Chain in Puerto Rico.*
 - *Curso Agroempresarismo Sostenible - Proyecto Sustainable Agriculture Research and Education (SARE)*
 - *Capacitaciones Administración de Fincas (PAF) – Moca, Coamo y Gurabo*
 - *Proyecto Agricultura Urbana NRCS: Video final Guía Huerto Comunitarios: <https://www.uprm.edu/agriculturaurbana/videos/>*
- g. *Iniciativas para **involucrar a los estudiantes** en proyectos de investigación y labor creativa*
- *Internado Verano 2022 Censo Agrícola (USDA-NASS: 2022 Puerto Rico Census of Agriculture Agreement Number 58-3AEU-0048)*
- h. *Cantidad de **acuerdos de colaboración** para investigación y descripción breve (propósito, vigencia y nombre de la agencia)*
- *USDA-NASS: 2022 Puerto Rico Census of Agriculture Agreement Number 58-3AEU-0048*
 - *Proyecto Seeding Food Resilience Through Anchor Institutions (UPRM-UVM)*
 - *Proyecto Anchor Institutions Partnerships UPRM-UVM (USDA Smith-Lever)*
- i. ***Publicaciones y presentaciones** más relevantes*
- *Ver tabla de Director adjunta*
- j. ***Ayudantías graduadas** para investigación y cátedra (cantidad y monto otorgado)*

**INFORME DE AYUDANTIAS PARA EL AÑO FISCAL 2021-2022
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA Y SOCIOLOGÍA RURAL**

	1er Semestre 2021-2022			2do Semestre 2021-2022		
	Graduadas	Subgraduadas	Monto Otorgado	Graduadas	Subgraduadas	Monto Otorgado
Ayudantías de Investigación	11		36,130	11		88,586
Ayudantías de Cátedra	10		20,500	10		21,500
Estipendios						
Total	21		56,630	21		110,086

k. *Procedencia de los estudiantes graduados (OPIMI)*

- *Haití*
- *Puerto Rico*

H. *Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña*

a. *Participación en iniciativas comunitarias (estudiantes, no docentes, docentes)*

El servicio a la comunidad es parte integrar de las labores del personal de nuestro Departamento. Nuevamente, durante el 2021-2022, el personal docente continuó trabajando en iniciativas de capacitación e investigación para atender los sectores más desventajados con apoyo de instituciones como NIFA, HATCH, Smith-Lever, PRPH Trust, OPPE, SARE, Iniciativa de la Mujer en la Agricultura, entre otros. Nuestro Departamento ofrece diferentes servicios para el beneficio de la comunidad a través del Servicio de Extensión Agrícola por medio de promover el desarrollo económico de las comunidades y el desarrollo de liderato e iniciativas sustentables de autogestión.

El 100% de todo el personal docente afiliado a los departamentos del CCA que labora en el Área Programática de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad (incluyendo al actual Líder de dicha Área Programática) provienen de nuestro Departamento. En colaboración con el Instituto para el Desarrollo de las Comunidades del RUM, trabajamos iniciativas integradas que persiguen el desarrollo comunitario a través de iniciativas de aprendizaje en servicio.

