

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos**

SEMÁNTICA COMPOSICIONAL

I. Información General

Curso: Semántica Composicional
Código: LING 5060
Núm. de créditos: 3
Horas contacto: 3
Prerrequisitos: LING 4010 o ESPA 4201 o INGL 3225 o permiso del instructor

II. Descripción

Introducción al estudio del significado lingüístico y su relación con la estructura sintáctica siguiendo los principios de la semántica composicional. Aplicación al análisis semántico de métodos formales y herramientas básicas, como la teoría de conjuntos, la lógica proposicional y la teoría de modelos. Exploración de los tipos y relaciones de significado, la predicación, la cuantificación, la modificación, las relaciones temporales, los contextos modales y la teoría de mundos posibles.

III. Objetivos

Al terminar el semestre, los estudiantes podrán:

1. Diferenciar entre los distintos tipos y contextos de significado.
2. Evaluar diferentes teorías sobre el significado en las lenguas naturales usando criterios de economía, exhaustividad y adecuación descriptiva y explicativa.
3. Analizar semánticamente fragmentos del español siguiendo los principios de la semántica composicional.
4. Aplicar al análisis semántico herramientas formales básicas como la teoría de conjuntos, la lógica proposicional y la teoría de modelos.
5. Formular un análisis semántico de predicados, determinantes, cuantificadores y modificadores.
6. Calcular el valor semántico de expresiones y oraciones simples.
7. Distinguir entre contextos extensionales e intensionales que requieran un análisis de mundos posibles al examinar relaciones temporales y construcciones modales.
8. Establecer relaciones entre la semántica y el estudio de la adquisición de lengua, así como con algunos temas de la filosofía del lenguaje.

IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo en horas-crédito

1	La semántica composicional	1.5
	1.1 Gramaticalidad e interpretabilidad	
	1.2 El Principio de Composicionalidad	
	1.3 La delimitación del significado lingüístico	
2	Teoría semántica	3
	2.1 Teorías sobre el significado	
	2.2 El significado como denotación	
3	Teoría de Conjuntos	4.5
	3.1 Conjuntos y sus propiedades	
	3.2 Relaciones y Funciones	
4	Oraciones y proposiciones	3
	4.1 Valores y condiciones veritativas	
	4.2 Teoría de Modelos	
5	Lógica proposicional	3
	5.1 Relaciones de significado	
	5.2 Conectores lógicos	
6	Semántica de la oración simple	6
	6.1 Denotación de nombres, adjetivos y verbos	
	6.2 Predicados y estructura argumental	
	6.3 Semántica y estructura sintáctica	
	6.4 Teoría de tipos semánticos	
7	Determinantes y Cuantificadores	6
	7.1 Operadores y variables	
	7.2 Cuantificadores generalizados	
	7.3 Propiedades de los determinantes	
	7.4 Cuantificadores fuertes y débiles	
	7.5 Descripciones definidas	
	7.6 Tipo semántico de los cuantificadores	
8	Modificación nominal	4.5
	8.1 Modificadores intersectivos y subsectivos	
	8.2 Modificadores privativos y evasivos	
	8.3 Cláusulas relativas	
	8.4 Operador lambda	
9	Tiempo y relaciones temporales	4.5
	9.1 Mundos posibles e intensionalidad	
	9.2 Tiempo gramatical	
	9.3 Operadores temporales	

10	Modificación circunstancial	3
	10.1 Modificadores del SV	
	10.2 Adjuntos temporales	
11	Contextos modales y actitudes proposicionales	3
	11.1 Construcciones modales y mundos posibles	
	11.2 Modalidad epistémica y modalidad deóntica	
	11.3 Condicionales contrafactuales	
	11.4 Referencia y opacidad	
	Repaso y Examen	3
	TOTAL	45 horas

V. Recursos

Textos:

- Escandell-Vidal, M. Victoria (2004). *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Lecturas suplementarias:

- páginas electrónicas
- otros textos asignados

Audiovisuales:

- computadora personal
- proyector digital

VI. Estrategias de enseñanza

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- comentarios de lecturas especializadas
- análisis y discusión de problemas lingüísticos

