



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:
Código Alfanumérico: ECON 4006 Título del Curso: Fluctuaciones Económicas (<i>Business Cycles</i>) Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales
2. Descripciones del Curso:
Descripción del curso (inglés): Economic factors that affect fluctuations in income, production, employment, and prices; theories that explain this phenomenon; counter-cyclical policy.
Descripción del curso (español): Factores económicos que afectan las fluctuaciones en el ingreso, producción, empleo y precios; teorías que explican ese fenómeno; política contra-cíclica.
3. Prerrequisitos/Correquisitos:
ECON 3021 y ECON 3022
4. Objetivos de aprendizaje:
<u>Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:</u> <ul style="list-style-type: none">• Poder analizar los problemas desde la perspectiva económica.• Aplicar las herramientas de análisis del economista y otros científicos sociales tales como gráficas y otros modelos económicos, a los fines de poder entender, analizar y explicar de manera clara y objetiva problemas de la sociedad.• Reconocer problemas y noticias que afecten a la economía.• Reconocer el uso de datos estadísticos de variables macroeconómicas.• Reconocer los problemas de la economía de Puerto Rico.
5. Libro de texto principal:
Referencia esencial en la disciplina: Zarnowitz, Victor. <i>Business Cycles: Theory, History, Indicators, and Forecasting (National Bureau of Economics Research Studies i Business Cycles)</i> . 1st Ed. Chicago, USA: The University of Chicago. 1993. (classic). Knoop, Todd A. <i>Business Cycle Economics: Understanding Recessions and Depressions from Bomm to Bust</i> . Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, LLC. 2015.
6. Bosquejo de contenido:

Temas a cubrir	Horas contacto
I. Review of Basic Concepts	
A. Definition of Business Cycles and its Components	3
B. Measuring Components and the National Accounts.	3
C. The Business Cycles in Puerto Rico and United States.	3
D. The Transmission of Business Cycles to Puerto Rico.	3
II. The Business Cycle	
A. Stages of the business cycle.	2
B. Dating business cycles.	2
C. The historical record of cycles in the U.S.	2
D. The measurement of business cycles.	2
F. The behavior of disaggregate-level series in the cycle.	2
III. Business Cycle Theory	
A. The Classical System	2
B. Theories of Consumption	2
C. Theories of Investment	2
E. The Real Business Cycles (RBC)	2
1. Kydland and Prescott Thesis	2
2. Stock and Watson Measuring	2
3. New Challenges for RBC	2
IV. Measuring Components and Forecasting	
A. Time series Models	2
B. Forecasting Using Composite Economic Indicators	2
C. Forecasting with Regression Models	2
Total de horas: (se incluyen tres horas de exámenes parciales)	45 hrs.

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porcentaje
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	3	60%
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	20%
<input type="checkbox"/> Pruebas cortas		
<input type="checkbox"/> Informes Orales		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique: Tareas	5	20%
TOTAL:	9	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

16. Bibliografía: (referencias esenciales en la disciplina)

Referencias enumeradas son esenciales en la disciplina:

1. Knoop, Todd A. *Business Cycle Economics: Understanding Recessions and Depressions from Boom to Bust*. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, LLC. 2015. (texto)
2. Zarnowitz, Victor. *Business Cycles: Theory, History, Indicators, and Forecasting (National Bureau of Economics Research Studies i Business Cycles)*. 1st Ed. Chicago, USA: The University of Chicago. 1993. (classic, texto).
3. Alameda Lozada José. 2002. “Recesión 2001/2002@nuevaeconomia.eu.org” Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico. Vol XV. Núm .2 abril.
4. Alameda Lozada José. 2002. “La Recesión en Puerto Rico: ¿ Estructural o Cíclica ?”. Boletín de la Asociación de Economistas de Puerto Rico. Vol XV. Núm .2 julio.
5. Alameda, José I. 1999. *Globalización, Ciclos Económicos y Respuesta Cíclica de la Economía de Puerto Rico: Evidencia Empírica entre 1967 a 1988*, en, José Alameda (autor) Ensayos en Economía Aplicada: Análisis y medición del impacto social, político y económico de las instituciones sobre la economía de Puerto Rico. 2005.
6. Alameda, José , I. Rivera y A. Pérez, “*La sensibilidad de la economía de Puerto Rico ante los ciclos económicos de Estados Unidos*” en Revista/Review Interamericana, primavera-verano, 29(1-2), 1989, pp.109-134.
7. Alameda, José y A. Mann.1993. “*Puerto Rico’s Regional Economy and the U.S. Business Cycle, 1961-1989*”. Serie de Ensayos y Monografías, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Departamento de Economía.
8. Baer Werner. 1962.*The Puerto Rican Economy and United States Economic Fluctuations*, Social Science Research Center From the University of Puerto Rico at Río Piedras, Editorial Rvmbos, Barcelona.

9. Owyang, M; J. Piger y H. Wall.2004. *Business Cycle Phases in U.S. States*. The Federal Reserve Bank of St. Louis.
10. Sherwood-Call, Carolyn. 1988. *Exploring the Relationships between National and Regional Economic Fluctuations*. Economic Review, Federal Reserve Bank of San Francisco, Summer, Number 3.

Internet

1. *Bureau of Economic Analysis* <https://www.bea.gov/>
2. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico* <https://estadisticas.pr/>
3. *Junta de Planificación de Puerto Rico* <http://jp.pr.gov/>
4. *National Bureau of Economic Research* <https://www.nber.org/>