

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Facultad de Artes y Ciencias  
Departamento de Estudios Hispánicos  
Programa de Maestría**

**SEMINARIO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA**

**I. Información General**

Curso: Métodos de Investigación Lingüística  
Código: LING 6795  
Núm. de créditos: 3  
Horas contacto: 3  
Prerrequisitos: Autorización del Director de Departamento

**Descripción**

Teoría y práctica de los diversos métodos y estrategias de investigación en la lingüística hispánica contemporánea. Formulación y desarrollo de un tema de investigación. Estudio de los diferentes procedimientos para la recolección de datos y diseño de una investigación. Se requiere la redacción y presentación oral de una propuesta de tesis original.

**III. Objetivos**

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

1. Reconocer los diferentes métodos de investigación lingüística actual.
2. Aplicar diferentes estrategias y procedimientos para la recopilación de datos lingüísticos.
3. Identificar los diversos modelos teóricos para el análisis de datos lingüísticos.
4. Analizar críticamente los procedimientos usados en artículos de lingüística publicados recientemente en revistas especializadas.
5. Problematizar sobre fenómenos lingüísticos cuestionados por la teoría y la investigación.
6. Seleccionar y delimitar un tema de investigación lingüística.
7. Diseñar y desarrollar una investigación lingüística a partir de los modelos estudiados.
8. Redactar una propuesta de investigación lingüística.

**IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo**

	<b>Horas</b>
1 Introducción a los métodos de investigación: formal, cualitativo y cuantitativo	3

2	Problematización, selección y delimitación del tema	3
3	Recursos bibliotecarios y bibliográficos	3
4	Diseño y administración de instrumentos	3
5	Métodos formales	15
5.1	Identificación de fenómenos lingüísticos	
5.2	Búsqueda de bibliografía sobre los temas seleccionados	
5.3	Identificación de marcos teóricos	
5.4	Lectura, análisis y discusión de artículos sobre algunas de las siguientes áreas: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica	
6	Métodos cuantitativos	9
6.1	Identificación de fenómenos lingüísticos	
6.2	Búsqueda de bibliografía sobre los temas seleccionados	
6.3	Identificación de marcos teóricos	
6.4	Lectura, análisis y discusión de artículos sobre algunas de las siguientes áreas: adquisición de lengua, psicolingüística, sociolingüística, contacto de lenguas	
6.5	Diseño de experimentos	
6.6	Selección de muestra y variables a considerar	
6.7	Análisis de datos	
6.8	Taller de estadística	
7	Métodos cualitativos	6
6.1	Identificación de fenómenos lingüísticos	
6.2	Búsqueda de bibliografía sobre los temas seleccionados	
6.3	Identificación de marcos teóricos	
6.4	Lectura, análisis y discusión de artículos sobre algunas de las siguientes áreas: pragmática, análisis de la conversación, análisis del discurso.	
6.5	Selección de muestra y análisis de datos	
6.6	Aspectos ideológicos y políticos	
8	Propuesta de investigación	3
	TOTAL	45
	horas	

## V. Recursos

*Textos:*

- El profesor podrá seleccionar el (los) texto(s) de entre los títulos en la bibliografía del curso.

*Materiales suplementarios:*

- fotocopias
- páginas electrónicas
- otros textos asignados

*Referencias:*

véase Bibliografía

*Audiovisuales:*

- computadora personal
- proyector digital

**VI. Estrategias de enseñanza**

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- comentario y discusión de lecturas y materiales asignados
- análisis y discusión de problemas lingüísticos
- presentaciones orales
- talleres

**VII. Estrategias de evaluación**

Reseña crítica de un trabajo de investigación	20%
Redacción de bibliografía comentada	10%
Propuesta de una investigación	50%
Presentaciones orales	10%
Participación y discusión en clase y foros	10%

**VIII. Sistema de calificación**

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

**IX. Bibliografía**

American Psychological Association (2009) *Publication Manual of the American Psychological Association*. 6ta. edición. Washington, D.C.: APA.

Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.

- Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) *Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Duranti, Alessandro (2000) *Antropología lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.
- Fernández, Eva M. y Cairns, Helen Smith (2010) *Fundamentals of Psycholinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Gibbs, Graham R. (2002) *Qualitative Data Analysis: Explorations with NVivo*. Londres: Open University Press.
- Green, Samuel, B y Salkind, Neil J. (2004) *Using SPSS for Windows and Macintosh : Analyzing and Understanding Data*. 4ta edición. Nueva York: Prentice Hall.
- Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Mairal-Usón, Ricardo; Peña-Cervel, Ma. Sandra; Cortés-Rodríguez, Francisco José y Mendoza-Ibáñez, Francisco José (2010) *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*.
- Martin, Roger; Michaels, David y Uriagereka, Juan (2000) *Step by Step. Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- McCarthy, John (2002) *A Thematic Guide to Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, John (2008) *Doing Optimality Theory*. Oxford: Blackwell.
- Norusis, Marija (2009) *SPSS 17.0: Guide to Data Analysis*. Nueva York: Prentice Hall.
- Patten, Mildred (2007) *Understanding Research Methods*. 6ta. edición. Los Angeles: Pyrczak.
- Payne, Thomas E. (1997) *Describing Morphosyntax. A guide for field linguists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Lyn (1999) *Using NVivo in Qualitative Research*. Londres: Sage.
- Sauerland, Uli y Kazuko, Yatsushiro (2010) *Semantics and Pragmatics: From Experiment to Theory*. Londres: Palgrave.
- Silva-Corvalán, Carmen (2001) *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Silverman, David, ed. (2009) *Doing Qualitative Research*. 3ra. edición. Londres: Sage.

Vaux, Bert y Cooper, Justin (1999) *Introduction to Linguistic Field Methods*. Munich: Lincom Europa.

*The LINGUIST List* <http://www.linguistlist.org>

*Linguistics Meta-Index* <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>

*Materiales de lingüística en español* <http://www.sil.org/capacitar/>

*Rutgers Optimality Archive* <http://roa.rutgers.edu/>

*SIL International* <http://www.sil.org>

*Praat: Doing Phonetics by Computer* <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

*OTSoft: Optimality Theory Software* <http://www.linguistics.ucla.edu/people/hayes/otsoft/>

### **Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)**

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.