VII. Estrategias de evaluación

- | | |
|----------------------------|-------------|
| • Exámenes | 25-50% |
| • Asignaciones | 50% |
| • Trabajo de investigación | 0-25% |
| TOTAL: | 100% |

VIII. Sistema de calificación

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

IX. Bibliografía

- Chierchia, Gennaro y McConnell-Ginet, Sally (2000) *Meaning and Grammar*. 2da. edición. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Davis, Steven y Gillon, Brendan S. (2004) *Semantics. A Reader*. Oxford: Oxford University Press.
- Elbourne, Paul (2012) *Meaning: A Slim Guide to Semantics*. Oxford: Oxford University Press.
- Escandell-Vidal, M. Victoria (2004). *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.
- Gamut, L.T.F. (1991) *Logic, Language and Meaning. Volume 1: Introduction to Logic*. Chicago: University of Chicago Press.
- Gamut, L.T.F. (1991) *Logic, Language and Meaning. Volume 2: Intensional Logic and Logical Grammar*. Chicago: University of Chicago Press.
- García-Murga, Fernando (2002) *El significado: Una introducción a la semántica*. Muenchen: Lincom Europa.
- Garrido-Medina, Joaquín (1994) *Lógica y Lingüística*. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez-Rexach, Javier (2003) *La semántica de los indefinidos*. Madrid: Visor.
- Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villas, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlín: Mouton de Gruyter.
- Heim, Irene y Kratzer, Angelika (1998) *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Kratzer, Angelika (2012) *Modals and Conditionals. New and Revised Perspectives*. Oxford: OUP.
- Lappin, Shalom (1997) *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Lepore, Ernest (2009) *Meaning and Argument: An Introduction to Logic through Language*. 2da. edición. Oxford: Blackwell.
- Morris, Michael (2007) *An Introduction to the Philosophy of Language*. Cambridge: CUP.
- Partee, Barbara (2004) *Compositionality in Formal Semantics. Selected Papers by Barbara Partee*. Oxford: Blackwell.
- Partee, Barbara; ter Meulen, Alice y Wall, Robert E. (1993) *Mathematical Methods in Linguistics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Penka, Doris (2011) *Negative Indefinites*. Oxford: Oxford University Press.
- Portner, Paul (2005) *What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Oxford: Blackwell.
- Portner, Paul (2009) *Modality*. Oxford: Oxford University Press.
- Portner, Paul y Partee, Barbara (2002) *Formal Semantics: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.

Sauerland, Uli y Stateva, Penka (2007) *Presupposition and Implicature in Compositional Semantics*. Londres: Palgrave.

Swart, Henriëtte de (1998) *Introduction to Natural Language Semantics*. Stanford, California: CSLI Publications.

Valdés-Villanueva, Luis M., ed. (2005) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnós.

RECURSOS EN INTERNET

Kai von Fintel <http://kaivonfintel.org/>

Materiales de semántica, blog y publicaciones selectas de Kai von Fintel.

LingBuzz <http://ling.auf.net/lingbuzz>

Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.

The LINGUIST List <http://www.linguistlist.org>

Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

Logic for Linguists <http://udrive.oit.umass.edu/potts/web/lisa07/lisa108P/>

Materiales preparados for Christopher Potts para un curso de lógica para lingüistas.

Lógica y teoría de conjuntos <http://www.uv.es/~ivorra/Libros/Libros.htm>

Texto de Carlos Ivorra-Castillo sobre lógica de primer orden y teoría de conjuntos (pdf).

The Penn Lambda Calculator <http://www.ling.upenn.edu/lambda/>

Programa interactivo para practicar cálculo lambda de tipos.

Semanticsarchive.net <http://semanticsarchive.net/>

Archivo de investigaciones en semántica de lenguas naturales y filosofía del lenguaje.

Semantics & Generative Grammar <http://courses.umass.edu/ling610f/>

Portal del curso graduado homónimo de Angelika Kratzer en UMass Amherst.

Semantics etc. <http://semantics-online.org/>

“Weblog” de semántica, pragmática, filosofía del lenguaje y las intersecciones entre estas.

Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

Biblioteca digital de referencia dinámica sobre tópicos filosóficos.

Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.