



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Maestría en Ciencias en Lingüística Teórica



PRONTUARIO OFICIAL

**TEORÍA SEMÁNTICA
LING 6160**

Horas crédito: 3	Horas contacto: 3 hora de conferencia
Requisitos previos: LING 5060	Requisitos concurrentes: N/A
Descripción del curso (español): Estudio de la denotación y composición del significado en las lenguas naturales de acuerdo con los principios de la semántica formal. Aplicación de modelos y herramientas formales como la teoría de conjuntos, propiedades de relaciones y funciones, la lógica proposicional, la lógica de predicados de primer y segundo orden, la teoría de tipos semánticos y el cálculo lambda para computar el significado de estructuras lingüísticas. Representación formal de reglas y principios semánticos. Análisis semántico-extensional de predicados, modificadores, descripciones definidas, cláusulas relativas, pronombres y determinantes cuantificacionales. Comparación y evaluación de las restricciones de movimiento encubierto versus las reglas de cambio de tipo en la interpretación de variables y cuantificadores generalizados.	
Descripción del curso (inglés): Study of denotation and meaning composition in natural languages, according to the tenets of formal semantics. Application of formal tools and models, such as set theory, properties of relations and functions, propositional logic, first- and second-order predicate logic, and lambda calculus, to compute the meaning of linguistic expressions. Formal representation of semantic rules and principles. Extensional analysis of predicates, modifiers, definite descriptions, relative clauses, pronouns, and quantificational determiners. Comparison and evaluation of restrictions in covert movement versus type-shifting rules in the interpretation of variables and generalized quantifiers.	
Objetivos: Al terminar el semestre, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none">1. Distinguir entre aserción, presuposición e implicatura en la formulación de un análisis semántico.2. Aplicar herramientas formales al análisis semántico, tales como la teoría de conjuntos, el cálculo proposicional y la lógica de predicados.3. Representar la denotación de predicados como funciones usando notación lambda.4. Determinar el tipo semántico de la denotación de expresiones lingüísticas.5. Aplicar la teoría de modelos para analizar semánticamente fragmentos del español.6. Denotar semánticamente modificadores, descripciones definidas, cláusulas relativas, pronombres y determinantes cuantificacionales.7. Computar el valor semántico de estructuras lingüísticas aplicando reglas de composición semántica, distinguiendo entre contextos extensionales e intensionales.	

8. Formular y evaluar análisis para la interpretación de cuantificadores usando las teorías de movimiento encubierto y de cambio de tipo.
9. Argumentar sobre los problemas que plantean la filosofía del lenguaje y la lingüística del desarrollo en el estudio del significado.

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Fundamentos conceptuales y formales de semántica de condiciones veritativas	3 horas
Formalismo semántico de verbos predicativos	3 horas
Semántica de nombres y adjetivos predicativos	3 horas
Modificación adjetival	3 horas
Adverbios y eventos	3 horas
Semántica de descripciones definidas	3 horas
Implicatura conversacional y teoría de Grice	6 horas
Asignación de pronombres y variables	3 horas
Semántica de cláusulas relativas	3 horas
Semántica de determinantes y sintagmas cuantificacionales	6 horas
Movimiento encubierto vs. cambio de tipo	6 horas
Introducción a la semántica intensional	3 horas
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45 horas

Estrategias instruccionales:

conferencia discusión cómputos laboratorio

seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller

taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales tutoría

investigación otros, especifique:

Recursos mínimos disponibles:

computadora y sistema de proyección digital

Estrategias sugeridas de evaluación y su peso relativo:

	Porcentaje sugerido
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	50
<input type="checkbox"/> comentarios de texto	
<input checked="" type="checkbox"/> trabajo de investigación	25
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> presentaciones	
<input checked="" type="checkbox"/> problemas asignados	25
TOTAL: 100%	100

Sistema de calificación:

cuantificable (de letra) no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-50 F

Bibliografía:

TEXTO: A discreción del profesor. Se recomiendan Heim & Kratzer (1998) y Partee, ter Meulen & Wall (1993).

Aloni, Maria & Dekker, Paul (eds.) (2016) *Formal Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Chierchia, Gennaro y McConnell-Ginet, Sally (2000) *Meaning and Grammar*. 2da. edición. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Davis, Steven y Gillon, Brendan S. (2004) *Semantics. A Reader*. Oxford: Oxford University Press.

