

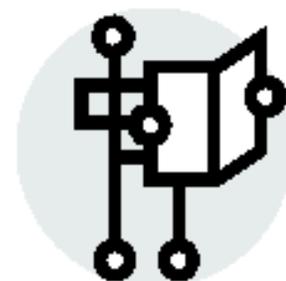
Consideraciones específicas en exámenes subjetivos

Los exámenes subjetivos se caracterizan por pedir al estudiante una serie de tareas típicas que por lo general se expresan en las siguientes palabras claves:

Término	Significado
<i>Analiza</i>	<i>Buscar las ideas principales y demostrar como se relacionan y por qué son importantes.</i>
<i>Comparar</i>	<i>Mostrar las similitudes y las diferencias.</i>
<i>Contrastar</i>	<i>Comparar explicando las diferencias.</i>
<i>Criticar</i>	<i>Dar su juicio u opinión de algo demostrando los puntos buenos y los negativos</i>
<i>Definir</i>	<i>Dar la definición o descripción de algo.</i>
<i>Describir</i>	<i>Escribir un recuento detallado o retrato verbal en una secuencia lógica.</i>
<i>Evaluar</i>	<i>Decir las ventajas y las desventajas de algo.</i>
<i>Ilustrar</i>	<i>Explicar usando ejemplos concretos, comparaciones o analogías.</i>
<i>Justificar</i>	<i>Escribir el por qué de una creencia suya y dar razones fundamentales para sus conclusiones.</i>
<i>Bosquejar</i>	<i>Dar un resumen general conteniendo las ideas principales, organizar las ideas.</i>
<i>Relacionar</i>	<i>Mostrar la conexión entre las cosas, enseñando como algo causa que otra cosa suceda.</i>



Como Prepararte para Tener Éxito en los Exámenes



Como contestar el examen:



Sobre las instrucciones: debes verificar que te proveen las instrucciones. Por ejemplo:

- Cuanto tiempo tendrás disponible para contestar las preguntas.
- Que puedes escoger o seleccionar en el examen, contestar todas o algunas, en que orden, etc.
- En que forma deberías contestar; si tus respuestas deben de ser exactas o aproximadas, llenar blancos, subrayar, etc.
- Cuales preguntas valen más puntos, cual es la puntuación total del examen.

Independientemente del examen, lee las instrucciones cuidadosamente. Si repitiéndolas en tus palabras no entiendes, pregunta al profesor.

Distribución del tiempo:

Debes usar el tiempo con efectividad. Se rápido pero precavido, no te descuides.

- Analiza la cantidad de partes que tiene el examen.
- No cometas el error de ir despacio en una parte ya que luego te veras apurado para completar las demás partes.



- El tiempo deberá ser distribuido de acuerdo tu apreciación de dificultad de cada parte del examen.

Consideraciones específicas en los exámenes:

- Comienza inmediatamente a contestarlo sin pensar que es largo, si está mal formulado o si es inhumano. Esto sólo aumentará tu ansiedad.
- Contesta las preguntas en forma rítmica, una tras otra, dejando las que no te sepas o te resulten difíciles para luego

- Procura aprovecharte de que a veces una pregunta aclara otra.
- En caso de que tengas duda sobre una respuesta, si no existe evidencia que te aclare, **atente a la primera reacción.**
- Trata razonar las preguntas que no sepas.
- Procura de que tengas todo bien claro.
- Si es costumbre del profesor marcar las malas dobles, entonces te convendrá mejor dejar alguna que otra en blanco.

Referencia:

ENDI, educador

-

Consejeras Profesionales;

Prof. Olga Collado (INME-ININ)

Prof. Ivonne Dominguez (INCI-AGTO)

Prof. Madeline J. Rodríguez (INEL-INQU)

