

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos**

Título

Redacción de Propuestas

Codificación

ESPA 4495

Número de horas de crédito

Tres horas

Requisitos

ESPA3208 o ESPA3215

Descripción

Estrategias y objetivos de la redacción de propuestas en español. Análisis de la estructura de una propuesta. Identificación de los diferentes tipos de propuestas. Evaluación de los requisitos de las diferentes entidades proveedoras de fondos. Se requiere la redacción de una propuesta.

Objetivos

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:

1. analizar la complejidad y dificultades en la redacción de propuestas efectivas.
2. distinguir entre diferentes tipos de propuestas.
3. evaluar muestras de propuestas.
4. reconocer entre las partes de una propuesta.
5. realizar investigaciones secundarias para la preparación de propuestas.
6. evaluar solicitudes y anuncios de agencias para someter propuestas.
7. compilar una bibliografía.
8. construir esquemas para la elaboración de propuestas.
9. redactar propuestas.

Temario

1. Introducción a las propuestas.(dos horas)
2. El proceso de preparación de propuestas. (dos horas)
3. Proveedores de fondos. (dos horas)
4. El enunciado del problema y de la necesidad. (tres horas)
5. El enunciado de metas y objetivos. (tres horas)
6. Las actividades del proyecto. (seis horas)
7. El plan de evaluación. (tres horas)
8. El presupuesto. (tres horas)
9. Los recursos y capacidades de la agencia. (tres horas)
10. El sumario de la propuesta. (tres horas)
11. La página de título y la carta de presentación. (tres horas)
12. La propuesta formal. (doce horas)

Estrategias pedagógicas

1. Conferencia
2. Discusión activa
3. Talleres de redacción de propuestas

Estrategias de evaluación

Trabajos escritos	80%
Pruebas cortas	10%
Examen final	5%
Asistencia	5%

Sistema de calificación

El aprovechamiento académico se calificará según la siguiente medida porcentual:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Bibliografía

- Coley, S. M. & Scheinberg, C. A. (2007). *Proposal writing: Effective grantsmanship*. Newbury Park, CA: Sage Publications. (5; Biblioteca personal)
- Geever, J. (2007). *The Foundation Center's guide to proposal writing*. The Foundation Center. (5; biblioteca personal)
- Hamper, R. & Baugh, L. (2010). *Handbook for writing proposals* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill. (5; biblioteca personal)
- Johnson-Sheehan, R. (2007). *Writing proposals* (2nd ed.). New York: Longman. (5; biblioteca personal)
- Miner, J. T. & Miner, L. E. (2008). *Proposal planning and writing* (4th ed.). Westport, CN: Greenwood Press. (5; biblioteca personal)
- Peters, A.D. (2003). *Winning research funding*. Burlington, VT: Gower. (1; HG177 .P474 2003)
- Reif-Lehrer, L. (2004). *Grant Application Writer's Handbook* (4th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers. (5; biblioteca personal)
- Ward, D. (2006). *Writing grant proposals that win* (3rd ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers. (5; biblioteca personal)

Recursos en la Red

- Fundación Ángel Ramos. Disponible en <http://www.farpr.org/> (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- Fundación Comunitaria de Puerto Rico. Disponible en <http://www.fcpr.org/solicitadonativo.htm> (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- Fundación Ferré-Rangel. Disponible en <http://www.fundacionferrerangel.org/?refer=www.dubina.com> (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- Fundación Puertorriqueña de las Humanidades. Disponible en <http://www.fphpr.org> (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- National Institutes of Health. *Grants process overview*. Disponible en http://grants.nih.gov/grants/grants_process.htm (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- National Science Foundation. *Grant proposal guide*. Disponible en http://www.nsf.gov/publications/pub_summ.jsp?ods_key=gpg (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)
- The Foundation Center. Disponible en www.foundationcenter.org (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)

The Grantsmanship Center. Disponible en www.tgci.com/index.shtml (5; disponible en la Red de Alcance Mundial)

Ley 51

Ley de servicios educativos integrales para personas con impedimentos

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decanato de Estudiantes.