



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



Prontuario Oficial

1. Información General:										
Código Alfanumérico: ECON 4405 Título del Curso: Análisis de Problemas Económicos Contemporáneos (<i>Analysis of Contemporary Economic Problems</i>) Número de Créditos: 3 Horas contacto: 3 horas de conferencia semanales										
2. Descripciones del Curso:										
Descripción del curso (inglés): A study of the fundamental economic problems of our time, such as production, employment, trade, consumption, inflation, and others.										
Descripción del curso (español): Estudio de problemas económicos fundamentales de nuestros tiempos tales como producción, empleo, consumo, intercambio, inflación y otros.										
3. Prerrequisitos/Correquisitos:										
Pre-requisito: ECON 3091, ECON 3092 y (MATE 3102 ó ESMA 3102).										
4. Objetivos de aprendizaje:										
<u>Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y aplicar el proceso de investigación en el desarrollo de un estudio formal de investigación.2. Recopilar y procesar la información necesaria para verificar las hipótesis de trabajo para llegar a conclusiones y recomendaciones.3. Presentar un proyecto de investigación completo escrito.4. Defender trabajo de investigación final.										
5. Libro de texto principal:										
Varia en función del enfoque del profesor.										
6. Bosquejo de contenido:										
<table border="1"><thead><tr><th>Temas a cubrir</th><th>Horas contacto</th></tr></thead><tbody><tr><td>Discusión del proceso de investigación.</td><td>6</td></tr><tr><td>Recolección de los datos necesarios para completar el proyecto.</td><td>6</td></tr><tr><td>Analizar e interpretar los datos.</td><td>12</td></tr><tr><td>Presentación periódica del proyecto de investigación en proceso.</td><td>16</td></tr></tbody></table>	Temas a cubrir	Horas contacto	Discusión del proceso de investigación.	6	Recolección de los datos necesarios para completar el proyecto.	6	Analizar e interpretar los datos.	12	Presentación periódica del proyecto de investigación en proceso.	16
Temas a cubrir	Horas contacto									
Discusión del proceso de investigación.	6									
Recolección de los datos necesarios para completar el proyecto.	6									
Analizar e interpretar los datos.	12									
Presentación periódica del proyecto de investigación en proceso.	16									

Presentación y discusión del proyecto final.	5
Total de horas:	45 hrs.

7. Estrategias instruccionales:

- conferencia
 discusión
 cómputos
 laboratorio
 aprendizaje basado en problemas
 aprendizaje cooperativo
 seminario con presentación formal
 simulación
 seminario sin presentación formal
 taller
 estudio independiente
 estudio de casos
 taller de arte
 práctica supervisada
 viaje
 tesis
 problemas especiales
 tutoría
 investigación
 foros de discusión
 videoconferencias asincrónicas
 cibercharlas
 chats
 módulos instruccionales en línea
 otros, especifique:

8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- *Smart board*, proyector, computadora y conexión Internet.
- Laboratorio de computadoras del Departamento de Economía en SH-301.

9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:

	Cantidad	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Examen I: Evaluación sobre aspectos teóricos del proceso	1	25%
<input type="checkbox"/> Examen Final		
<input type="checkbox"/> Pruebas		
<input type="checkbox"/> Informe Escrito		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique: Informe de progreso del trabajo final	5	50%
Presentación y defensa del trabajo final	1	25%
TOTAL:	7	100%

10. Modificación razonable (Acomodo razonable):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá

acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

11. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual⁴

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de

Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

15. Sistema de calificación

Cuantificable (de letra) No Cuantificable

16. Bibliografía: (referencias enumeradas son esenciales en la disciplina)

1. Davis, Gordon and Parker, Clyde. *Writing the Doctoral Dissertation*. New York: Barrons Educational Services, Inc. 2001.

2. Nachmias, Chava Frankfort and Nachmias, David. *Research Methods in the Social Sciences*. New York: St. Martin Press. 1992.
3. Babbie, Earl. *Survey Research Methods*. 2nd. Ed. Belmont, California: Woodsworth Publishing Company. 1990.
4. Dilman A., Don. *Mail and Telephone Survey*. New York: John Wiley & Sons. 2003.
5. Worldwatch Institute & The United Nations. *Vital Signs 200: The Trends that are Shaping our Future*. New York: W.W. Norton & Company. 2002.

Internet

1. *Nobel-Prize Economics Science* http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/
2. *American Economic Association* <https://www.aeaweb.org/>
3. <https://www.worldbank.org/>
4. <https://www.imf.org/external/index.htm>
5. <https://www.oecd.org/>