



Universidad de Puerto Rico
 Recinto Universitario de Mayagüez
 Colegio de Artes y Ciencias
 Departamento de Estudios Hispánicos
 Programa de Maestría en Ciencias en Lingüística Teórica



PRONTUARIO OFICIAL

TEORÍA SINTÁCTICA I
LING 6130

Horas crédito: 3	Horas contacto: 3 hora de conferencia
Requisitos previos: LING 5030	Requisitos concurrentes: N/A
Descripción del curso (español): Estudio de los principios universales y parámetros de variación que explican la formación y estructura de constituyentes sintácticos de acuerdo con los modelos más recientes de la Gramática Generativa. Análisis de estructuras sintácticas y de las relaciones y operaciones que ocurren entre los elementos léxicos en la derivación hacia los diferentes niveles de representación sintáctica. Descripción de las interfaces de la sintaxis con los componentes fonológico y semántico. Aplicación de la teoría sintáctica generativa a problemas en las lenguas naturales.	
Descripción del curso (inglés): Study of the universal principles and parameters of variation that describe the formation and structure of syntactic constituents. Analysis of syntactic structures and the relations and operations that occur between lexical items during the derivation into the different levels of syntactic representation. Description of the syntactic interfaces with the phonological and semantic component. Application of generative syntactic theory to problems in natural languages.	
Objetivos: Al terminar el semestre, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir conceptos fundamentales de la teoría sintáctica generativa. 2. Exponer las cuestiones centrales que se debaten actualmente en la teoría sintáctica. 3. Explicar la relación de los niveles de representación sintáctica con la fonología y la semántica. 4. Evaluar la importancia del estudio de la adquisición de lengua, la psicolingüística, la neurolingüística y la tipología lingüística en el desarrollo de la teoría sintáctica. 5. Formular y verificar hipótesis en la solución de problemas sintácticos. 6. Identificar parámetros de variación sintáctica en las lenguas naturales. 7. Analizar estructuras sintácticas de las lenguas naturales en el marco generativo. 8. Aplicar los modelos teóricos a problemas en la sintaxis de lenguas naturales. 	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Principios y Parámetros; Gramática Universal	3 horas

Rasgos morfosintácticos	3 horas																		
Constituyentes y papeles temáticos	3 horas																		
Estructura sintagmática: relaciones estructurales y funciones gramaticales	3 horas																		
Operaciones y niveles de representación sintáctica	3 horas																		
Categorías funcionales de las cláusulas	6 horas																		
Categorías funcionales nominales	3 horas																		
Categorías nulas; Ascenso y Control	3 horas																		
Movimientos sintácticos	6 horas																		
Localidad en las operaciones sintácticas	3 horas																		
Teoría de Ligamiento	3 horas																		
Linealización de estructuras sintácticas	3 horas																		
Forma Lógica	3 horas																		
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45 horas																		
<p>Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/>conferencia <input checked="" type="checkbox"/>discusión <input type="checkbox"/>cómputos <input type="checkbox"/>laboratorio <input type="checkbox"/>seminario con presentación formal <input type="checkbox"/>seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/>taller <input type="checkbox"/>taller de arte <input type="checkbox"/>práctica <input type="checkbox"/>viaje <input type="checkbox"/>tesis <input type="checkbox"/>problemas especiales <input type="checkbox"/>tutoría <input checked="" type="checkbox"/>investigación <input type="checkbox"/>otros, especifique:</p>																			
<p>Recursos mínimos disponibles: computadora y sistema de proyección digital</p>																			
<p>Estrategias sugeridas de evaluación y su peso relativo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por ciento sugerido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>pruebas escritas</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>comentarios de texto</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>trabajo de investigación</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>presentaciones</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>problemas asignados</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL: 100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento sugerido	<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	50	<input type="checkbox"/> comentarios de texto		<input checked="" type="checkbox"/> trabajo de investigación	25	<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		<input type="checkbox"/> presentaciones		<input checked="" type="checkbox"/> problemas asignados	25	TOTAL: 100%	100
	Por ciento sugerido																		
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	50																		
<input type="checkbox"/> comentarios de texto																			
<input checked="" type="checkbox"/> trabajo de investigación	25																		
<input type="checkbox"/> portafolio																			
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																			
<input type="checkbox"/> presentaciones																			
<input checked="" type="checkbox"/> problemas asignados	25																		
TOTAL: 100%	100																		
<p>Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/>cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/>no cuantificable Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-50 F</p>																			
<p>Bibliografía: TEXTO: A discreción del profesor. Se recomiendan Carnie (2013) o Poole (2011). Adger, David (2003) <i>Core Syntax: A Minimalist Approach</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>																			

