



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Ciencias Agrícolas
Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas
Sistemas Agrícolas y Ambientales



PRONTUARIO OFICIAL

1. Información General:

Código Alfanumérico: SAGA 3015
Título del Curso: Introducción a los Sistemas Agrícolas y Ambientales
Número de Créditos: 3 créditos
Horas Contacto: 3 horas de conferencia semanal

2. Descripciones del Curso:

Español: Discusión de las principales áreas de estudio de Sistemas Agrícolas y Ambientales. Análisis de las técnicas para la identificación e interpretación de problemas prácticos, desarrollo y ejecución de un plan de acción, evaluación y selección de la mejor solución.

Inglés: Discussion of the main areas of study of Agricultural and Environmental Systems. Analysis of techniques for the identification and interpretation of practical problems, development and execution of an action plan, evaluation and selection of the best solution.

3. Prerrequisitos/Correquisitos:

Prerrequisitos: Ninguno
Correquisitos:

4. Objetivos:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- a. Explicar las principales áreas de Sistemas Agrícolas y Ambientales.
- b. Identificar e interpretar problemas aplicados en las principales áreas de Sistemas Agrícolas y Ambientales.
- c. Desarrollar y ejecutar planes de acción para la solución de problemas.
- d. Evaluar y seleccionar la solución más efectiva.

5. Estrategias Instruccionales:

- conferencia discusión cómputos laboratorio
 seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller
 taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales
 tutoría investigación otros, especifique:

6. Recursos Mínimos Disponibles:

Salón de clase tradicional con equipo audiovisual.

7. Bosquejo de Contenido y Distribución del Tiempo:

Temas a cubrir en Conferencia	Horas contacto
a. Introducción del curso y discusión del prontuario.	1
b. Introducción a los sistemas agrícolas y ambientales	1
c. Áreas de estudio en sistemas agrícolas y ambientales	2
d. Técnicas para resolver de problemas a. Identificación b. Interpretación c. Desarrollo y ejecución de un plan de acción d. Evaluación y selección de la mejor solución	2
e. Aplicaciones matemáticas en sistemas agrícolas y ambientales	8
f. Problemas prácticos en Construcciones Agrícolas	4
g. Problemas prácticos en Tractores y Maquinaria Agrícola	4
h. Problemas prácticos en Electrotecnia Agrícola	4
i. Problemas prácticos en Riego y Drenaje Agrícola	4
j. Problemas prácticos en Procesamiento de Productos Agrícolas	4
k. Problemas prácticos en Manejo de los Suelos y el Agua	4
l. Problemas prácticos en otras áreas de Sistemas Agrícolas y Ambientales	4
m. Exámenes parciales	3
Total de horas:	45

8. Sistema de Calificación:

- Cuantificable (de letra) No cuantificable

Curva Estándar: 90 a 100 A; 80 < 90 B; 70 < 80 C; 60 < 70 D; < 60 F

9. Estrategias de Evaluación y Su Peso Relativo:

	Cantidad	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes (20% cada uno)	3	60
<input checked="" type="checkbox"/> Examen Final	1	20
<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas Cortas		10
<input checked="" type="checkbox"/> Asignaciones		10
<input type="checkbox"/> Laboratorio		
<input type="checkbox"/> Informes Orales		
<input type="checkbox"/> Informes Escritos		
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input type="checkbox"/> Otros, especifique:		
	TOTAL:	100%

10. Bibliografía:

Field, H.L. and J.M. Long. (2018). Introduction to Agricultural Engineering Technology: A Problem Solving Approach. 4th Ed. Springer. ISBN: 978-3319696782

American Society of Agricultural and Biological Engineers (s.f.) History. Obtenido el 16 de octubre de 2018, de: <https://www.asabe.org/About-Us/About-ASABE/History>.

Huffman, R. L., D. D. Fangmeier, W. Elliot and S.R. Workman. (2013). Soil and Water Conservation Engineering, 7th Ed. Published by ASABE.

Hancock, J.P., D.W. Edgar, M.L. Pate, L.A. Dyer, and W.B. Hoover. (2016). Agricultural Mechanics and Technology Systems. 1st Ed. Goodheart-Willcox. ISBN: 978-1631262555.

Jump, K.L. and C.D. Hart. (2016). Agricultural Mechanics and Technology Systems Lab Workbook. 1st Ed. Goodheart-Willcox. ISBN: 978-1631262562.

11. Acomodo Razonable:

Ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos: Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 o 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864.

12. Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

13. Normativa sobre Discrimen por Sexo y Género en modalidad de Violencia Sexual:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación Núm. 130 (2014-15) de la Junta de Gobierno, si un(a) estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o para presentar una queja.

14. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

15. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo con la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.