



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Maestría en Ciencias en Lingüística Teórica



PRONTUARIO OFICIAL

**TEORÍA SINTÁCTICA II
LING 6250**

Horas crédito: 3	Horas contacto: 3 hora de conferencia
Requisitos previos: LING 6130	Requisitos concurrentes: N/A
Descripción del curso (español): Estudio comparativo avanzado de los modelos generativos más recientes de la teoría sintáctica contemporánea. Examen de la arquitectura y módulos del sistema computacional propuestos, los niveles de representación sintáctica y la estructura sintagmática, el ligamiento y las restricciones del movimiento y economía derivacional en la Teoría de Principios y Parámetros y el Programa Minimalista. Análisis crítico las implicaciones teóricas en la representación y derivación sintáctica desde perspectivas tanto internas a la teoría como empíricas. Formulación de problemas en aspectos de la sintaxis de las lenguas naturales y aplicación de la teoría sintáctica para explicar los datos problematizados.	
Descripción del curso (inglés): Advanced comparative study of the most recent generative models in contemporary syntactic theory. Examination of the architecture and modules of the computational system, phrase structure and levels of syntactic representation, binding, and restrictions of movement and derivational economy, as proposed in the Principles and Parameters Theory and the Minimalist Program. Critical analysis of theoretical implications in syntactic representation and derivation from both theoretically-internal and empirical perspectives. Problem formulation in aspects of the syntax of natural languages and application of syntactic theory to explain the problematic data.	
Objetivos: Al terminar el semestre, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none">1. Explicar los fundamentos conceptuales y formales de la Gramática Generativa.2. Establecer relaciones entre la teoría sintáctica y estudios de adquisición de lengua, psicolingüística y tipología lingüística.3. Distinguir los diferentes modelos generativos según sus presupuestos teóricos y su utilización en análisis sintácticos.4. Analizar estructuras sintácticas según los diferentes modelos dando cuenta de la representación, derivación, interpretación y materialización de las estructuras.5. Evaluar la adecuación explicativa de los distintos modelos teóricos de la Gramática Generativa.6. Discutir la literatura primaria y las investigaciones más recientes en la Teoría de Principios y Parámetros.7. Formular problemas sintácticos que presenten un reto a los modelos teóricos propuestos.8. Aplicar modelos teóricos generativos a problemas en la sintaxis de las lenguas naturales.	

9. Desarrollar una investigación original sobre algún problema sintáctico utilizando un análisis generativo.

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Arquitectura del sistema computacional sintáctico	3 horas
Teoría Temática: sujetos y capas verbales	3 horas
Teoría del Caso	3 horas
Movimiento y Minimalidad	3 horas
Estructura sintagmática escueta	3 horas
Linealización	3 horas
Teoría de Ligamiento	3 horas
Interpretabilidad y comprobación de rasgos	3 horas
Economía derivacional y Teoría de Fases	3 horas
Sintaxis de la negación	6 horas
Clíticos	6 horas
Topicalización y Focalización	6 horas
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45 horas

Estrategias instruccionales:

conferencia discusión cómputos laboratorio

seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller

taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales tutoría

investigación otros, especifique:

Recursos mínimos disponibles:

computadora y sistema de proyección digital

Estrategias sugeridas de evaluación y su peso relativo:

	Porcentaje sugerido
<input type="checkbox"/> pruebas escritas	
<input checked="" type="checkbox"/> comentarios de texto	10
<input checked="" type="checkbox"/> monografía	40
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input checked="" type="checkbox"/> presentaciones	20
<input checked="" type="checkbox"/> problemas asignados	30
TOTAL: 100%	100

Sistema de calificación:

cuantificable (de letra) no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-50 F

Bibliografía:

- TEXTO: A discreción del profesor. Se recomiendan Hornstein, N., Nunes, J. y Grohmann, K.K. (2005) y Boskovic, Z. y Lasnik, H., eds. (2007).
- Baker, Mark (1988) *Incorporation. A Theory of Gramatical Function Changing*. Chicago: University of Chicago Press.
- Baker, Mark (2008) *The Syntax of Agreement and Concord*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Baker, Mark (2015) *Case: Its Principles and its Parameters*. Cambridge: CUP.
- Baltin, Mark y Chris Collins (2001) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Beck, Sigfrid y Johnson, Kyle (2002) 'Double Objects Again.' Ms, University of Connecticut at Storrs y University of Massachusetts at Amherst.
- Belletti, Adriana y Rizzi, Luigi (1996) *Parameters and Functional Heads*. Oxford: Oxford University Press.
- Belletti, Adriana, ed. (2004) *Structures and Beyond*. Oxford: Oxford University Press.
- Beninca, Paola & Munaro, Nicola (2010) *Mapping the Left Periphery. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Boeckx, Cedric (2007) *Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP.
- Boeckx, Cedric (2011a) *Aspects of the Syntax of Agreement*. Londres: Routledge
- Boeckx, Cedric (2011b) *The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP
- Boeckx, Cedric (2012) *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP.
- Boeckx, Cedric (2014a) *Elementary Syntactic Structures: Prospects of a Feature-Free Syntax*. Cambridge: CUP.
- Boeckx, Cedric; Hornstein, Norbert y Nunes, Jairo (2010) *Control as Movement*. Cambridge: CUP.
- Boskovic, Zeljko y Lasnik, Howard (2007) *Minimalist Syntax: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Brugé, Laura; Cardinaletti, Anna; Giusti, Julianna; Munaro, Nicola & Poletto, Cecilia (2012) *Functional Heads*. Oxford: OUP.
- Cable, Seth (2010) *The Grammar of Q*. Oxford: Oxford University Press.
- Chametzky, Robert A. (2000) *Phrase Structure. From GB to Minimalism*. Oxford: Blackwell.
- Chomsky, Noam (1957). *Syntactic Structures*. La Haya: Mouton.
- Chomsky, Noam (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1981/1993) *Lectures on Government and Binding*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Chomsky, Noam (1986/1990) *Barreras*. Barcelona: Paidós, 1990.
- Chomsky, Noam (1995/1999) *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial, 1999.
- Cinque, Guglielmo (1999) *Adverbs and Functional Heads*. Oxford: Oxford University Press.

- Cinque, Guglielmo (2002) *Functional Structure in DP and IP*. Oxford: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo (2006) *Restructuring and Functional Heads*. Oxford: Oxford University Press.
- Cinque, Guglielmo y Kayne, Richard (2005) *The Oxford Handbook of Comparative Syntax*. Oxford: OUP.
- Cinque, Guglielmo & Rizzi, Luigi (2010) *Mapping Spatial PPs. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Collins, Chris & Postal, Paul (2014) *Classic NEG Raising: An Essay on the Syntax of Negation*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Epstein, David y Hornstein, Norbert, eds. (1999) *Working Minimalism*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Epstein, Samuel David; Groat, Erich M.; Kawashima, Ruriko y Kitahara, Hisatsugu (1998) *A Derivational Approach to Syntactic Relations*. Oxford: Oxford University Press.
- Everaert, Martin; van Riemsdijk, Henk y Goedemans, Rob (2006) *The Blackwell Companion to Syntax*. Volúmenes I-V. Oxford: Blackwell.
- Gallego, Ángel (2010) *Phase Theory*. Amsterdam: John Benjamins.
- Gallego, Ángel (2012) *Phases: Developing the Framework*. Berlín: Mouton de Gruyter.
- Giorgi, Alessandra y Longobardi, Giuseppe (1991) *The Syntax of Noun Phrases*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Giorgi, Alessandra y Pianesi, Fabio (1997) *Tense and Aspect: From Semantics to Morphosyntax*. Oxford: Oxford University Press.
- Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Haegeman, Liliane (1994) *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.
- Hale, Kenneth y Keyser, Samuel Jay (1996) *The View from Building 20. Essays in Linguistics in Honor of Sylvain Bromberger*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Hendrick, Randall, ed. (2003) *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Hinzen, Wolfram (2006) *Mind Design and Minimal Syntax*. Oxford: OUP.
- Horn, Laurence y Kato, Yasuhiko (2000) *Negation and Polarity: Syntactic and Semantic Perspectives*. Oxford: Oxford University Press.
- Hornstein, Norbert (1996) *Logical Form*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, Norbert (2001) *Move! A Minimalist Theory of Construal*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, Norbert (2009) *A Theory of Syntax. Minimalist Operations and Universal Grammar*. Oxford: OUP.
- Hornstein, Norbert; Nunes, Jairo y Grohmann, Kleanthes (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: CUP