- Alexiadou, Artemis; Haegeman, Liliane y Stavrou, Melita (2007) *Noun Phrase in the Generative Perspective*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation. A Theory of Gramatical Function Changing*. Chicago: University of Chicago Press.
- Baltin, Mark y Chris Collins (2001) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Beninca, Paola y Munaro, Nicola (2010) *Mapping the Left Periphery. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Boeckx, Cedric (2007) *Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP.
- Boeckx, Cedric (2011) *The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP
- Boeckx, Cedric (2012) *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP.
- Boeckx, Cedric (2014a) *Elementary Syntactic Structures: Prospects of a Feature-Free Syntax*. Cambridge: CUP.
- Bok-Bennema, Reineke (2002) *La oración y sus constituyentes. Estudios de sintaxis generativa*. Amsterdam: Rodopi.
- Boskovic, Zeljko y Lasnik, Howard (2007) *Minimalist Syntax: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Carnie, Andrew (2007) *Syntax: A Generative Introduction*. 2da. edición. Oxford: Blackwell.
- Catalá, Natalia; Diez Calzada, José A. y García Carpintero, Manuel, eds. (2002) *El lenguaje y la mente humana*. Barcelona: Ariel.
- Chametzky, Robert A. (2000) *Phrase Structure. From GB to Minimalism*. Oxford: Blackwell.
- Chomsky, Noam (1981/1993) *Lectures on Government and Binding*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Chomsky, Noam (1982/1988) *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona Paidós.
- Chomsky, Noam (1986/1990) *Barreras*. Barcelona: Paidós.
- Chomsky, Noam (1988/2002) *El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua 1*. Madrid: A. Machado Libros.
- Chomsky, Noam (1995/1999) *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.

- Chomsky, Noam (2002/2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam (2006) *Language and Mind*. 3ra. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cinque, Guglielmo y Kayne, Richard (2005) *The Oxford Handbook of Comparative Syntax*. Oxford: OUP.
- Cinque, Guglielmo y Rizzi, Luigi (2010) *Mapping Spatial PPs. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Cook, Vivian y Newson, Mark (2007) *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. ed. Oxford: Blackwell.
- Demonte, Violeta (1994) *Teoría Sintáctica: De las estructuras a la rección*. Madrid: Síntesis.
- D'Introno, Francesco (2001) *Sintaxis generativa del español: evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.
- Everaert, Martin; van Riemsdijk, Henk; Goedemans, Rob y Hollebrandse, Bart (2006) *The Blackwell Companion to Syntax*. Volúmenes I-V. Oxford: Blackwell.
- Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto (2004) *Sintaxis y Cognición. Introducción a la gramática generativa*. 2da. ed. revisada. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Haegeman, Liliane (1994) *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.
- Haegeman, Lilliane (2005) *Thinking Syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.
- Hendrick, Randall, ed. (2003) *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, Norbert (2009) *A Theory of Syntax. Minimalist Operations and Universal Grammar*. Oxford: OUP.
- Hornstein, Norbert; Nunes, Jairo y Grohmann, Kleanthes (2006) *Understanding Minimalism*. Cambridge: CUP.
- Kayne, Richard (1994) *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kayne, Richard y Zanuttini, Raffaella (2006) *Syntactic Theory: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.

- Kayne, Richard & Zanuttini, Raffaella (2013) *Syntactic Theory: Lasting insights and questions*. Oxford: Blackwell.
- Lasnik, Howard (1999) *Minimalist Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Lasnik, Howard; Uriagereka, Juan y Boeckx, Cedric (2005) *A Course in Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Lorenzo, Guillermo (2001) *Comprender a Chomsky. Introducción y comentario a la filosofía chomskyana sobre el lenguaje y la mente*. Madrid: A. Machado Libros.
- Ouhalla, Jamal (1999) *Introducing Transformational Grammar: From Principles and Parameters to Minimalism*. 2da. ed. Londres: Arnold.
- Panagiotodis, E. Phoevos (2010) *The Complementiser Phase: Subjects and Operators*. Oxford: OUP.
- Poole, Geoffrey (2011) *Syntactic Theory*. 2da. edición. Londres: Palgrave.
- Radford, Andrew (2004) *Minimalist Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ticio, M. Emma (2010) *Locality Domains in the Spanish Determiner Phrase*. Dordrecht: Springer.
- Torrego, Esther (1998/2002) *Las dependencias de los objetos*. Madrid: A, Machado Libros.
- Uriagereka, Juan (2005). *Pies y cabeza: Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado Libros.
- Uriagereka, Juan (2012) *Spell-Out and the Minimalist Program*. Oxford: OUP.
- Weibelburth, Gert, ed. (1995) *Government and Binding Theory and the Minimalist Program*. Oxford: Blackwell.
- Zagona, Karen (2002/2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor.

RECURSOS EN INTERNET

- Ethnologue** <http://www.ethnologue.com>
Catálogo de más de 6,700 lenguas de todo el mundo.
- LingBuzz** <http://ling.auf.net/lingbuzz>
Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.
- The LINGUIST List** <http://www.linguistlist.org>
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
- Linguistics Meta-Index** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>
Colección de recursos lingüísticos en la internet.

<i>Materiales de lingüística en español</i>	http://www.sil.org/capacitar/
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.	
<i>Rutgers Optimality Archive</i>	http://roa.rutgers.edu/
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.	
<i>SIL International</i>	http://www.sil.org
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.	

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040), extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si
 No