



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:

Código Alfanumérico: ECON 4391

Título del Curso: Métodos en Investigación en Economía I
(*Research Methods in Economics I*)

Número de Créditos: 3

Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales

2. Descripciones del Curso:

Descripción del curso (inglés):

Discussion of the research process in the study of economic problems with emphasis on the scientific approach, research design, measurement concepts and analytical approaches. A research proposal is required.

Descripción del curso (español):

Discusión del proceso investigativo en el estudio de problemas económicos, con énfasis en el método científico, la preparación de la investigación, los conceptos de la medición, y en distintos acercamientos analíticos. Se requiere una propuesta de investigación.

3. Prerrequisitos/Correquisitos:

Pre-requisito: ECON 4017.

4. Objetivos de aprendizaje:

Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:

1. Diferenciar lo que es conocimiento científico de otros tipos de conocimientos.
2. Comparar el conocimiento de las ciencias sociales con el conocimiento de las ciencias naturales.
3. Identificar las diferentes etapas del proceso investigativo.
4. Identificar y evaluar los diferentes diseños de investigación para seleccionar el diseño más apropiado a su trabajo de investigación.
5. Identificar los conceptos básicos de medición y los diferentes enfoques analíticos para seleccionar aquellos que mejor correspondan a su propuesta de investigación.
6. Desarrollar una propuesta de investigación que contenga los siguientes elementos fundamentales: definición del problema, hipótesis de trabajo, revisión de literatura y método de investigación.
7. Defender su propuesta de investigación final ante su grupo de estudio.

5. Libro de texto principal:

Greenlaw, S. A. (2006). Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research. Washington: University of Mary. (classic)

6. Bosquejo de contenido:

Temas a cubrir	Horas contacto
1. Introducción (formas de conocimiento, el método científico, ciencia y ciencia social y la ética en la investigación social)	6 horas
2. Las diferentes etapas del proceso de investigación: formulación del problema, desarrollo de la hipótesis, diseño de investigación, medición, análisis de datos e interpretación y presentación de resultados	12 horas
3. Diseños de investigación: experimentos, análisis cruzado, diseño cuasi-experimental, estudio de casos, análisis de contenido y observación participativa	12 horas
4. Conceptos básicos de medición: fuentes primarias y secundarias, variables, parámetros, construcción de muestras y cuestionarios	5 horas
5. Enfoques analíticos: análisis de regresión, análisis de insumo-producto, evaluación de proyectos	5 horas
6. Presentación de una propuesta de investigación	5 horas
Total de horas:	45 horas

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porcentaje
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	1	30%
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	20%
<input type="checkbox"/> Pruebas Escritas		
<input type="checkbox"/> Informes Orales		

<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación y defensa	1	10%
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique:		
Asignación # 2	1	20%
Asignación # 4	1	20%
TOTAL:	5	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de

Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora

Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

16. Bibliografía: (referencias enumeradas son esenciales en la disciplina)

1. Greenlaw, S. A. (2006). Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research. Washington: University of Mary.
2. Davis, G. & Parker, C. (2001). Writing the Doctoral Dissertation. New York: Barrons Educational Series, Inc.
3. Nachmias, C. F. & Nachmias, D. (1992). Research Methods in Social Sciences. New York: St. Martin Press.
4. Babbie, E. (1990). Survey Research Methods (2nd Ed.). California: Wodsworth Publishing Company.
5. American Psychological Association (1983). Publication Manual of the American Psychological Association. (3rd Ed.). Washington, DC: Author.
6. Editorial Universitaria de la Universidad de Puerto Rico (1973). Manual para la preparación de informes y tesis. Río Piedras, Puerto Rico: Author.

Internet:

1. Mari Mutt, J. A. (2007). Manual de Redacción Científica. (<http://www.google.com>).
2. Mari Mutt, J. A. (2007). Como preparar y presentar un seminario. (<http://www.google.com>).
3. Nuñez Molina, M. (2006). Plagio en la era Digital. (<http://www.uprm.edu/ideal/plagio3.ppt>).
4. <https://www.aeaweb.org/>
5. <https://estadisticas.pr/>