b. *Proyectos desarrollados para atender necesidades de la comunidad*

Docente	Proyecto
---------	----------

Dr. Robinson Rodríguez Pérez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto Anchor Institutions Partnerships UPRM-UVM ✓ Bosque Modelo de PR (Mesa Multisectorial, Junta Fiduciarios) ✓ Comunidades Agrícolas ✓ Z-373: Using Distance Education to Enhance Aquaponic Production in PR's Model Forest ✓ Proyecto Food Systems Resilience Coastal Comm.: Fisheries & Aquaculture PR ✓ Proyecto Fighting Covid-19 ✓ Proyecto Seeding Food Resilience though Anchor Institutions ✓ Miembro de la Facultad Adjunta del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades ✓ Senador Académico
Prof. Vivian Carro Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H-475 (S-65/SERA 47) Strengthening the southern region research and extension system to support local & regional foods needs. ✓ C-513 Exploratory Studies in Rural Sociology and Community Agricultural... ✓ H-503 Evaluation of selected crop varieties & weed management practices... ✓ Z-349 Training faculty in new educational technologies for online courses creation...
Dra. Gladys M. González	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro Empresarial para la Mujer en la Agricultura de Puerto Rico (CEMA) ✓ Co-Directora Proyecto (Co-PD)- Distance Education Grant-EEA - Z348 ✓ Co-Directora Proyecto (Co-PD)- SEA- Risk Management and Emergency Preparednes in Puerto Rico
Dra. Alexandra Gregory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ USDA-OPPE: 2019 Outreach and Assistance for Socially Disadvantage Farmers, Ranchers and Veteran Farmers. ✓ USDA-OPPE: 2021-2024 Outreach and Assistance for Socially Disadvantage Farmers, Ranchers and Veteran Farmers ✓ Risk Management and Emergency Preparedness in Puerto Rico del SRMEC USDA/NIFA under Award Number 2018-70027-28585** ✓ Material educativo y Publicaciones (www.mercadeoagricolapr.com) ✓ Agroempresarismo: Disponibilidad de Fondos CDBG Programa Renacer Agrícola ✓ Proyecto Fighting Covid-19
Prof. Luis R. Mejía Maymí	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comité para el Desarrollo Agrícola Sostenible (CopDAS) ✓ Iniciativa sobre Desarrollo Agrícola Sostenible Valle de Lajas ✓ Proyecto SARE ✓ Programa Radial WPRA 990 am ✓ Colaborar con el Proyecto Educativo Ruta 2024 de COOPLE ✓ Cartas Circulares (EconAgri y Sustenta)
Dr. Alwin J Jiménez Maldonado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto de Administración de Fincas (PAF)

Prof. Mildred Cortés	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A-305: Liderato Empresa Frutales ✓ H 495- Elaboration of Flours, extruded prod., chips based on apio and plantain. ✓ H493- Evaluation of different trellys methods of season floral induction of pitahayas. 5. H-522- Plant Tissue Culture and a Storage System Model as Catalysts for Yam Food Security ✓ H-466- Demand of coffee, diff. coffee & subs. beverages in PR:Impact on the Demand ✓ Z370-The Soil health improvement of arid zone lands with Keyline biochar-Necromass biopolymers 8. Z365- Sustainable Resilient Power Generation for Isolated Communities Before and After Natural Disasters ✓ H504- Consumer attitudes and behavior toward different products in Puerto Rico: An association of text, labels and quick response (QR) codes ✓ C 501 Conjuntos Tecnológico Papaya (revisión) ✓ C 501 Conjuntos Tecnológico Gandul (revisión) ✓ C 501 Conjunto Tecnológico Ñame (revision) ✓ C 501 Conjunto Tecnológico Yautia (revision) ✓ Guionista y moderadora Podcast "Desde la EEA", Columnista regular Agrotemas. ✓ Coordinadora y Rep RUM en Comité Diálogo Inst. Y CRF (CODI) ✓ Tesorera Asoc. ACORBAT Int., Delegada PR en Red Int. Plátano y Guineo (MUSALAC)
Dr. Julio C. Hernández Correa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RC-23-2020: Fighting COVID-19: Assessment of the Impact of Agricultural Extension Training on Covid19 ✓ Z348: Developing Technology and Infrastructure for Distance Learning in Agricultural Economics, Agribusiness, and Food Science & Technology ✓ Z349: Training Faculty In New Educational Technologies For Online Courses Creation In The UPR College Of Agricultural Sciences ✓ Proyecto de conversión acelerada de cursos presenciales a la modalidad a distancia con fondos del Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSAA): Higher Education Emergency Relief Fund II (HEERF II).
Dr. Germán Ramos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Líder Área Programática DRC ✓ Especialista Sociología Rural: Orientación y Consejería ✓ Coordinación Huertos Comunitarios NRCS ✓ Proyecto Agricultura Urbana NRCS (High Tunnel) ✓ CRD NIFA Contact Person (AH 1cr)
Dra. Myrna Comas Pagán	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciativa sobre Seguridad Alimentaria ✓ Proyecto Agricultura Urbana ✓ Proyecto Educativo: Agricultura Urbana y Pequeños Agricultores con Sistema de Túnel ✓ Proyecto Fighting Covid-19
Dr. Héctor S. Tavárez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H-504: Consumer attitudes and behavior towards differentiated products in Puerto Rico: An assessment of text, labels and quick response (QR) codes

	<ul style="list-style-type: none">✓ Z-329: Increasing the resilience of agroecosystems to climate change by combining soil conservation and rainwater harvesting practices✓ MS-025: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of developing recreational opportunities in the Rio Hondo Community Forest of PR✓ Z-380: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees in Puerto Rico
--	--

