

¿Qué es lingüística?

La lingüística es la ciencia natural que estudia la facultad humana de lenguaje. Aunque este campo de investigación puede abarcar muchas áreas de estudio, la lingüística se ocupa fundamentalmente de la búsqueda del conocimiento subconsciente que tenemos los seres humanos sobre el lenguaje y de cómo se adquiere en la infancia, de entender la estructura del lenguaje en general y de las lenguas en particular, de explicar cómo varían las lenguas entre sí y de saber cómo influye el lenguaje en las interacciones humanas y en otros procesos cognitivos.

¿Qué es exactamente lo que se quiere decir con esto? Cuando nacemos, no podemos comunicarnos con otras personas usando una lengua, pero ya a los cuatro o cinco años podemos producir oraciones, hacer preguntas y contar chistes. En otras palabras, nos convertimos en hablantes con fluidez nativa. Durante ese breve periodo, adquirimos un conocimiento extenso de al menos una lengua, con muy poco esfuerzo consciente. Sin embargo, cuando estudiamos una lengua extranjera más tarde, nos damos cuenta de que aprender una nueva lengua no es una tarea tan fácil.

Los hablantes de todas las lenguas saben muchas cosas sobre sus lenguas, usualmente sin saber que las saben. Por ejemplo, los hablantes de español sabemos algo sobre el orden de las palabras en español: entendemos que *Un perro mordió un gato* es gramatical pero que *Mordió perro un gato un no lo es*, mientras que *Un gato mordió un perro* también es gramatical aunque significa algo diferente.

Sabemos además que en una pregunta de sí o no subimos el tono al final de la oración, mientras que en una pregunta-qu (quién, qué, cuándo, etc.) hacemos lo opuesto (compara la entonación ascendente en *¿Vamos a la biblioteca?* con la entonación descendente en *¿Cuándo vamos a la biblioteca?*). También sabemos algo sobre los sonidos de nuestra lengua: por ejemplo, sabemos que *frengo* podría ser una palabra en español, pero no así *srengo*. Y aunque no hayamos oído antes la palabra *invisibilizar* ni aparezca en el diccionario podríamos comprender lo que significa y hasta usarla en una oración (como en *los gobiernos invisibilizan a los marginados*).

Los lingüistas investigan cómo adquirimos el conocimiento de la lengua, cómo interacciona con otros procesos mentales, cómo varía entre hablantes y regiones y cómo construir modelos computacionales de este conocimiento. Se estudia cómo representar la estructura de varios sistemas del lenguaje (como los sonidos o el significado), cómo explicar diferentes patrones lingüísticos mediante una teoría y cómo se relacionan los distintos módulos del lenguaje entre sí. Se trabaja con hablantes de diversas lenguas para descubrir patrones y/o documentar la lengua, se hacen búsquedas en bases de datos o corpus lingüísticos y se realizan estudios diseñados cuidadosamente con niños y adultos, tanto en el campo como en laboratorios.

Para más información, visite el
Departamento de Estudios Hispánicos
(Chardón 503, L-V 7:30 am – 4:30 pm) o
llame al 787.265.3843 o 787.832.4040
ext. 3843.



Departamento de Estudios Hispánicos
Recinto Universitario de Mayagüez
Edificio Chardón Oficina 503
Call Box 9000
Mayagüez, Puerto Rico 00681-9263

Portada: Vasily Kandinsky: *Gelbe Begleitung* (<https://www.guggenheim.org/artwork/1941>)
Traducción y adaptación de materiales del
Linguistic Society of America (www.linguisticsociety.org),
diseño y realización de Hilton Alers-Valentín, IV-2017
hilton.alers@upr.edu

Secuencia curricular en Lingüística



www.uprm.edu/linguistica

¿Qué se estudia en lingüística?

La lingüística es una disciplina que permite entender uno de los fenómenos más distintivos y fascinantes del conocimiento y la conducta humana. Al estudiar lingüística se aprenden muchos aspectos sobre los componentes del lenguaje humano, como los sonidos y sus patrones (fonética y fonología), las palabras (morfología), frases y oraciones (sintaxis) y el significado (semántica). También se estudia cómo se adquiere una lengua (lingüística del desarrollo), cómo la mente procesa el lenguaje (psicolingüística), cómo está implementado en el cerebro (neurolingüística), cómo surgió esta facultad en nuestra especie (lingüística evolutiva), cómo construir modelos algorítmicos de sistemas del lenguaje (lingüística computacional), cómo cambian las lenguas a través del tiempo (lingüística histórica), cómo varía una lengua de acuerdo con el grupo de hablantes, la situación o el lugar (sociolingüística y dialectología) y cómo los contextos específicos determinan la interpretación (pragmática) y el uso del lenguaje (análisis del discurso).

