



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Bachillerato en Ciencias en Biolingüística



PRONTUARIO OFICIAL

SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA
LING 5900

Horas crédito: 0-6	Horas contacto: 3
Requisitos previos: Dos cursos de entre LING 5030, LING 5040 o LING 5060, o autorización del director	Requisitos concurrentes: n/a
Descripción del curso (español): Exploración de un área de estudio en la lingüística actual. Búsqueda, lectura y discusión de fuentes primarias sobre el tema seleccionado. Identificación y delimitación de un problema y diseño de un proyecto de investigación original. Se requiere la redacción y presentación del trabajo o cartel de investigación.	
Descripción del curso (inglés): Exploration of a field of study in contemporary linguistics. Search, reading and discussion of primary sources from the chosen subject. Identification and specification of a linguistic query and design of an original research project. Writing and presentation of the research paper or poster will be required.	
Objetivos: Al finalizar el curso, los estudiantes podrán 1. Evaluar críticamente artículos de lingüística en el área estudiada. 2. Delimitar un tema de investigación lingüística. 3. Problematizar sobre fenómenos lingüísticos planteados por la teoría y la investigación. 4. Formular hipótesis de trabajo para explicar un problema lingüístico. 5. Utilizar un método de investigación de la lingüística actual. 6. Recopilar datos lingüísticos siguiendo estrategias y procedimientos adecuados al campo de estudio. 7. Utilizar un marco teórico para el análisis de datos lingüísticos. 8. Diseñar una investigación lingüística a partir de los modelos estudiados. 9. Redactar y presentar un trabajo de investigación en el área estudiada.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Introducción y presentación del área de estudio	3
2. Discusión y análisis de fuentes primarias especializadas	12
3. Problematización: identificación y delimitación del problema	3
4. Preparación de bibliografía comentada	6

5. Formulación de hipótesis	3																								
6. Diseño de metodología e instrumentos	6																								
7. Recopilación y análisis de datos	9																								
8. Presentación de la investigación	3																								
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	45																								
Estrategias instruccionales: ☐ conferencia ☒ discusión ☐ cómputos ☐ laboratorio ☒ seminario con presentación formal ☐ seminario sin presentación formal ☐ taller ☐ taller de arte ☐ práctica ☐ viaje ☐ tesis ☒ problemas especiales ☐ tutoría ☒ investigación ☐ otros, especifique:																									
Recursos mínimos disponibles: computadora y sistema de proyección y audio digital																									
Estrategias de evaluación sugeridas y su peso relativo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por ciento sugerido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒ reseña crítica de un trabajo de investigación</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>☒ preparación de bibliografía comentada</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>☒ presentaciones orales</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>☒ participación y aportación en clase y foros</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>☒ trabajo de investigación</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>☐ otros, especifique:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL: 100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento sugerido	☒ reseña crítica de un trabajo de investigación	20%	☒ preparación de bibliografía comentada	10%	☒ presentaciones orales	10%	☒ participación y aportación en clase y foros	10%	☒ trabajo de investigación	50%	☐ otros, especifique:										TOTAL: 100%	
	Por ciento sugerido																								
☒ reseña crítica de un trabajo de investigación	20%																								
☒ preparación de bibliografía comentada	10%																								
☒ presentaciones orales	10%																								
☒ participación y aportación en clase y foros	10%																								
☒ trabajo de investigación	50%																								
☐ otros, especifique:																									
TOTAL: 100%																									
Sistema de calificación: ☒ cuantificable (de letra) ☒ no cuantificable incluya el libro de texto como primera bibliografía																									
Bibliografía: (dependerá del área de investigación. A continuación se ofrece solo una muestra) American Psychological Association (2009) <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . 6ta. edición. Washington, D.C.: APA. Boeckx, Cedric (2009) <i>Language in Cognition</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) <i>Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics</i> . Cambridge, Mass.: The MIT Press. Cresswell, John W. (2009) <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> . 3ra. edición. Los Ángeles: Sage. Duranti, Alessandro (2000) <i>Antropología lingüística</i> . Madrid: Cambridge University Press.																									

- Fernández, Eva M. y Cairns, Helen Smith (2010) *Fundamentals of Psycholinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Gibbs, Graham R. (2002) *Qualitative Data Analysis: Explorations with NVivo*. Londres: Open University Press.
- Green, Samuel, B y Salkind, Neil J. (2004) *Using SPSS for Windows and Macintosh : Analyzing and Understanding Data*. 4ta edición. Nueva York: Prentice Hall.
- Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Mairal-Usón, Ricardo; Peña-Cervel, Ma. Sandra; Cortés-Rodríguez, Francisco José y Mendoza-Ibáñez, Francisco José (2010) *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*.
- Martin, Roger; Michaels, David y Uriagereka, Juan (2000) *Step by Step. Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- McCarthy, John (2002) *A Thematic Guide to Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, John (2008) *Doing Optimality Theory*. Oxford: Blackwell.
- Norusis, Marija (2009) *SPSS 17.0: Guide to Data Analysis*. Nueva York: Prentice Hall.
- Patten, Mildred (2007) *Understanding Research Methods*. 6ta. edición. Los Angeles: Pyrczak.
- Payne, Thomas E. (1997) *Describing Morphosyntax. A guide for field linguists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Lyn (1999) *Using NVivo in Qualitative Research*. Londres: Sage.
- Sauerland, Uli y Kazuko, Yatsushiro (2010) *Semantics and Pragmatics: From Experiment to Theory*. Londres: Palgrave.
- Silva-Corvalán, Carmen (2001) *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- Silverman, David, ed. (2009) *Doing Qualitative Research*. 3ra. edición. Londres: Sage.
- Vaux, Bert y Cooper, Justin (1999) *Introduction to Linguistic Field Methods*. Munich: Lincom Europa.

RECURSOS EN EL INTERNET

Biolingüística <http://www.unioviedo.es/biolang/index.php>
 Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.

Biolingüística <http://biolinguistica.wordpress.com/>
 Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.

Biolinguistics <http://www.biolinguistics.eu/>
 Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.

<i>Ethnologue</i>	http://www.sil.org/ethnologue Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.
<i>The LINGUIST List</i>	http://www.linguistlist.org Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
<i>Linguistic Society of America</i>	http://www.linguisticsociety.org Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.
<i>Linguistics Meta-Index</i>	http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html Colección de recursos lingüísticos en la internet.
<i>Materiales de lingüística en español</i>	http://www.sil.org/capacitar/ Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.
<i>Rutgers Optimality Archive</i>	http://roa.rutgers.edu/ Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.
<i>SIL International</i>	http://www.sil.org
<i>Praat: Doing Phonetics by Computer</i>	http://www.fon.hum.uva.nl/praat/
<i>OTSoft: Optimality Theory Software</i>	http://www.linguistics.ucla.edu/people/hayes/otsoft/

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040) extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si ☐
No ☐