I. Fortalecer el sentido de pertenencia y “Orgullo Colegial”

a. Mejoramiento en servicios ofrecidos a los estudiantes

- *Proceso de matrícula: orientación y consejería académica a través de distintas plataformas: Google Meet, TEAMS, correo electrónico, teléfono, etc. Ajustes de matrícula a través de ajustes@uprm.edu*
- *Otras plataformas y tecnología asistida: Moodle Institucional, Facebook Live*
- *Se completó la migración de cuentas a Outlook para mejorar los servicios.*
- *Se continuó la actualizando la información que aparece en nuestra página de internet de manera que los currículos académicos para economía agrícola y agronegocios estén actualizados y sirvan de guía para los estudiantes.*

b. Actividades de organizaciones estudiantiles

- *La Asociación de Economía Agrícola y Agronegocios realizó actividades dirigidas a estudiantes de Ciencias Agrícolas:*
- *Casa Abierta CCA Virtual*
- *Casa Abierta Virtual Oficina Estudios Graduados*

c. Actividades para promover vínculos con ex alumnos

- *A través de la Asociación de Estudiantes de Economía Agrícola y Agronegocios procuramos mantener vínculos con exalumnos en distintas actividades educativas.*
- *A través de Práctica de Verano, contactamos a ex alumnos que actualmente están desempeñándose en agencias o empresas agrícolas.*
- *A través de nuestra página de internet, varios exalumnos nos han llamado para preguntar sobre proyectos e iniciativas departamentales.*
- *Mantenemos contacto y comunicación con egresados que actualmente están desempeñándose en los Estados Unidos.*

- d. *Donativos recibidos de los ex alumnos*
- *Ninguno*
- e. *Acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades (propósito, vigencia y nombre de la agencia)*
- *Censo Agrícola 2022 (UPRM, SEA, NASS)*
 - *Dra. Gladys M. González y Dra. Alexandra Gregory*
 - *acuerdo colaborativo entre el USDA- National Agricultural Statistics Service y la Universidad de Puerto Rico-Mayagüez, relacionado con el Censo Agrícola 2022. Este acuerdo incluye el proceso de enumeración de un “area frame” extendido para ser utilizado en el Censo 2022.*
 - *Mayo 2022 a agosto 2022*
 - *RISK MANAGEMENT AND EMERGENCY PREPAREDNESS IN PUERTO RICO, PHASE II*
 - *Dra. Alexandra Gregory , PI*
 - *Acuerdo colaborativo entre UPRM SEA y USDA_RMA. Accounting,financial, skills, and tools for the target audience so they can have up-to-date accounting information reduce financial risks and prepare for the next events. Hybrid workshops will be conducted to two groups of at least 75 participants’ per-group with at least 16 contact hours per group. The second objective is to coordinate a live conference for with presentations so they can manage financial risk and be prepared before a natural disaster or emergency occurs.*
 - *\$99,998*
 - *04/01/2022 09/30/2023*
 - *USDA-NRCS-PRAES: Community Garden Project 2022*
 - *Dr. Germán Ramos, PI*
 - *Acuerdo colaborativo entre USDA-NRCS y UPRM SEA relacionado a Huertos Comunitarios (Community Gardens)*
 - *\$247,388*
 - *Comenzando en Julio 2022*

