



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Maestría en Ciencias en Lingüística Teórica



PRONTUARIO OFICIAL

PROSEMINARIO DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA
LING 6700

Horas crédito: 3	Horas contacto: 1.5 horas de seminario y 1.5 horas de taller
Requisitos previos: LING 5030 y LING 5040 y LING 5060	Requisitos concurrentes: LING 6130 y LING 6140 y LING 6160 o permiso del director
Descripción del curso (español): Taller de estudio y aplicación de métodos científicos de investigación en lingüística teórica, experimental o de campo. Identificación, formulación y desarrollo de un problema lingüístico para la investigación. Búsqueda y estudio de literatura primaria relevante; recolección de datos y diseño de una investigación. Revisión y redacción de una monografía comprensiva original. Podría requerirse una propuesta de tesis o proyecto.	
Descripción del curso (inglés): Workshop in the theory and application of scientific research methods in theoretical, experimental or field linguistics. Identification, formulation and development of a linguistic research problem. Search and study of relevant primary literature; data collection and research design. Review and submission of an original breadth paper. A thesis/project prospectus may be required.	
Objetivos: Al terminar el semestre, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los diferentes métodos de investigación lingüística actual.2. Aplicar diferentes estrategias y procedimientos para la recopilación de datos lingüísticos.3. Identificar los diversos modelos teóricos para el análisis de datos lingüísticos.4. Efectuar una búsqueda exhaustiva en la literatura primaria de la lingüística utilizando bases de datos y otros recursos electrónicos.5. Analizar críticamente los métodos y procedimientos usados en artículos de lingüística publicados recientemente en revistas especializadas.6. Cumplir y valorar los aspectos éticos planteados en la investigación lingüística y la redacción académica.7. Problematizar sobre fenómenos lingüísticos cuestionados por la teoría y la investigación.8. Seleccionar y delimitar un tema de investigación lingüística.9. Diseñar y desarrollar una investigación lingüística a partir de los modelos estudiados.10. Redactar una monografía comprensiva y/o una propuesta de investigación lingüística.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>																				
Problematización, selección y delimitación del tema	3 horas																				
Recursos bibliotecarios y bibliográficos	3 horas																				
Revisión de literatura primaria	6 horas																				
Diseño y administración de instrumentos	3 horas																				
Métodos formales	9 horas																				
Métodos cuantitativos	6 horas																				
Aspectos éticos en la investigación y la redacción académica	3 horas																				
Búsqueda y propuesta de fondos externos	3 horas																				
Resumen de ponencia para congresos para diferentes audiencias	3 horas																				
Presentación de una ponencia	3 horas																				
Propuesta de tesis o proyecto y/o monografía	3 horas																				
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	45 horas																				
<p>Estrategias instruccionales: <input type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input checked="" type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input checked="" type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:</p>																					
<p>Recursos mínimos disponibles: computadora y sistema de proyección y audio digital</p>																					
<p>Estrategias sugeridas de evaluación y su peso relativo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por ciento sugerido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> reseña crítica de un trabajo de investigación</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> monografía y/o propuesta</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> bibliografía comentada</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> presentaciones orales</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> participación y discusión en clase y foros</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL: 100%</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento sugerido	<input type="checkbox"/> pruebas escritas		<input checked="" type="checkbox"/> reseña crítica de un trabajo de investigación	20	<input checked="" type="checkbox"/> monografía y/o propuesta	50	<input type="checkbox"/> portafolio		<input checked="" type="checkbox"/> bibliografía comentada	10	<input checked="" type="checkbox"/> presentaciones orales	10	<input checked="" type="checkbox"/> participación y discusión en clase y foros	10	TOTAL: 100%	100		
	Por ciento sugerido																				
<input type="checkbox"/> pruebas escritas																					
<input checked="" type="checkbox"/> reseña crítica de un trabajo de investigación	20																				
<input checked="" type="checkbox"/> monografía y/o propuesta	50																				
<input type="checkbox"/> portafolio																					
<input checked="" type="checkbox"/> bibliografía comentada	10																				
<input checked="" type="checkbox"/> presentaciones orales	10																				
<input checked="" type="checkbox"/> participación y discusión en clase y foros	10																				
TOTAL: 100%	100																				

Sistema de calificación:

cuantificable (de letra) no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-50 F

Bibliografía:

American Psychological Association (2009) *Publication Manual of the American Psychological Association*. 6ta. edición. Washington, D.C.: APA.

Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) *Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Duranti, Alessandro (2000) *Antropología lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.

Fernández, Eva M. y Cairns, Helen Smith (2010) *Fundamentals of Psycholinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Gibbs, Graham R. (2002) *Qualitative Data Analysis: Explorations with NVivo*. Londres: Open University Press.

Green, Samuel, B y Salkind, Neil J. (2004) *Using SPSS for Windows and Macintosh : Analyzing and Understanding Data*. 4ta edición. Nueva York: Prentice Hall.

Gutiérrez-Rexach, Javier y Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Mairal-Usón, Ricardo; Peña-Cervel, Ma. Sandra; Cortés-Rodríguez, Francisco José y Mendoza-Ibáñez, Francisco José (2010) *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*.

Martin, Roger; Michaels, David y Uriagereka, Juan (2000) *Step by Step. Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

McCarthy, John (2002) *A Thematic Guide to Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, John (2008) *Doing Optimality Theory*. Oxford: Blackwell.

Norusis, Marija (2009) *SPSS 17.0: Guide to Data Analysis*. Nueva York: Prentice Hall.

Partee, Barbara; ter Meulen, Alice & Wall, Robert E. (1993) *Mathematical Methods in Linguistics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Patten, Mildred (2007) *Understanding Research Methods*. 6ta. edición. Los Angeles: Pyrczak.

Payne, Thomas E. (1997) *Describing Morphosyntax. A guide for field linguists*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richards, Lyn (1999) *Using NVivo in Qualitative Research*. Londres: Sage.

Sauerland, Uli y Kazuko, Yatsushiro (2010) *Semantics and Pragmatics: From Experiment to Theory*. Londres: Palgrave.

Silva-Corvalán, Carmen (2001) *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Silverman, David, ed. (2009) *Doing Qualitative Research*. 3ra. edición. Londres: Sage.

Vaux, Bert y Cooper, Justin (1999) *Introduction to Linguistic Field Methods*. Munich: Lincom Europa.

The LINGUIST List

<http://www.linguistlist.org>

Linguistics Meta-Index

<http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>

Materiales de lingüística en español

<http://www.sil.org/capacitar/>

Rutgers Optimality Archive

<http://roa.rutgers.edu/>

SIL International

<http://www.sil.org>

Praat: Doing Phonetics by Computer

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

OTSoft: Optimality Theory Software <http://www.linguistics.ucla.edu/people/hayes/otsoft/>

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040), extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si

No