

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Facultad de Artes y Ciencias  
Departamento de Estudios Hispánicos**

**VARIACIÓN Y CAMBIO LINGÜÍSTICO**

**I. Información General**

Título del curso:	Variación y cambio lingüístico
Codificación:	LING 4020
Núm. de créditos:	3
Horas contacto:	3
Prerrequisitos:	LING 4010 o ESPA 4201 o INGL 3225 o permiso del instructor

**II. Descripción**

Estudio de las variaciones tipológicas, diacrónicas, dialectales y sociales en las lenguas naturales, con atención especial al español. Formulación de los universales lingüísticos y de las diferencias paramétricas en los sistemas gramaticales de las lenguas del mundo. Clasificación filogenética de las lenguas y análisis de los cambios fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos. Discusión de las relaciones entre variables sociales de los hablantes y su entorno con variables en la actuación lingüística. Descripción de las variedades dialectales del español y de los fenómenos y sistemas lingüísticos que surgen del contacto de lenguas.

**III. Objetivos**

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:

1. Identificar variaciones tipológicas en lenguas diversas.
2. Reconocer y caracterizar algunas de las familias lingüísticas principales.
3. Formular variaciones paramétricas entre gramáticas de lenguas diferentes
4. Describir tipológicamente una lengua de acuerdo con sus características gramaticales.
5. Reconstruir proto-formas mediante la aplicación del método comparativo y del método de reconstrucción interna.
6. Analizar la evolución morfofonológica de un elemento léxico mediante la aplicación de reglas de cambio lingüístico.
7. Establecer relaciones entre variables sociales y variables lingüísticas a partir del análisis de datos.
8. Explicar variaciones en la gramática y el léxico de las zonas dialectales principales del español.
9. Discutir y apreciar los mecanismos mediante los que el contacto lingüístico contribuye a la variación, creación y diversidad de las lenguas.
10. Manejar adecuadamente la terminología y el discurso de la ciencia lingüística.

**IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo en horas-crédito**

1	Tipología lingüística	6 horas
2	Universales lingüísticos y variación paramétrica	3 horas
3	Clasificación filogenética de las lenguas	3 horas
4	Cambio lingüístico	9 horas

5.	Reconstrucción de protoformas y método comparativo	3 horas
6.	Lenguaje y sociedad: variación diastrática y diafásica	6 horas
7.	Lenguas en contacto: pidgins, lenguas criollas, bilingüismo	6 horas
8.	Variación diatópica en el español	6 horas
	Exámenes	3 horas

## V. Recursos

### *Texto y lecturas suplementarias*

- Se recomienda una selección de O'Graddy et. al (2010), Fromkin, Rodman & Hyams (2014), Hualde et. al. (2011) y Lipski (2004) o cualquier otra selección apropiada de lecturas de la bibliografía.

### *Audiovisuales:*

- Se recomienda la disponibilidad de computadoras personales y un proyector digital para el uso de plataformas electrónicas de manejo del curso y material suplementario en las páginas electrónicas incluidas en la bibliografía.

## VI. Estrategias de enseñanza

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- comentarios de lecturas especializadas
- análisis y discusión de problemas lingüísticos

## VII. Estrategias de evaluación

• Exámenes parciales	40%
• Examen final	20%
• Presentación y trabajo de investigación	20%
• Pruebas cortas y/o tareas	20%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

## VIII. Sistema de calificación

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

## IX. Bibliografía

Baker, Mark (2001) *The Atoms of Language. The Mind's Hidden Rules of Grammar*. Nueva York: Basic Books.

Booij, Geert (2012) *The Grammar of Words*. 3ra. edición. Oxford: OUP.

Carnie, Andrew (2013) *Syntax: A Generative Introduction*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.

Comrie, Bernard (1989). *Language Universals and Linguistic Typology*. Chicago: University of Chicago Press.

Cook, Vivian & Newson, Mark (2007). *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.

Croft, William (2003). *Typology and Universals*. 2da. edición. Cambridge: Cambridge University Press.

