



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Artes y Ciencias  
Departamento de Estudios Hispánicos  
Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos



Prontuario Oficial  
Gramática Española  
ESPA. 3295

<b>1. Información General:</b>	
Codificación Alpha-numérica	Espa. 3295
Título del curso	Gramática Española
Horas crédito	3
Horas contacto	3
<b>2. Descripción del curso:</b>	
Inglés	A study of phonetics, orthography, morphology, and syntax, emphasis on written and oral compositions.
Español	Estudio de fonética, ortografía, morfología y sintaxis, énfasis en composiciones escritas y orales.
<b>3. Pre/Co-requisitos y otros requisitos:</b>	
N/A	
<b>4. Objetivos del curso:</b>	
Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:	
1. Distinguir los diferentes usos del término <i>gramática</i> en sus acepciones tradicionales y lingüísticas.	
2. Clasificar los fonos del español siguiendo parámetros articulatorios.	
3. Enunciar reglas fonológicas que describan los procesos articulatorios.	
4. Identificar los diferentes tipos de morfemas, operaciones y procesos morfológicos que ocurren en español.	
5. Determinar la estructura jerárquica de las palabras polimorfemáticas de la lengua española.	
6. Reconocer la distinción entre las diferentes categorías léxicas y funcionales.	
7. Identificar el predicado y sus argumentos.	
8. Determinar los diferentes tipos de subordinación sintáctica.	
9. Representar la estructura sintáctica de los sintagmas utilizando marcadores arbóreos.	
<b>5. Estrategias instruccionales:</b>	

- conferencia    discusión    cómputos    laboratorio  
seminario con presentación formal    seminario sin presentación formal    taller  
taller de arte    práctica    viaje    tesis    problemas especiales    tutoría  
investigación    otros, especifique:

<b>6. Recursos mínimos disponibles:</b>	
N/A	
<b>7. Temario del curso y horas contacto:</b>	
<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Gramática. Definiciones y usos del término <i>gramática</i> . La gramática mental: competencia y actuación. Componentes de la gramática: Lexicón, Morfología, Sintaxis, Semántica, Fonética y fonología, La Gramática Universal, La pobreza del estímulo, Principios y parámetros de la Gramática Universal, La adquisición de lengua.	11
2. Fonética y Fonología. Fonética articulatoria: Segmentos, Sonoridad, Puntos de articulación, Modos de articulación. Fonos del español: Fonos consonánticos, Fonos vocálicos, Fonos deslizados, Clases naturales. Transcripción fonética de los sonidos del español. Fonología: los fonemas: Contraste fonológico y distribución complementaria, Fonemas y alófonos del español, Intersección fonemática, Representaciones subyacentes. Procesos fonológicos: Procesos fonológicos del español, Reglas fonológicas. La sílaba: La estructura silábica, Restricciones fonotácticas, La mora.	11
3. EXAMEN PARCIAL I	1
4. Morfología. Morfemas: Clasificación de los morfemas, Alomorfos, Raíces y afijos, Clíticos, Inflexión y derivación. Categorías sintácticas. Nombres y adjetivos: Las categorías gramaticales, Nombres, Adjetivos. Determinantes: Determinantes pronominales y pronominales, Pronombres personales. Verbos: La estructura morfológica de los verbos. Paradigmas de la flexión verbal. Adverbios, preposiciones y conjunciones: Adverbios, Preposiciones, Conjunciones. La derivación: Afijos derivativos: Composición. La estructura jerárquica de las palabras.	11
5. Sintaxis. El sintagma: Categorías léxicas: SN, SV, SA, SP. El S Adv., Categorías funcionales: SD, SI, SC, La estructura sintagmática. Teoría temática: Papeles temáticos, Verbos inacusativos e inergativos. La estructura argumental: Predicados y argumentos, Funciones gramaticales, Adjuntos, Intransitividad, transitividad, ditransitividad. Tipología de las oraciones según su fuerza enunciativa. Voz; clíticos. La oración compuesta: coordinación y subordinación: La coordinación, La subordinación, Cláusula principal y cláusula subordinada. Subordinadas sustantivas. Subordinadas adjetivas. Subordinadas adverbiales.	11
<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	<b>45</b>

