



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Artes y Ciencias  
Departamento de Estudios Hispánicos  
Programa de Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos



**PRONTUARIO OFICIAL**

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA  
LING 4010**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Horas crédito:</b><br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Horas contacto:</b><br>ej: 3 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio semanales |
| <b>Requisitos previos:</b><br>ESPA 3102 o ESPA 3132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Requisitos concurrentes:</b>                                                         |
| <b>Descripción del curso (español):</b><br>Introducción a la lingüística como ciencia cognitiva mediante el estudio del lenguaje humano dentro del contexto más amplio de otras facultades biológicas y cognitivas. Aplicación del método científico en la construcción de una teoría lingüística con adecuación explicativa. Caracterización de los niveles de representación de estructuras lingüísticas, de las propiedades distintivas de la facultad de lenguaje y de las diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas naturales o artificiales. Exploración integrada de asuntos empíricos del análisis lingüístico, cuestiones filosóficas en el estudio del lenguaje y problemas específicos en el desarrollo de la teoría lingüística. Discusión de las implicaciones de los hallazgos en biolingüística cognitiva en algunos debates de la filosofía, la psicología, la biología y las ciencias de computación.                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| <b>Descripción del curso (inglés):</b><br>no mayor de 1000 caracteres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| <b>Objetivos:</b><br>Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:<br>1. Describir propiedades fundamentales que distinguen al lenguaje humano y los diferentes componentes que lo constituyen.<br>2. Explicar las similitudes y las diferencias entre las lenguas naturales usando la teoría lingüística contemporánea.<br>3. Identificar patrones estructurales a partir del análisis de datos lingüísticos<br>4. Formular reglas gramaticales para representar operaciones y procesos lingüísticos.<br>5. Caracterizar diferentes niveles de representación estructural en las lenguas naturales<br>6. Utilizar formalismo notacional para representar reglas gramaticales y estructuras lingüísticas.<br>7. Analizar estructuras de lenguas naturales para formular hipótesis verificables.<br>8. Aplicar la teoría lingüística contemporánea a problemas en la gramática de lenguas diversas.<br>9. Discutir implicaciones de la teoría lingüística en problemas relacionados con otras disciplinas.<br>10. Manejar adecuadamente la terminología y el discurso de la ciencia lingüística. |                                                                                         |

**Bosquejo de contenido:**

| <i>Temas a cubrir</i>                                                          | <i>Horas contacto</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Fundamentos conceptuales de la lingüística                                  | 3                     |
| 2. Clases y niveles de representación estructural                              | 3                     |
| 3. Metodología de la lingüística como ciencia cognitiva                        | 3                     |
| 4. Gramática mental como sistema computacional: tipología de gramáticas        | 6                     |
| 5. Arquitectura de la gramática y representación de reglas gramaticales        | 12                    |
| 6. Gramática Universal: razones teóricas y evidencias empíricas                | 6                     |
| 7. Implicaciones sociales de la biolingüística                                 | 3                     |
| 8. Aportaciones de la biolingüísticas a la filosofía y las ciencias cognitivas | 6                     |
| 9. Exámenes                                                                    | 3                     |
| <b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>  | <b>45</b>             |

**Estrategias instruccionales:**

☒ conferencia ☐ discusión ☐ cómputos ☐ laboratorio

☐ seminario con presentación formal ☐ seminario sin presentación formal ☐ taller

☐ taller de arte ☐ práctica ☐ viaje ☐ tesis ☐ problemas especiales ☐ tutoría

☐ investigación ☐ otros, especifique: comentarios de lecturas especializadas análisis y discusión de problemas lingüísticos para reconocer patrones y formular reglas

**Recursos mínimos disponibles:**

proyector y computadora.

**Estrategias de evaluación y su peso relativo:**

|                                                      | Por ciento |
|------------------------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas |            |
| <input type="checkbox"/> informes orales             |            |
| <input type="checkbox"/> monografías                 |            |
| <input type="checkbox"/> portafolio                  |            |
| <input type="checkbox"/> diario reflexivo            |            |
| <input type="checkbox"/> otros, especifique:         |            |
|                                                      |            |
|                                                      |            |
|                                                      |            |
|                                                      |            |
| <b>TOTAL: 100%</b>                                   |            |

**Sistema de calificación:**

☒ cuantificable (de letra) ☐ no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

## **Bibliografía:**

### *Texto y lecturas suplementarias*

- Se recomienda Isac & Reiss (2013). También podría usarse Boeckx (2009), Radford et. al (2009), Fasold y Connor-Linton (2008), Fromkin, Rodman & Hyams (2014), OSU Linguistics (2011), O'Graddy et. al (2010) o alguna selección de lecturas de la bibliografía.

### *Audiovisuales:*

- Se recomienda la disponibilidad de computadoras personales y un proyector digital para el uso de plataformas electrónicas de manejo del curso y material suplementario en las páginas electrónicas incluidas en la bibliografía.

