

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Departamento de Estudios Hispánicos

Plantilla de Avalúo

| Sub-sección | Contenido | |
|--------------------------------|---|--|
| Objetivo de aprendizaje | Que los estudiantes puedan redactar un buen ensayo corto tomando en consideración la ortografía, sintaxis y coherencia de ideas. | |
| Justificación | Es importante que los estudiantes puedan redactar un escrito coherente y breve. | |
| Población (estudiantes) | Estudiantes del curso de Español Básico 3102 de diferentes Departamentos o disciplinas. | |
| Avalúo | Pre-intervención | Los estudiantes deben escribir una composición breve sobre un tema libre. |
| | Intervención | Los estudiantes deben asistir a un Taller de Redacción que se realizará en el salón. Durará una semana y se les mostrará las partes de un ensayo, las técnicas para producir un buen escrito y la búsqueda de información en las bases de datos para enriquecer el tema sobre el que se escribirá. Recursos utilizados: Teoría sobre el ensayo Power Point Base de datos de la Biblioteca General del RUM Sala de la Filmoteca en Sánchez Hidalgo |
| | Post-intervención | Los estudiantes deben redactar un borrador sobre el tema seleccionado incluyendo la información encontrada y las fichas bibliográficas de la misma. |
| Resultados I | Cada estudiante incluyó en su borrador una rúbrica provista por la instructora. La puntuación mayor que se podía recibir era de 50 puntos y la menor de 0 puntos. Después de leer cada uno de los borradores se aprecia que los estudiantes aplicaron las técnicas del taller. | |
| Acción a tomar | Los estudiantes deben reescribir el ensayo después de haber recibido comentarios de la instructora en sus escritos. | |
| Resultados II | Después de haber leído los escritos formales de los estudiantes se observó que mejoraron. Se puede apreciar un mejoramiento considerable: Borrador: Puntuación máxima – 44 Puntuación mínima – 24 Escrito formal: Puntuación máxima – 50 Puntuación mínima – 41 Se observó que un 97.5% de los estudiantes del curso mejoraron sus puntuaciones. | |

Preparado por: Yelitza Ayala Gilot, Ayudante de Cátedra, Departamento de Estudios Hispánicos