- Hulk, Aafke C. J. y Pollock, Jean-Yves (2001) *Subject Inversion in Romance and the Theory of Universal Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Jaquendoff, Ray (1977) *X-bar Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Jackendoff, Ray (1990) 'On Larson's treatment of the double-object construction.' *Linguistic Inquiry* 18: 369-411.
- Johannessen, Janne Bondi (1998) *Coordination*. Oxford: Oxford University Press.
- Julien, Marit (2002) *Syntactic Heads and Word Formation*. Oxford: Oxford University Press.
- Kayne, Richard (1994) *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kayne, Richard (2000). *Parameters and Universals*. Oxford: Oxford University Press.
- Kayne, Richard (2005). *Movement and Silence*. Oxford: Oxford University Press.
- Kayne, Richard & Zanuttini, Raffaella (2013) *Syntactic Theory: Lasting insights and questions*. Oxford: Blackwell.
- Kayne, Richard, Leu, Thomas & Zanuttini, Raffaella (2006) *An Annotated Syntax Reader: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Kenstowicz, Michael (2001) *Ken Hale: A Life in Language*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kidwai, Ayesha (2000) *XP-Adjunction in Universal Grammar: Scrambling and Binding in Hindi-Urdu*. Oxford: Oxford University Press.
- Larson, Richard (1988) "On the double object construction". *Linguistic Inquiry*, 19: 335-391.
- Larson, Richard (1990) "Double object revisited: a reply to Jackendoff." *Linguistic Inquiry* 21: 589-632.
- Lasnik, Howard (1999) *Minimalist Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Lasnik, Howard; Uriagereka, Juan y Boeckx, Cedric (2005) *A Course in Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Martin, Roger; Michaels, David y Uriagereka, Juan (2000) *Step by Step. Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Mensching, Guido (2000) *Infinitive Constructions with Specified Subjects: A Syntactic Analysis of the Romance Languages*. Oxford: Oxford University Press.
- Moro, Andrea (2000) *Dynamic Antisymmetry*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Nunes, Jairo (2004) *Linearization of Chains and Sideward Movement*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Ogawa, Yoshiki (2001) *A Unified Theory of Verbal and Nominal Projections*. Oxford: Oxford University Press.
- Panagiotodis, E. Phoevos (2010) *The Complementiser Phase: Subjects and Operators*. Oxford: OUP.
- Poletto, Cecilia (2000) *The Higher Functional Field: Evidence from Northern Italian Dialects*. Oxford: Oxford University Press.
- Preminger, Omer (2014) *Agreement and its Failures*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

- Richards, Norvin (2001) *Movement in Language: Interactions and Architectures*. Oxford: Oxford University Press.
- Rizzi, Luigi (1990) *Relativized Minimality*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Rizzi, Luigi, ed. (2004) *The Structure of CP and IP*. Oxford: Oxford University Press.
- Safir, Ken (2004a) *The Syntax of (In)dependence*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Safir, Ken (2004b) *The Syntax of Anafora*. Oxford: Oxford University Press.
- Svenonius, Peter (2002) *Subjects, Expletives, and the EPP*. Oxford: Oxford University Press.
- Ticio, M. Emma (2010) *Locality Domains in the Spanish Determiner Phrase*. Dordrecht: Springer.
- Torrego, Esther (1998) *The Dependencies of Objects*. Cambridge, Mass.: The MIT Press. En español: *Las dependencias de los objetos*. Madrid: A, Machado Libros, 2002.
- Tortora, Cristina, ed. (2003) *The Syntax of Italian Dialects*. Oxford: Oxford University Press.
- Ura, Hiroyuki (2000). *Checking Theory and Grammatical Functions in Universal Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Uriagereka, Juan (2010) *Derivations: Exploring the Dynamics of Syntax*. Londres: Routledge.
- Uriagereka, Juan (2012) *Spell-Out and the Minimalist Program*. Oxford: OUP.
- van Gelderen, Elly (2013). *Clause Structure*. Cambridge: CUP
- Weibelburth, Gert, ed. (1995) *Government and Binding Theory and the Minimalist Program*. Oxford: Blackwell.
- Williams, Alexander (2015). *Arguments in Syntax and Semantics*. Cambridge: CUP.
- Wiltschko, Martina (2014) *The Universal Structure of Categories: Towards a Formal Typology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zanuttini, Raffaella (1997) *Negation and Clausal Structure: A Comparative Study of Romance Languages*. Oxford: Oxford University Press.
- Zubizarreta, María Luisa (1998) *Prosody, Focus and Word Order*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Recursos en Internet

- Biolingüística*** <http://www.unioviedo.es/biolang/index.php>
Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Child Language Data Exchange System*** <http://childes.psy.cmu.edu/>
Corpus multi-medios de producción lingüística infantil.
- LingBuzz*** <http://ling.auf.net/lingbuzz>
Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.

The LINGUIST List	http://www.linguistlist.org
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.	
Linguistic Society of America	http://www.linguisticsociety.org
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.	
Linguistics Meta-Index	http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html
Colección de recursos lingüísticos en la internet.	
Rutgers Optimality Archive	http://roa.rutgers.edu/
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimalidad.	

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040), extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si
 No