- Davenport, Mike & Hannahs, S. J. (2013) *Understanding Phonetics and Phonology*. 2da. edición. Londres: Routledge.
- DeGraff, Michel (2001) *Language Creation and Language Change*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Department of Linguistics, The Ohio State University (2011) *Language Files*. 11ma. edición. Columbus, Ohio: OSU Press.
- Díaz-Campos, Manuel (2011) *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Fasold, Ralph W & Connor-Linton, Jeff (editores) (2008) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fromkin, Victoria; Rodman, Robert & Hyams, Nina (2014). *An Introduction to Language*. 10ma. edición. Boston: Wadsworth.
- Fromkin, Victoria, ed. (2000). *Linguistics*. Oxford: Blackwell.
- Grosjean, François & Li, Ping (2013) *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Hale, Mark (2007) *Historical Linguistics: Theory and Method*. Oxford: Blackwell.
- Hayes, Bruce (2009) *Introductory Phonology*. Oxford: Blackwell.
- Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxón; Escobar, Anna María & Travis, Catherine (2010). *Introducción a la lingüística hispánica*. 2da. edición. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxón & O'Rourke, Erin (2014). *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Katamba, Francis & Stonham, John (2006) *Morphology*. 2da. edición. New York: Palgrave.
- Lightfoot, David (2006) *How New Languages Emerge*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lipski, John (1996). *El español de América*. Madrid: Cátedra.
- Lipski, John (2004). Las lenguas criollas de base hispana. *Lexis XXVII*: 461-508.
- Newmeyer, Frederick (2005) *Possible and Probable Languages. A Generative Perspective on Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.
- O'Graddy, William; Archibald, John; Aronoff, Mark & Rees-Miller, Janie (2010) *Contemporary Linguistics*. 6ta. edición. Boston: Bedford/St. Martins.
- Penny, Ralph (2004) *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.
- Penny, Ralph (2008) *Gramática histórica del español*. 2da.ed. Barcelona: Ariel.
- Radford, Andrew; Atkinson, Martin; Britain, David; Clashen, Harald & Spencer, Andrew (2009). *Linguistics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Romaine, Suzanne (1995). *Bilingualism*. Oxford: Blackwell.
- Silva-Corvalán, Carmen (2001) *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- Wardhaugh, Ronald (2010). *Introduction to Sociolinguistics*. 6ta. edición. Oxford: Blackwell.
- Zamora Munné, Juan C. y Jorge M. Guitart (1988). *Dialectología hispanoamericana*. Salamanca: Publicaciones del Colegio de España.

**RECURSOS EN EL INTERNET**

- Biolingüística*** <http://biolingustica.wordpress.com/>  
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>  
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Contemporary Linguistics*** <http://bcs.bedfordstmartins.com/linguistics6e/default.asp>  
Portal electrónico del libro homónimo de O'Grady et. al (2010).
- An Introduction to Language and Linguistics*** <http://www.cambridge.org/fasold>  
Portal electrónico del libro homónimo de Fasold y Connor-Linton (2008).
- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>  
Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.
- I-Language*** <http://www. http://linguistics.concordia.ca/i-language/>  
Portal electrónico del libro homónimo de Isac & Reiss (2013).
- I Love Languages Page*** <http://www.ilovelanguages.com/>  
Recursos y enlaces a otras páginas electrónicas de lingüística
- The LINGUIST List*** <http://www.linguistlist.org>  
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
- Linguistic Society of America*** <http://www.linguisticsociety.org>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.
- Linguistics Meta-Index*** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet.
- Materiales de lingüística en español*** <http://www.sil.org/capacitar/>  
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.
- Phonetics Flash Animation Project*** <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics>  
Archivo animado de fonos con descripciones, diagramas y vídeo-audio de cada sonido.
- SIL International*** <http://www.sil.org>  
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.
- UCLA Phonetics Lab Data*** <http://phonetics.ucla.edu/>  
Portal electrónico del laboratorio de fonética de UCLA y recursos del *Curso de Fonética* de Ladefoged.

**Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)**

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.