Anderson, Stephen & Lightfoot, David (2002) *The Language Organ. Linguistics as Cognitive Physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Baker, Mark (2001) *The Atoms of Language. The Mind's Hidden Rules of Grammar*. Nueva York: Basic Books.

Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Booij, Geert (2008) *The Grammar of Words*. 2da. edición. Oxford: OUP.

Carnie, Andrew (2013) *Syntax: A Generative Introduction*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.

Chomsky, Noam (1988/2002). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: A. Machado.

Chomsky, Noam (2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press.

Chomsky, Noam (2010) *Language and Mind*. 3ra. edición. Cambridge: Cambridge University Press.

Chomsky, Noam & McGilvray, James (2013) *The Science of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cook, Vivian & Newson, Mark (2007). *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.

Davenport, Mike & Hannahs, S. J. (2013) *Understanding Phonetics and Phonology*. 2da. edición. Londres: Routledge.

Department of Linguistics, The Ohio State University (2011) *Language Files*. 11ma. edición. Columbus, Ohio: OSU Press.

Elbourne, Paul (2012). *Meaning. A Slim Guide to Semantics*. Oxford: Oxford University Press.

Escandell, María Victoria et al (2009) *El lenguaje humano*. Madrid: Ramón Areces.

Escandell, María Victoria et al (2011) *Invitación a la lingüística*. Madrid: Ramón Areces.

Fasold, Ralph W & Connor-Linton, Jeff (editores) (2008) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fromkin, Victoria; Rodman, Robert & Hyams, Nina (2014). *An Introduction to Language*. 10ma. edición. Boston: Wadsworth.

Fromkin, Victoria, ed. (2000). *Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Hayes, Bruce (2009) *Introductory Phonology*. Oxford: Blackwell.

Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxón; Escobar, Anna María & Travis, Catherine (2010). *Introducción a la lingüística hispánica*. 2da. edición. Cambridge: Cambridge University Press.

Isac, Daniela & Reiss, Charles (2013) *I-Language: An Introduction to Linguistics as Cognitive Science*. 2da. edición. Oxford: OUP.

Jackendoff, Ray (1994) *Patterns in the Mind. Language and Human Nature*. Nueva York: Basic Books.

Jackendoff, Ray (2002) *Foundations of Language. Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford: OUP.

Jenkins, Lyle (2000) *Biolinguistics. Exploring the Biology of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Katamba, Francis & Stonham, John (2006) *Morphology*. 2da. edición. New York: Palgrave.

Larson, Richard (2010) *Grammar as Science*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

O'Graddy, William; Archibald, John; Aronoff, Mark & Rees-Miller, Janie (2010) *Contemporary Linguistics*. 6ta. edición. Boston: Bedford/St. Martins.

Pinker, Steven (1994/2001). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Pinker, Steven (2007). *El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós.

Portner, Paul (2005) *What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Oxford: Blackwell.

Radford, Andrew; Atkinson, Martin; Britain, David; Clashen, Harald & Spencer, Andrew (2009). *Linguistics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, Neil (2002) *Language, Bananas and Bonobos. Linguistic Problems, Puzzles and Polemics*. Oxford: Blackwell.

Smith, Neil (2005) *Language, Frogs and Savants. More Linguistic Problems, Puzzles and Polemics*. Oxford: Blackwell.

Uriagereka, Juan (2000/2005). *Pies y cabeza: Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado.

#### **Recursos en el Internet**

**Biolingüística** <http://biolinguistica.wordpress.com/>

Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.

**Biolinguistics** <http://www.biolinguistics.eu/>

Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.

#### **Contemporary Linguistics**

<http://bcs.bedfordstmartins.com/linguistics6e/default.asp>

Portal electrónico del libro homónimo de O'Grady et. al (2010).

#### **An Introduction to Language and Linguistics**

<http://www.cambridge.org/fasold>

Portal electrónico del libro homónimo de Fasold y Connor-Linton (2008).

#### **Ethnologue** <http://www.sil.org/ethnologue>

Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.

#### **I-Language** <http://www. http://linguistics.concordia.ca/i-language/>

Portal electrónico del libro homónimo de Isac & Reiss (2013).

#### **I Love Languages Page** <http://www.ilovelanguages.com/>

Recursos y enlaces a otras páginas electrónicas de lingüística

***The Linguist List*** <http://www.linguistlist.org>

Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

***Linguistic Society of America*** <http://www.linguisticsociety.org>

Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.

***Linguistics Meta-Index*** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>

Colección de recursos lingüísticos en la internet.

***Materiales de lingüística en español*** <http://www.sil.org/capacitar/>

Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.

***Phonetics Flash Animation Project*** <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics>

Archivo animado de fonos con descripciones, diagramas y vídeo-audio de cada sonido.

***SIL International*** <http://www.sil.org>

Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.

***UCLA Phonetics Lab Data*** <http://phonetics.ucla.edu/>

Portal electrónico del laboratorio de fonética de UCLA y recursos del *Curso de Fonética* de Ladefoged.

### **Acomodo Razonable:**

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040) extensiones 2040, 3372 o 3864.

### **Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si ☐  
No ☐