PI	Project Title	Start date	Termination Date	Extension (Yes/No)	Type of Funds / Sponsor Agency
VIVIAN CARRO	Multistate Research Coordination. Southern Region	1 octubre 1999 (vigencia propuesta proyecto matriz en NIMSS)	30 septiembre 2029 (vigencia propuesta proyecto matriz en NIMSS)		Hatch-Multistate / USDA-NIFA
VIVIAN CARRO	Local and Regional Food Systems Extension and Research: network development, emerging issues and policy development	1 octubre 2021	30 septiembre 2026	Sí (1 febrero 2022(RIOR): renovación del antiguo H-475 (S-65/SERA 47) con nuevo # H-266-B (S-	Hatch-Multistate / USDA-NIFA
HÉCTOR S. TAVÁREZ VARGAS	The value of ecosystem services and recreational characteristics from urban forests in Puerto Rico	15-marzo-2017	12-marzo-2021/ 15 septiembre 2021	9 febrero 2021	McIntire Stennis / USDA-NIFA
HÉCTOR TAVÁREZ	Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of developing recreational opportunities in the Rio Hondo Community Forest of Puerto Rico	17 mayo 2021	5 mayo 2025		McIntire Stennis- USDA-NIFA
MILDRED CORTES PEREZ	Marketing Strategies and preferences for pitahaya fruits in Puerto Rico	1-octubre-2018	30-septiembre-2020/ 30 septiembre 2021	Sí (6 noviembre 2020)	AES-UPR (fondos institucionales)
JULIO C. HERNÁNDEZ CORREA	Developing Technology and Infrastructure for Distance Learning in Agricultural Economics, Agribusiness and Food Science & Technology	1-septiembre-2019	31-agosto-2022		DEG-USDA-NIFA
JULIO C. HERNÁNDEZ CORREA	Training Faculty in New Educational Technologies for Online Courses Creation in the UPR College of Agricultural Sciences	1-septiembre-2019	31-agosto-2022		DEG-USDA-NIFA
ROBINSON RODRÍGUEZ PÉREZ	Using Distance Education to Enhance Aquaponic Production in Puerto Rico's Model Forest	1 agosto 2021	31 julio 2023		DEG-USDA-NIFA
HÉCTOR TAVÁREZ	Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees In Puerto Rico	8 septiembre 2021	31 julio 2023		Fideicomiso de Ciencia, Tecnología e Investigación (Puerto Rico Science, Technology and Research Trust)

Proyectos a través del Servicio de Extensión Agrícola (SEA):

- ✓ *Preparación/actualización presupuestos Modelos*
- ✓ *Proyecto Administración de Fincas (PAF)*
- ✓ *Iniciativa sobre Desarrollo Agrícola Sostenible*
- ✓ *Iniciativa sobre Seguridad Alimentaria*
- ✓ *Centro Empresarial Mujer en la Agricultura (CEMA)*
- ✓ *Proyecto de Agricultura urbana y Túneles*
- ✓ *NRCS Huertos Comunitarios*
- ✓ *Plan de Manejo Bosque Comunitario Bo. Río Hondo, Mayagüez*
- ✓ *Otros:*
 - *Cartas circulares*
 - *Cartas periódicas*
 - *Capacitaciones, talleres, adiestramientos*
 - *Guías curriculares*

f. Actividades dirigidas a la comunidad en general

- ✓ *A través del Área Programática de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad:*

Se comparten conocimientos y experiencias en aspectos relacionados con la organización, la autogestión y el cooperativismo, en función del desarrollo de comunidades, particularmente aquellas agrícolas y más sustentables. Se pretende alcanzar que se establezcan pequeños y medianos negocios que generen empleos e ingresos, y como consecuencia crecimiento económico.

- ✓ *Proyecto Comunitario Agro-Eco-Turístico del Barrio Río Hondo*

El proyecto comunitario es una entidad sin fines de lucro organizada por residentes bona fide de la comunidad del barrio Río Hondo en Mayagüez. Su misión es lograr que esta comunidad se convierta en un modelo de autogestión comunitaria agro-eco-turística para la preservación de 69.9 cuerdas de terreno de alto valor ecológico, la creación de empleos y el desarrollo de las artes, entre otras.
- ✓ *Proyecto Huertos Comunitarios*

Asesorar y orientar al personal del SEA, comunidades y auspiciadores (NRCS, FNS, DCE) sobre la planificación e implementación de las propuestas de huertos comunitarios a nivel Isla.

- ✓ Bosque Modelo de Puerto Rico

Orientación y consejería a Mesa Multisectorial, Junta Fiduciarios del Bosque Modelo de Puerto Rico.

- ✓ Colaboración al Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades

g. Actividades dirigidas a la comunidad universitaria

- *El programa radial “Desde la EEA” es una iniciativa que surge de la Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola para lograr mayor contacto con la comunidad universitaria y con el público en general. Este programa tiene el propósito de compartir con las personas interesadas en el sector agrícola el resultado del esfuerzo de los compañeros del Colegio de Ciencias Agrícolas y agencias afines. La profesora Mildred Cortés es guionista y presentadora de este programa. Durante este año fiscal, tuvimos la oportunidad de grabar un programa radial para hablar sobre el departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, quienes lo componen, los ofrecimientos del departamento y la contribución del mismo a la comunidad agrícola.*
- *También, el profesor Luis R. Mejía Maymí tiene participación activa en espacio radial de la APPRUM, con duración de 1 hora, los miércoles, de 9:00 a 10:00 am, a través de WPRA 990 AM, comunicando distintos temas relacionados con la agricultura, comunidades, economía, recursos naturales, entre muchos más.*

h. Mejoras a la infraestructura y edificaciones

- Se aprobaron fondos para Equipos y Recursos Audiovisuales a través de Cuota de Tecnología (17 licencias STATA).

