



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:	
Código Alfanumérico: ECON 4392 Título del Curso: Métodos en Investigación en Economía II (<i>Research Methods in Economics II</i>) Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales	
2. Descripciones del Curso:	
Descripción del curso (inglés): Development and presentation of a research project in a field of economics.	
Descripción del curso (español): Desarrollo y presentación de un trabajo investigativo en el campo de la economía.	
3. Prerrequisitos/Correquisitos:	
Pre-requisito: ECON 4391.	
4. Objetivos de aprendizaje:	
Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:	
<ol style="list-style-type: none">1. Evaluar una propuesta de investigación y determinar la viabilidad de convertirla en un proyecto final.2. Recopilar información necesaria para verificar las hipótesis de trabajo de la propuesta.3. Procesar la información utilizando los métodos estadísticos y econométricos pertinentes para llegar a conclusiones y recomendaciones.4. Presentar un proyecto de investigación completo escrito.5. Defender su trabajo de investigación final ante su grupo de estudio.	
5. Libro de texto principal:	
Greenlaw, S. A. (2006). Doing <u>Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</u> . Washington: University of Mary. (classic)	
6. Bosquejo de contenido:	
Temas a cubrir	Horas contacto
1. Evaluación de la propuesta de investigación realizada en el semestre anterior.	6 horas
2. Recolección de los datos necesarios para completar el	12 horas

proyecto.	
3. Analizar e interpretar los datos.	12 horas
4. Presentación y evaluación de los proyectos de investigación en proceso.	10 horas
5. Presentación y discusión del proyecto final.	5 horas
Total de horas:	45 horas

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Porcentaje
<input type="checkbox"/> Exámenes		
<input type="checkbox"/> Examen Final		
<input type="checkbox"/> Pruebas		
<input checked="" type="checkbox"/> Informe de progreso final	1	15%
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique:		
Asignación # 1 Evaluación de la propuesta	1	30%
Asignación # 2 Informe de progreso	1	20%
Asignación # 3 Entrega de los datos	1	30%
Presentación y defensa del trabajo final	1	5%
TOTAL:	5	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

16. Bibliografía: (referencias enumeradas son esenciales en la disciplina)

1. Greenlaw, S. A. (2006). Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research. Washington: University of Mary.
2. Davis, G. & Parker, C. (2001). Writing the Doctoral Dissertation. New York: Barrons Educational Series, Inc.
3. Nachmias, C. F. & Nachmias, D. (1992). Research Methods in Social Sciences. New York: St. Martin Press.
4. Babbie, E. (1990). Survey Research Methods (2nd Ed.). California: Wodsworth Publishing Company.
5. American Psychological Association (1983). Publication Manual of the American Psychological Association. (3rd Ed.). Washington, DC: Author.
6. Editorial Universitaria de la Universidad de Puerto Rico (1973). Manual para la preparación de informes y tesis. Río Piedras, Puerto Rico: Author.

Internet:

1. Mari Mutt, J. A. (2007). Manual de Redacción Científica. (<http://www.google.com>).
2. Mari Mutt, J. A. (2007). Como preparar y presentar un seminario. (<http://www.google.com>).
3. Nuñez Molina, M. (2006). Plagio en la era Digital. (<http://www.uprm.edu/ideal/plagio3.ppt>).
4. <https://www.aeaweb.org/>
5. <https://estadisticas.pr/>