



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Artes y Ciencias  
Departamento de Economía  
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



### Prontuario Oficial

<b>1. Información General:</b>	
Código Alfanumérico: ECON 4185 Título del Curso: Problemas y Tendencias Económicas de América Latina ( <i>Economics Problems of Latin America</i> )  Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales	
<b>2. Descripciones del Curso:</b>	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> Economics problems of Latin America: Critical evaluation of the institutions and economic factors that retard or foster their solution; the role of the state in promoting economic development.	
Descripción del curso (español): Problemas económicos de América Latina: Evaluación crítica de las instituciones y factores económicos que limitan o facilitan sus soluciones, función del estado en el fomento del desarrollo económico.	
<b>3. Prerrequisitos/Correquisitos:</b>	
Pre-requisitos: ECON 3021: Principios de Economía: Microeconomía ECON 3022: Principios de Economía: Macroeconomía	
<b>4. Objetivos de aprendizaje:</b>	
Al finalizar el curso, el estudiante deberá de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las condiciones económicas actuales en América Latina vis-à-vis el resto del mundo.</li><li>• Comprender como el legado histórico en América Latina ha impactado los patrones del crecimiento económico.</li><li>• Explicar el período de sustitución de importaciones y la crisis de la deuda externa.</li><li>• Distinguir entre las políticas de estabilización económica y reformas estructurales implantadas en América Latina.</li><li>• Reconocer los desafíos que limitan el crecimiento económico estable, incluyendo la productividad y competitividad, educación, salud, temas ambientales, la pobreza y la desigualdad.</li></ul>	
<b>5. Libro de texto principal:</b>	
Franko, Patrice. <i>The Puzzle of Economic Development in Latin America</i> . 4th edn. Boulder, CO: Rowman & Littlefield, 2019.	
<b>6. Bosquejo de contenido:</b>	
<b>Temas a cubrir</b>	<b>Horas contacto</b>
Desarrollo en América Latina: Conceptualizando Cambio Económico en la Región	4

Legado Histórico: patrones de Crecimiento Desigual e Inestable	4
Modelo de Industrialización de Sustitución de Importaciones	4
Crisis de Deuda Externa en América Latina: Límites al Financiamiento Externo	4
Estabilización Macroeconómica: Ingredientes al Crecimiento Sostenible	4
El Rol del Estado	4
Desarrollo Financiero en América Latina	3
Política Comercial Internacional	3
Productividad y Competitividad en una Economía Mundial	3
Desarrollo Rural	3
Pobreza y Desigualdad	3
Educación y Salud	3
<b>Total de horas: (se incluyen tres horas de exámenes parciales)</b>	<b>45 hrs.</b>

### 7. Estrategias instruccionales:

- conferencia  
 discusión  
 cómputos  
 laboratorio  
 aprendizaje basado en problemas  
 aprendizaje cooperativo  
 seminario con presentación formal  
 simulación  
 seminario sin presentación formal  
 taller  
 estudio independiente  
 estudio de casos  
 taller de arte  
 práctica supervisada  
 viaje  
 tesis  
 problemas especiales  
 tutoría  
 investigación  
 foros de discusión  
 videoconferencias asincrónicas  
 cibercharlas  
 chats  
 módulos instruccionales en línea  
 otros, especifique:

### 8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

### 9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porcentaje
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	3	60%
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	20%
<input type="checkbox"/> Pruebas		
<input type="checkbox"/> Informes Orales		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique: Tareas	5	20%
<b>TOTAL:</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

## **10. Modificación razonable (Acomodo razonable):**

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

## **11. Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

## **12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual<sup>4</sup>**

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

## **13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:**

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

## **14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:**

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

### 15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra)  No Cuantificable

### 16. Bibliografía: (referencias enumeradas son esenciales en la disciplina)

1. Franko, Patrice. *The Puzzle of Economic Development in Latin America*. 4th edn. Boulder, CO: Rowman & Littlefield, 2019.
2. Bertola, Luis and Jose A. Ocampo. *The Economic Development of Latin America since Independence*. Oxford, UK: Oxford University Press. 2012.
3. Bulmer-Thomas, Victor. *The Economic History of Latin America Since Independence*. 2<sup>nd</sup> edn. Cambridge, Mass.: Cambridge University Press. 2003.
4. Edwards, Sebastian. *Left Behind: Latin America and the False Promise of Populism*. Chicago, Ill: University of Chicago Press. 2010.
5. Kingstone, Peter. *The Political Economy of Latin America: Reflections on Neoliberalism and Development*. New York: Routledge. 2011.
6. Reyes, Javier A. and W. Charles Sawyer. *Latin American Economic Development*. New York: Routledge, 2011.
7. Skidmore, Thomas, E. and Smith, Peter, H. *Modern Latin America*. 8th edn. Oxford, UK: Oxford University Press. 2013.

#### Internet

World Bank <http://www.worldbank.org/>

International Monetary Fund <http://www.imf.org>

Inter-American Development Bank <http://www.iadb.org>.

Organization of American States <http://www.oas.org>

Economic Commission for Latin America and the Caribbean [www.eclac.org](http://www.eclac.org)