## 8. Sistema de calificación:

### Estrategias de evaluación y su peso relativo:

	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	
<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas Cortas	
<input type="checkbox"/> Reportes Orales	
<input type="checkbox"/> Monografías	
<input type="checkbox"/> Portafolio	
<input type="checkbox"/> Proyectos	
<input type="checkbox"/> Diarios (Reflexivos)	
<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Taller de Redacción Creativa Comprobación de lectura	
<b>TOTAL: 100%</b>	

## 10. Bibliografía:

Alarcos Llorach, Emilio (1999). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Alba, Orlando (2001). *Manual de fonética hispánica*. San Juan: Plaza Mayor.

Alers-Valentín, Hilton (en preparación). *Gramática contemporánea del español*. Ms. Universidad de Puerto Rico, Mayagüez.

Azevedo, Milton M. (1992). *Introducción a la lingüística española*. New Jersey: Prentice Hall.

Bosque, Ignacio, ed. (1990) *Tiempo y aspecto en español*. Madrid: Cátedra.

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. v. I-III. Madrid: Espasa.

Chomsky, Noam (1988). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor, 1989.

Crystal, David (2000) *Diccionario de lingüística y fonética*. Barcelona: Octaedro.

D'Introno, Francesco (2001). *Sintaxis generativa del español: Evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.

D'Introno, Francesco; Guitart, Jorge y Zamora, Juan (1988). *Fundamentos de lingüística hispánica*. Madrid: Playor.

D'Introno, Francesco; del Teso, Enrique y Weston, Rosemary (1995). *Fonética y fonología actual del español*. Madrid: Cátedra.

Fernández Lagunilla, Marina y Anula Rebollo, Alberto (1995). *Sintaxis y Cognición*.

*Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos.* Madrid: Síntesis.

Hernantz, María L. y Brucart, José M. (1987) *La sintaxis.* Barcelona: Crítica

Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxon y Escobar, Ana María (2001). *Introducción a la lingüística hispánica.* Madrid: Cambridge University Press.

Lang, Mervin (1990). *Formación de palabras en español.* Madrid: Cátedra.

Núñez-Cedeño, Rafael y Morales-Front, Alfonso (1999). *Fonología generativa contemporánea de la lengua española.* Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Radford, Andrew; Atkinson, Martin; Britain, David; Clashes, Harald y Spencer, Andrew (1999). *Introducción a la lingüística.* Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Seco, Rafael (1996) *Manual de gramática española.* Madrid: Aguilar.

Zagona, Karen (2002). *The Syntax of Spanish.* Cambridge: Cambridge University Press.

#### RECURSOS EN LA INTERNET

**Ethnologue** <http://www.sil.org/ethnologue>  
Catálogo de más de 6,700 lenguas de todo el mundo.

**I Love Languages Page** <http://www.ilovelanguages.com/>  
Fuente de datos sobre lingüística y diversas lenguas.

**International Phonetics Assoc. Chart** <http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/course/chapter1/chapter1.html>  
Tabla de símbolos fonéticos con sonidos, parte del *Curso de Fonética* de Peter Ladefoged.

**The LINGUIST List** <http://www.linguistlist.org>  
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

**Linguistic Resources** <http://www.blackwellpublishers.co.uk/linguist>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.

**Linguistics Meta-Index** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet.

**Materiales de lingüística en español** <http://www.sil.org/capacitar/>  
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.

**SIL International** <http://www.sil.org>  
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.

**Teoría de Principios y Parámetros** <http://www.ugr.es/~jsantana/degenerativa.htm>  
Artículo que ofrece un resumen de los módulos de la Teoría de Principios y Parámetros

<p><b>-Yamada Language Center</b>                      <a href="http://babel.uoregon.edu/yamada/guides.html">http://babel.uoregon.edu/yamada/guides.html</a> Información sobre más de 100 lenguas y acceso a fuentes tipográficas.</p> <p><b>Your Dictionary.com</b>                      <a href="http://www.yourdictionary.com">http://www.yourdictionary.com</a> Colección de diccionarios, gramáticas y crucigramas en la Internet.</p>
---

## Ley 51

Ley de servicios educativos integrales para personas con impedimentos.

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes, 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.