La lingüística complementa el estudio de otras disciplinas como las ciencias cognitivas, la ingeniería y las ciencias de computación, la inteligencia artificial, la biología evolutiva, la psicología cognitiva, la antropología, la filosofía, la patología del habla/lenguaje, la pedagogía y las ciencias de la comunicación.

¿Qué oportunidades ofrece una preparación en lingüística?

Los estudiantes que se preparan en lingüística desarrollan destrezas intelectuales invaluables, como razonamiento analítico, pensamiento crítico, argumentación y claridad de expresión. Esto se manifiesta al hacer observaciones reveladoras, formular hipótesis precisas y verificables, generar predicciones, esbozar argumentos, llegar a conclusiones y comunicar hallazgos a una audiencia mayor. Los estudiantes con una formación en lingüística se gradúan bien equipados para una variedad de carreras y programas graduados y profesionales.

Programas graduados y profesionales

- Programas de maestría y doctorado en lingüística, ciencias cognitivas, psicología, ciencias de computación, neurociencia cognitiva, filosofía, antropología, pedagogía, ciencias de la comunicación, estudios hispánicos, inglés y otras lenguas extranjeras.
- Programas profesionales como patología del habla/lenguaje, ciencias y desórdenes de la comunicación, traducción, derecho, bibliotecología y ciencias de la información.

Carreras y oportunidades laborales

- Enseñanza a nivel universitario (tras obtener un posgrado en lingüística): trabajo en programas de Lingüística, Filosofía, Psicología, Ciencias del habla y comunicación, Antropología, Español, Inglés y Lenguas Extranjeras.

- *Informática y computación:* reconocimiento de habla, síntesis de texto a habla, inteligencia artificial, procesamiento de lenguas naturales, motores de búsqueda, traductores, preparación y anotación de corpus, aprendizaje computarizado de lenguas.
- *Pedagogía y Educación:* desarrollo de materiales y estrategias de enseñanza, entrenamiento de maestros, diseño de métodos de evaluación, investigación, planificación e implementación de políticas lingüísticas, enseñanza de segundas lenguas.
- *Documentación lingüística y trabajo de campo:* análisis y conservación de lenguas en peligro de extinción, preparación y administración de cuestionarios lingüísticos, establecimiento de programas de literacia y traducción de documentos históricos y culturales.
- *Publicación y periodismo:* edición de textos, redacción periodística, redacción de manuales técnicos, traducción.
- *Diseño de pruebas:* preparación y evaluación de pruebas estandarizadas.
- *Lexicografía:* preparación de diccionarios, investigación lexicográfica.
- *Traducción e interpretación:* tribunales, hospitales, agencias de gobierno.
- *Consultoría lingüística médica y forense:* estudio lingüístico de evidencias y de textos legales, identificación de voz, creación y desciframiento de códigos.
- *Publicidad y relaciones públicas:* desarrollo de marcas y de estrategias en el uso del lenguaje y la comunicación.
- *Cine, TV y teatro:* entrenamiento dialectal; construcción de lenguas ficticiales.

Secuencia curricular en Lingüística

Es una especialidad complementaria que se confiere junto con cualquier bachillerato del RUM. Consta de 18 créditos:

Cursos modulares (12 créditos)

- LING 5030 Introducción a la sintaxis
- LING 5040 Introducción a la fonología
- LING 5060 Semántica Composicional
- LING 4015 Seminario de Lingüística

Cursos electivos (6 créditos)

- LING 4020 Variación y cambio ling.
- LING 4040 Fonética articulatoria y acúst.
- LING 5050 Teoría Morfológica
- LING 5075 Adquisición y desarrollo ling.
- LING 5080 Lingüística Computacional
- LING 5090 Fund. Form. de la Teor. Ling.
- LING 5100 Fund. Filosof. de la Teor. Ling.
- LING 5110 Problemas fundac. en Bioling.
- LING 5120 Psicolingüística
- LING 5130 Neurolingüística
- INGL 4075 Sicolingüística y Adquisición
- INGL 4026 Sociolingüística
- INGL 5009 Gramática contrastiva
- INGL 5025 Acerc. actuales en Teor. Ling.

Prerrequisito

- LING 4010 El lenguaje en la mente humana

Facultad regular y adjunta

Hilton Alers-Valentín (coordinador).
Gramática generativa, semántica formal
Melvin González. Sintaxis, pragmática
Doris Martínez. Análisis del discurso
Alexandra Morales. Adquisición de lenguas, psicolingüística
Elizabeth Dayton (Inglés). Sociolingüística
Catherine Fleck (Inglés). Bilingüismo
Nevin Leder (Inglés). Psicolingüística
J. Fernando Vega (ICOM). Procesamiento de lenguas naturales, Inteligencia Artificial