



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:

Código Alfanumérico: ECON 4316

Título del Curso: Prospectiva Estratégica y Construcción de Escenarios
(*Strategic Prospectiva and Scenario Building*)

Número de Créditos: 3

Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales

2. Descripciones del Curso:

Descripción del curso (inglés):

Introduction to the conceptual, theoretical and methodological principles of prospective strategy and scenario building. Discussion about the method's historical development, schools of thought and proponents. Case studies and the application of the method of scenario building. Particular attention to the method's application to Puerto Rico.

Descripción del curso (español):

Introducción a los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos de la prospectiva estratégica y la construcción de escenarios. Discusión sobre el desarrollo histórico del método, las escuelas de pensamiento y sus proponentes. El estudio de casos públicos y privados y la aplicación del método de construcción de escenarios. Particular atención a la aplicación del método para Puerto Rico.

3. Prerrequisitos/Correquisitos:

ECON 3021 y ECON 3022

4. Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiante deberá de:

- Reconocer los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos, el desarrollo histórico, las escuelas de pensamientos y los proponentes de la prospectiva estratégica y la construcción de escenarios.
- Distinguir entre diversos métodos y sus aplicaciones a través del estudio de casos.
- Aplicar el método de construcción de escenarios a nivel territorial utilizando como caso de estudio a Puerto Rico.
- Reconocer e identificar tendencias, eventos y asuntos emergentes locales, nacionales, regionales y globales y enmarcarlas en la elaboración de los escenarios.
- Reconocer las críticas, limitaciones, aciertos, desaciertos y alternativas al método de construcción de escenarios.

5. Libro de texto principal:

Ramírez, R., & Wilkinson, A. (2016). *Strategic Reframing: The Oxford Scenario Planning Approach*. 1st ed. Oxford, UK: Oxford University Press.

6. Bosquejo de contenido:

Temas a cubrir	Horas contacto
Introducción: Definiciones y Conceptos Básicos.	3
Escuelas de Pensamiento, Proponentes Fundamentos Teóricos.	5
Método de Prospectiva Estratégica de Michael Godet.	4
Método de Formulación de Escenarios de Peter Schwartz.	4
Otros Acercamientos a la Formulación de Escenarios.	5
Aplicaciones sobre Puerto Rico: El Futuro sobre el Tapete.	3
Tendencias, Eventos y Asuntos Emergentes Locales, Nacionales, Regionales y Globales.	4
Componentes del Escenario, Actores e Identificación de Variables.	4
Consenso Experto y Métodos Alternativos: Delphi y SWOT.	4
Estudios de Casos: Shell, Puerto Rico y Otros.	6
Criticas, Resultados y Comparación de Métodos.	3
Total de horas:	45 hrs.

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porciento
<input type="checkbox"/> Exámenes		
<input type="checkbox"/> Examen Final		
<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas Escritas	300	50%
<input type="checkbox"/> Informes Orales		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input checked="" type="checkbox"/> Proyecto Final	100	50%
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input type="checkbox"/> Otros, especifique:		
TOTAL:	400	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de

Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en al ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

Curva Estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

16. Bibliografía: (referencias enuembradas son esenciales en la disciplina)

1. Ramírez, R., & Wilkinson, A. (2016). *Strategic Reframing: The Oxford Scenario Planning Approach*. 1st ed. Oxford, UK: Oxford University Press.
2. Godet, M. (1994). *From Anticipation to Action: A Handbook of Strategic Prospective*. UNESCO.
3. Godet, M., & Durance, P. (2011). *Strategic Foresight for Corporate and Regional Development*. UNESCO.
4. Gutiérrez, E. (2000). *El futuro sobre el tapete: tres escenarios y una provocación: Proyecto Delphi*. San Juan, PR: Cimarrón.
5. Schwartz, P. (1996). *The Art of the Long View: Planning for the Future in an Uncertain World*. New York. Doubleday. 2nd ed.

Recursos en Línea:

1. Futuribles Journal
<https://www.futuribles.com/en/>
2. World Futures Studies Federation UNESCO
<http://en.unesco.org/partnerships/non-governmental-organizations/world-futures-studies-federation>
3. Shell Scenarios
<http://www.shell.com/energy-and-innovation/the-energy-future/scenarios.html>