



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Artes y Ciencias  
Departamento de Economía  
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



### Prontuario Oficial

<b>1. Información General:</b>	
Código Alfanumérico: ECON 3092 Título del Curso: Teoría Macroeconómica ( <i>Macro-Economic Theory</i> )  Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales	
<b>2. Descripciones del Curso:</b>	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> IN this course, an analysis of the economic determinants of the level, change and growth of production and employment. Special emphasis is given to modern theories and their policy implications.	
<b>Descripción del curso (español):</b> En este curso se analizan las variables económicas determinantes del nivel, cambio y crecimiento de la producción y el empleo. Se da especial énfasis a las teorías modernas y a las políticas económicas derivadas de ellas.	
<b>3. Prerrequisitos/Correquisitos:</b> ECON 3022	
<b>4. Objetivos de aprendizaje:</b> Al finalizar el curso el estudiante deberá haber obtenido conocimientos básicos de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis estructurado y sistemático del sistema económico a nivel agregado.</li><li>• Análisis del efecto de los cambios en los niveles de producción nacional y en el nivel general de precios.</li><li>• Utilización de las herramientas de análisis de las teorías macroeconómica neoclásica y keynesiana, y cómo éstas explican los cambios en las variables macroeconómicas.</li><li>• Comprensión abarcadora de los conceptos relacionados con la Oferta y la Demanda Agregadas y sus determinantes. Capacidad para evaluar aspectos generales y específicos del diseño de política económica a nivel nacional.</li></ul>	
<b>5. Libro de texto principal:</b> Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer, and Richard Startz, <i>Macroeconomics</i> , 13 <sup>th</sup> edition, McGraw-Hill, New York, 2018.	
<b>6. Bosquejo de contenido:</b>	
<b>Temas a cubrir</b>	<b>Horas contacto</b>
I. Introducción y Contabilidad Nacional	

<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Introducción: la macroeconomía encapsulada en tres modelos</li> <li>B. Contabilidad Nacional <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Producción nacional, factores de producción y pagos los factores</li> <li>b. Componentes de la Oferta y la Demanda Agregada</li> <li>c. Desempleo, Inflación, tasas de interés y tasas de intercambio</li> </ul> </li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>II. Crecimiento, Oferta y Demanda Agregada</li> <li>A. Crecimiento y acumulación de capital</li> <li>B. Crecimiento y política económica</li> <li><b>Primer examen</b></li> <li>C. Oferta y Demanda Agregada <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La curva de Oferta Agregada</li> <li>b. La curva de Demanda Agregada</li> <li>c. Aspectos de política económica</li> <li>d. El largo plazo</li> </ul> </li> <li>D. Salarios, precios y desempleo <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inflación y desempleo</li> <li>b. “Stagflation”, inflación y Curva de Philips</li> <li>c. Expectativas racionales</li> <li>d. “Supply shocks”</li> </ul> </li> <li>E. Anatomía de la inflación y el desempleo <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conceptos esenciales sobre inflación y desempleo</li> <li>b. Costos sociales del desempleo y la inflación</li> <li>c. Ciclos económicos</li> </ul> </li> <li>F. Aspectos generales de política económica</li> </ul>	21
<ul style="list-style-type: none"> <li>III. Modelos macroeconómicos</li> <li>A. Ingreso y gasto <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El multiplicador, el sector gubernamental y el presupuesto</li> <li>b. Déficit y superávit presupuestario</li> </ul> </li> <li>B. Dinero, interés e ingreso <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Las curvas IS y LM</li> <li>b. Equilibrio en los mercados de bienes y de dinero</li> <li>c. El modelo IS-LM</li> </ul> </li> <li>C. Política fiscal y monetaria</li> <li>D. Eslabonamientos internacionales <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Balanza de Pagos y tasas de intercambio</li> <li>b. Comercio y balanza comercial</li> <li>c. Movilidad del capital</li> </ul> </li> </ul>	18
<b>Total de horas: (se incluyen tres horas de exámenes parciales)</b>	<b>45 hrs.</b>

### 7. Estrategias instruccionales:

- conferencia  discusión  cómputos  laboratorio  aprendizaje basado en problemas
- aprendizaje cooperativo  seminario con presentación formal  simulación
- seminario sin presentación formal  taller  estudio independiente  estudio de casos
- taller de arte  práctica supervisada  viaje  tesis  problemas especiales  tutoría
- investigación  foros de discusión  videoconferencias asincrónicas  cibercharlas  chats
- módulos instruccionales en línea  otros, especifique:

### 8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

### 9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porcentaje
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	2	61.7%
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	28.3%
<input type="checkbox"/> Pruebas cortas	0	0%
<input type="checkbox"/> Informes Orales	0	0%
<input type="checkbox"/> Monografías	0	0%
<input type="checkbox"/> Portafolio	0	0%
<input type="checkbox"/> Proyectos	0	0%
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo	0	0%
<input type="checkbox"/> Otros, especifique:	Asistencia y participación en clase	10%
<b>TOTAL:</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

### 10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

### 11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica

de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

## **12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual<sup>4</sup>**

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

## **13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:**

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

## **14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:**

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

## **15. Sistema de calificación**

Cuantificable (de letra)  No Cuantificable

## **16. Bibliografía:** (referencias esenciales en la disciplina)

Referencias enumeradas son esenciales en la disciplina:

1. Dornbusch, Rudiger, Stanley Fischer, and Richard Startz, *Macroeconomics*, 13<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill, New York, 2018.
2. Abel, Andrew B., Ben Bernanke, and Dean Croushore. *Macroeconomics*. 10h edition. New York: Pearson. 2019.
3. Romer, David. *Advanced Macroeconomics*. 5th edition. New York: McGraw Hill. 2019.
4. Mankin, Gregrioy N. *Macroeconomics*. 10th edition. New York: Worth Publishers Inc. 2018.

5. Junta de Planificación de Puerto Rico. *Informe Económico al Gobernador*, Junta de Planificación de Puerto Rico, San Juan, varios años.

#### **Internet**

1. *Nobel-Prize Economics Science* [http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/)
2. *Federal Reserve Bank of New York* <http://www.newyorkfed.org/education/fed21/>
3. *American Economic Association* <https://www.aeaweb.org/> .
4. *Junta de Planificación de Puerto Rico* <https://jp.pr.gov/>
5. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico* <https://estadisticas.pr/>
6. National Bureau of Economic Research [www.nber.org](http://www.nber.org)
7. Oficina de Gerencia y Presupuesto de Puerto Rico <http://ogp.gobierno.pr/>
8. U.S. Census Bureau [www.census.gov](http://www.census.gov)
9. U.S. Office of Management and Budget <http://www.whitehouse.gov/omb>