



Prontuario Oficial

Investigación ESHI. 6045

1. Información General:	
Codificación Alpha-numérica	EsHi. 6045
Título del curso	Investigación
Horas crédito	3
Horas contacto	3
2. Descripción del curso:	
Inglés	A study of the methods and techniques in linguistics and literary research in Hispanic studies. Full accreditation of this course is given upon completion and approval of the Master's thesis.
Español	El estudiante seleccionará un miembro de la facultad como su consejero. Se otorgarán seis créditos al presentarse la tesis.
3. Pre/Co-requisitos y otros requisitos:	
4. Objetivos del curso:	
1. Discutir y emplear las teorías y prácticas de la investigación. Dicha investigación debe conducir a la preparación de la tesis.	
5. Estrategias instruccionales:	
<input type="checkbox"/> conferencia <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio	
<input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller	
<input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría	
<input checked="" type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:	
6. Recursos mínimos disponibles:	
N/A	

7. Temario del curso y horas contacto:	
<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Elección y delimitación del tema (enfocado en torno a los distintos géneros y las diversas literaturas hispánicas).	
2. Elaboración de la bibliografía, éditada o inédita del autor a estudiarse.	
3. Elaboración de la bibliografía crítica.	
4. Elaboración de un bosquejo (Ese bosquejo sólo puede realizarse después que el estudiante ha leído a conciencia el autor u obra de interés y ha descubierto un aspecto que puede explorar).	
5. Bibliografía (Organización del fichero).	
6. Recopilación del material esencial al tema (Fuentes originales, estudios críticos. Noptas: cita directa, paráfrasis, resumen, información general, fuentes personales, comentarios...).	
7. La tesis (Análisis de su estructura: Introducción, cuerpo, conclusión, bibliografía, abreviaturas, gráficas, retratos...).	
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	
8. Sistema de calificación:	
<input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable	
Estrategias de evaluación y su peso relativo:	
	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	
<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas Cortas	
<input type="checkbox"/> Informes Orales	
<input type="checkbox"/> Monografías	
<input type="checkbox"/> Portafolio	
<input type="checkbox"/> Proyectos	
<input type="checkbox"/> Diarios (Reflexivos)	
<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Taller de Redacción Creativa Comprobación de lectura	
TOTAL: 100%	
10. Bibliografía:	
<p>Textos:</p> <p>Serrano, Irma. Manual para la preparación de informes y tesis. 4ta. Ed. (San Juan, 1969)</p> <p>Lázaro, José M. La confección de tesis en las humanidades. (San Juan, 1968).</p>	

Rodríguez Forteza, Adela, **Manual de investigación intelectual** (San Juan, 1972).

Turabian, Kate L., **A Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations**, fourth edition (U. of Chicago Press, 1973).

The MLA Style Sheet, (New York, Modern Language Association of América, 1970).

Beveridge, W. I. B., **The Art of Scientific Investigation**, 8th. Edition (London, 1970).

Bosh García, Carlos. **La técnica de documentación documental** (México, 1959).

Campbell, William Giles. **A form Book for Theses Writing** (Boston, 1939).

Douglas, E. Scates, **Methods of Research**, 3rd. ed. (Rochester, 1942).

Mornet, D., **Comment préparer et rédiger une dissertation pour la license és lettres** (París, 1939)

Ramón y Cajal, Santiago. **Los tónicos de la voluntad. Reglas y consejos sobre la investigación científica**, 7a. ed. (Madrid, 1956).

Whitney, Frederick Lamson, **The Elements of Research**, 3rd. edition, New York, 1950.

Ley 51

Ley de servicios educativos integrales para personas con impedimentos.

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes, 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.