



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:	
Código Alfanumérico: ECON 4307 Título del Curso: Evaluación de Proyectos (<i>Project Evaluation</i>) Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales	
2. Descripciones del Curso:	
Descripción del curso (inglés): Evaluation of public investment projects emphasizing cost-benefit analysis and its application.	
Descripción del curso (español): Evaluación de proyectos de inversión pública, destacando el análisis de beneficio-costos y su aplicación.	
3. Prerrequisitos/Correquisitos:	
Pre-requisitos: ECON 3021 y ECON 3022	
4. Objetivos de aprendizaje:	
Al finalizar el curso, el estudiante deberá de: <ul style="list-style-type: none">• Entender y aplicar el análisis de costo beneficio para proyectos de inversión pública.• Reconocer las limitaciones y complementariedad de los métodos de evaluación de proyectos.• Entender las diferencias entre proyectos de inversión pública y proyectos privados.• Reconocer y analizar de manera crítica diferentes aplicaciones del ACB a través del estudio de casos.• Reconocer y distinguir otros métodos de evaluación de proyectos, aparte del ACB.	
5. Libro de texto principal:	
Per-Olov Johansson and Bengt Kriström. <i>Cost-Benefit Analysis for Project Appraisal</i> . Cambridge University Press. 2016.	
6. Bosquejo de contenido:	
Temas a cubrir	Horas contacto
1. Justificación de la inversión pública: bienes públicos y externalidades	3

2. Introducción y fundamentos teóricos del ACB	3
3. Identificación de objetivos y metas sociales (SWOT, GOST)	3
4. Identificación y cuantificación de costos y beneficios sociales, precios sombra.	4
5. Comparación de costos y beneficios sociales (cash flow, valor presente)	4
6. Algoritmos de inversión (VPBSN, RBC, TIR)	3
7. Alcance, limitaciones y crítica al ACB (CVM)	3
8. Tasa de descuento apropiada	3
9. Cálculo de precios sombra	3
10. Análisis de Costo Efectividad	3
11. Técnicas de opinión experta y de programación (Delphi, GANT, PERT)	4
12. Estudios de casos	6
Total de horas: (se incluyen tres horas de exámenes parciales)	45 hrs.

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	2	50%
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	25%
<input type="checkbox"/> Pruebas		
<input type="checkbox"/> Informes Orales		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input checked="" type="checkbox"/> Proyectos	1	25%
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input type="checkbox"/> Otros, especifique:		
TOTAL:	4	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado

académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

16. Bibliografía: (referencias enumeradas son esenciales en la disciplina)

1. Per-Olov Johansson and Bengt Kriström. *Cost-Benefit Analysis for Project Appraisal*. Cambridge University Press. 2016.
2. Boardman, Anthony E., David H. Greenberg, Aidan R. Vining, and David L. Weimer. *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*. 4th ed., (Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2011). Texto.
3. Layard, Richard and Stephen Glaister, eds., *Cost-Benefit Analysis, Second Edition*(Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 1996).
4. Martland, Carl D. *Toward More Sustainable Infrastructure: Project Evaluation for Planners and Engineers*. John Wiley, 2011.
5. Rossi, P., Lipsey, M., & Freeman, H. (2004). *Evaluation: A Systematic Approach*. 7th edition. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.
6. Wholey, Joseph S., Hatry, Harry P., and Newcomer, Katherine E. (Eds). (2010). *Handbook of practical program evaluation*, (third edition). Jossey-Bass

Recursos en Línea:

- <http://www.jp.gobierno.pr>
- <http://www.census.gov>
- <https://estadisticas.pr/>