

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos

INTRODUCCIÓN A LA SINTAXIS GENERATIVA

I. Información General

Curso: Introducción a la Sintaxis Generativa
Código: LING 5030
Núm. de créditos: 3
Horas contacto: 3
Prerrequisitos: LING 4010 o ESPA 4201 o INGL 3225 o permiso del instructor

II. Descripción

Estudio de las estructuras sintácticas en las lenguas naturales, con atención particular al español. Descripción y clasificación de rasgos, categorías, funciones y operaciones sintácticas. Representación de cláusulas subordinadas, clíticos, la negación y la estructura informacional de la oración. Análisis de constituyentes sintagmáticos y oracionales mediante la aplicación de los modelos teóricos más recientes en la sintaxis generativa.

III. Objetivos

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

1. Identificar los constituyentes de una estructura sintáctica.
2. Determinar el rol temático, los rasgos categoriales y morfosintácticos y la función gramatical de un constituyente sintáctico.
3. Analizar estructuras sintácticas del español usando marcadores arbóreos.
4. Identificar, describir y analizar fenómenos distintivos de la sintaxis del español.
5. Construir derivaciones ilustrando los diferentes niveles de representación sintáctica.
6. Aplicar la teoría sintáctica contemporánea a problemas en la sintaxis del español.
7. Discutir literatura e investigaciones recientes en la sintaxis del español.
8. Utilizar datos del español para contribuir al desarrollo de la teoría sintáctica.

IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo (véase Calendario Tentativo)

	Horas-contacto
1	3
1.1	
1.2	
2	3
2.1	
2.2	
2.3	

3	La estructura sintagmática: Teoría de la X-barra. Niveles de proyección	2
4	El Sintagma Nominal	2
5	El Sintagma Determinante	2
6	El Sintagma Adjetival	1
7	El Sintagma Preposicional y Adverbial	1
8	El Sintagma de Conjunción	1
9	El Sintagma Verbal	3
	9.1 La flexión verbal	
	9.2 Verbos auxiliares	
	9.3 Verbos copulativos	
	9.4 Verbos predicativos	
10	El Sintagma de Flexión	3
	10.1 Clases de oraciones	
	10.3 Representación sintáctica de oraciones simples	
11	El Sintagma Complementante. Subordinación sintáctica.	9
	11.1 Cláusulas argumentales	
	11.2 Cláusulas relativas	
	11.3 Cláusulas adjuntas	
12	Clíticos	3
13	Negación	3
14	Foco y Tópico	3
	Conclusiones	3
	Examen	3
	TOTAL	45 horas

V. Recursos

Textos sugeridos:

- Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Zagona, Karen (2006) *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.

Lecturas suplementarias:

- fotocopias
- páginas electrónicas
- otros textos asignados

Audiovisuales:

- computadora personal
- proyector digital

VI. Estrategias de enseñanza

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- comentarios de lecturas especializadas
- análisis y discusión de problemas lingüísticos

VII. Estrategias de evaluación

• Exámenes	25-50%
• Asignaciones	50%
• Trabajo de investigación	0-25%
TOTAL:	100%

VIII. Sistema de calificación

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

IX. Bibliografía

Bosque, Ignacio (ed.) (1990) *Tiempo y aspecto en español*. Madrid: Cátedra.

Bosque, Ignacio (ed.) (1996) *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.

Bosque, Ignacio (2002) *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta (coords.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: RAE-Espasa Calpe.

Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Casielles-Suárez, Eugenia (2004) *The Syntax-Information Interface. Evidence from Spanish and English*. Londres: Routledge.

Chomsky, Noam (1981/1993). *Lectures on Government and Binding*. Berlin: Mouton de Gruyter.

- Chomsky, Noam (1986/1990). *Barreras*. Barcelona: Paidós.
- Chomsky, Noam (1988/2002). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: A. Machado Libros.
- Cook, Vivian y Newson, Mark (2007). *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.
- Demonte, Violeta (1994). *Teoría Sintáctica: De las estructuras a la recepción*. Madrid: Síntesis.
- D'Introno, Francesco (2000). "Teoría generativa y estudios sintácticos sobre el español de Puerto Rico y el Caribe". *Revista de Estudios Hispánicos* 27.1: 107-148.
- D'Introno, Francesco (2001). *Sintaxis generativa del español: Evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga (2005) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto (2004) *Sintaxis y Cognición. Introducción a la Gramática Generativa*. 2da. edición. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez-Bravo, Rodrigo y Herrera-Zendejas, Esther (2008) *Teoría de la Optimidad: Estudios de Sintaxis y Fonología*. México, D.F.: El Colegio de México.
- Hernanz, María Luisa y Brucart, José María (1987). *La sintaxis*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Lorenzo, Guillermo y Longa, Víctor Manuel (1996). *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid: Alianza.
- Rodríguez Ramalle, Teresa M. (2005) *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia Universidad.
- Sánchez López, Cristina (2002) *Las construcciones con se*. Madrid: Visor.
- Ticio, M. Emma (2010) *Locality Domains in the Spanish Determiner Phrase*. Dordrecht: Springer.
- Torrego, Esther (2002). *Las dependencias de los objetos*. Madrid: A. Machado Libros.
- Uriagereka, Juan (2005). *Pies y cabeza. Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado Libros.
- Zagona, Karen (2006) *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.
- Zanuttini, Raffaella (1997). *Negation and Clausal Structure*. Oxford: Oxford University Press.
- Zubizarreta, María Luisa (1998). *Prosody, Focus and Word Order*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

RECURSOS EN INTERNET

- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>
Catálogo de más de 6,700 lenguas de todo el mundo.
- LingBuzz*** <http://ling.auf.net/lingbuzz>
Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.
- The LINGUIST List* <http://www.linguistlist.org>
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
- Linguistics Abstracts On-Line*** <http://www.linguisticsabstracts.com>
Acceso a resúmenes de artículos publicados desde 1985 en cerca de 300 revistas profesionales de lingüística.
- Linguistics Meta-Index*** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>
Colección de recursos lingüísticos en la internet.
- Materiales de lingüística en español*** <http://www.sil.org/capacitar/>
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.
- Rutgers Optimality Archive*** <http://roa.rutgers.edu/>
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.
- SIL International*** <http://www.sil.org>
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.

Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.