Elbourne, Paul (2012) *Meaning: A Slim Guide to Semantics*. Oxford: Oxford University Press.

Escandell-Vidal, M. Victoria (2004). *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Gamut, L.T.F. (1991) *Logic, Language and Meaning. Volume 1: Introduction to Logic*. Chicago: University of Chicago Press.

Gamut, L.T.F. (1991) *Logic, Language and Meaning. Volume 2: Intensional Logic and Logical Grammar*. Chicago: University of Chicago Press.

García-Murga, Fernando (2002) *El significado: Una introducción a la semántica*. Muenchen: Lincom Europa.

Garrido-Medina, Joaquín (1994) *Lógica y Lingüística*. Madrid: Síntesis.

Gutiérrez-Rexach, Javier (2003) *La semántica de los indefinidos*. Madrid: Visor.

Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villas, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlín: Mouton de Gruyter.

Heim, Irene y Kratzer, Angelika (1998) *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.

Hendriks, Petra; de Hoop, Helen, Krämer, Irene, de Swatt, Henriëtty Zwarts, Joost (2010) *Conflicts in Interpretation*. Londres: Equinox.

Jacobson, Pauline (2014) *Compositional Semantics*. Oxford: Oxford University Press.

Kratzer, Angelika (2012) *Modals and Conditionals. New and Revised Perspectives*. Oxford: OUP.

Lappin, Shalom (1997) *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*. Oxford: Blackwell.

Lepore, Ernest (2003) *Meaning and Argument: An Introduction to Logic through Language*. Oxford: Blackwell.

Morris, Michael (2007) *An Introduction to the Philosophy of Language*. Cambridge: CUP.

Partee, Barbara (2004) *Compositionality in Formal Semantics. Selected Papers by Barbara Partee*. Oxford: Blackwell.

Partee, Barbara; ter Meulen, Alice y Wall, Robert E. (1993/2007) *Mathematical Methods in Linguistics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Penka, Doris (2011) *Negative Indefinites*. Oxford: Oxford University Press.

Portner, Paul (2005) *What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Oxford: Blackwell.

Portner, Paul (2009) *Modality*. Oxford: Oxford University Press.

Portner, Paul y Partee, Barbara (2002) *Formal Semantics: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.

Sauerland, Uli y Stateva, Penka (2007) *Presupposition and Implicature in Compositional Semantics*. Londres: Palgrave.

Swart, Henriëtte de (1998) *Introduction to Natural Language Semantics*. Stanford, California: CSLI Publications.

Valdés-Villanueva, Luis M., ed. (2005) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnós.

RECURSOS EN INTERNET

Kai von Fintel <http://kaivonfintel.org/>
Materiales de semántica, blog y publicaciones selectas de Kai von Fintel.

LingBuzz <http://ling.auf.net/lingbuzz>
Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.

The LINGUIST List <http://www.linguistlist.org>
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

Logic for Linguists <http://udrive.oit.umass.edu/potts/web/lisa07/lisa108P/>
Materiales preparados for Christopher Potts para un curso de lógica para lingüistas.

Lógica y teoría de conjuntos <http://www.uv.es/~ivorra/Libros/Libros.htm>
Texto de Carlos Ivorra-Castillo sobre lógica de primer orden y teoría de conjuntos (pdf).

The Penn Lambda Calculator <http://www.ling.upenn.edu/lambda/>
Programa interactivo para practicar cálculo lambda de tipos.

<i>Semanticsarchive.net</i>	http://semanticsarchive.net/
Archivo de investigaciones en semántica de lenguas naturales y filosofía del lenguaje.	
<i>Semantics & Generative Grammar</i>	http://courses.umass.edu/ling610f/
Portal del curso graduado homónimo de Angelika Kratzer en UMass Amherst.	
<i>Semantics etc.</i>	http://semantics-online.org/
“Weblog” de semántica, pragmática, filosofía del lenguaje y las intersecciones entre estas.	
<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i>	http://plato.stanford.edu/
Biblioteca digital de referencia dinámica sobre tópicos filosóficos.	

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040), extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si No