J. Actividad internacional

Provea un resumen de actividades e iniciativas con algún componente Internacional

- a. Número de Estudiantes internacionales en el departamento/facultad
 - 2 estudiantes internacionales (Haití)
- b. Número de Profesores internacionales en departamento/facultad

- 1 profesora (Dra. Alicia V. Barriga Burgos) – Ecuador
- c. Publicaciones con coautores internacionales
- N/A
- d. Proyectos e iniciativas con colaboración internacional
- El pasado 12 de mayo de 2022, la Asociación para la Cooperación en la Investigación y Desarrollo Integral de las Musáceas, Banano y Plátano (ACORBAT), hizo reconocimiento a la profesora Mildred Cortés Pérez, Catedrática del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, por su aportación a la docencia e investigaciones agrícolas enfocadas a los cultivos de plátanos y guineos. Este reconocimiento se realizó durante el XXIII Congreso Internacional ACORBAT, celebrado del 11 al 13 de mayo de 2022, en Miami, Florida.

ACORBAT (<http://www.acorbatinternacional.com/>)

Es una Asociación sin fines de lucro, fundada en Francia el 22 de julio de 1966, al servicio de la comunidad científica, de los productores, de los involucrados en la cadena de valores y de la Academia e institutos de investigación en banano, plátanos y otras musáceas en América Latina y el Caribe. Entre sus objetivos, está promover las relaciones entre productores e investigadores para fomentar el cultivo y la comercialización de las musáceas.

La MISIÓN es fomentar el desarrollo científico, técnico, social, ambiental, económico y comercial para la producción de Musáceas a través de sus afiliados, países miembros e instituciones de investigación científica; convirtiéndose en el foro máximo de encuentro de estos actores para el intercambio de saberes.

La VISIÓN es ser organización líder en el apoyo y promulgación de la investigación y la innovación en musáceas, con base en procesos científicos, tecnológicos, administrativos con desarrollo sostenible.

- e. Colaboraciones que resulten en pasantías o intercambios en otros países
- ACORBAT
 - Proyecto *Seeding Food Resilience Through Anchor Institutions* (UPRM-UVM)
 - Proyecto *Anchor Institutions Partnerships UPRM-UVM* (USDA Smith-Lever)
- f. Participaciones en conferencias, simposios, foros o seminarios internacionales

- *XXIII Congreso Internacional ACORBAT*, celebrado del 11 al 13 de mayo de 2022, en Miami, Florida. Participó la profesora Mildred Cortés Pérez
- Del 6 al 10 de junio de 2022: *9^{na} Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales* en la Universidad Autónoma de México. Participó la profesora Vivian Carro.
- *Extension Risk Management Education National Conference*; 29 al 31 de marzo en Omaha, Nebraska. Participó la Dra. Alexandra Gregory junto a 2 estudiantes graduados (Melvin Mercado y Joe K. Lucarne), presentando resultados del proyecto *Risk Management and Emergency Preparedness and Socially Disadvantage* mediante una presentación oral y dos afiches:
Presentación oral: *Be Resilient: Purchase a Farm Insurance Will Prepare Your Operation for Emergencies*

Afiche: *Impact of Risk management Online Courses in Puerto Rico*

Afiche: *Impact of Agribusiness Management Online Courses for Socially Disadvantage Farmers and Ranchers in Puerto Rico*

- *Dr. Robinson Rodríguez participará en congreso de cierre del Proyecto Enhancing Food Resilience as a Disaster Preparedness: The Role of Anchor Institution Partnerships: 9 al 16 de julio de 2022. Una delegación de la UPRM compuesta por líderes agricultores, profesores y estudiantes graduados presentarán los hallazgos obtenidos y los materiales educativos desarrollados.*

g. Viajes de estudio a otros países organizados por el departamento/facultad

- N/A

h. Cursos con colaboradores internacionales

- N/A