



# ¿Quién es mi semilla?



Nivel: Elemental



Tiempo: 60 minutos



En línea



Combinada



Presencial



## Objetivo

El estudiante identificará la importancia de la semilla y sus partes mediante actividades dinámicas utilizando semillas reales.



## Objetivos Específicos

1. Los estudiantes identificarán las partes de la semilla a través de un Interactive Note Book.
2. Por medio de la actividad llamada “Handy seed chart” los estudiantes diferenciarán los tipos de semillas utilizando ejemplos reales.
3. Los estudiantes visualizarán a través de un experimento agrícola el proceso de germinado de una semilla.



## Materiales

1. *Foamy Sheets* color verde oscuro, verde claro, crema y marrón.
2. Feltro color marrón
3. Nombre de las partes de la semilla (anejo #1)
4. *Interactive Note Book* en forma de semilla (Anejo #5)
5. Pega
6. Cinta adhesiva
7. Tijera
8. Platos de papel
9. Hilos de lana a colores
10. Vasos plásticos
11. Algodón
12. Tierra
13. Semillas de habichuelas rosadas y negras, garbanzos, girasol, gandules, maíz, zinnias y calabaza.
14. Regadera con agua
15. *Crayolas*



## Vocabulario

1. **Capa externa o testa:** Protege la semilla.
2. **Embrión:** Futura plantita. Es una planta muy pequeña, que está contenida en la semilla.
3. **Reserva:** Almacenamiento de alimento. Contiene la comida de la planta.
4. **Semilla:** Es la parte donde comienza la vida de una nueva planta.



## Notas del Educador

Tome en consideración que algunos anejos pudieran estar a escalas menores a las necesarias para presentar la clase. Es importante adaptar los mismos a su necesidad.



INSTITUTO DE DESARROLLO CURRICULAR AGRÍCOLA

Realizado por: Inés L. Ramos Barberdy  
yan Hernández, Dra. Edly Santiago Andino



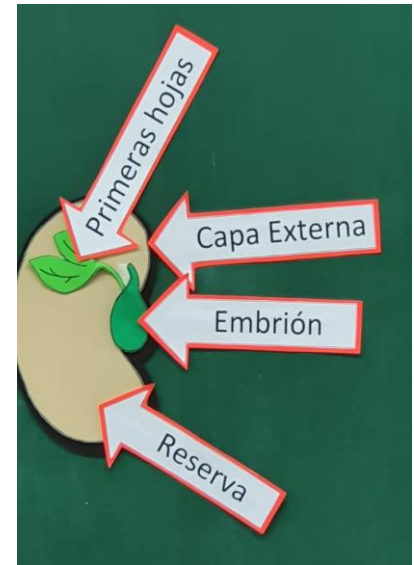
## Procedimiento

### Actividad #1: Partes de la semilla

1. El maestro preguntará a los estudiantes ¿qué es una semilla?
2. Luego, el maestro explicará y escribirá en la pizarra la definición de semilla utilizando las contestaciones de los estudiantes.
3. Por medio de un rompecabezas hecho de foamy y fieltro el maestro explicará las partes de la semilla (véase Anejo 1).
4. Luego el maestro entregará un *interactive notebook* en forma de semilla, en donde los estudiantes identificarán las partes de la semilla y escribirán qué es una semilla (véase Anejo 2).
5. El maestro les indicará a los estudiantes de qué color pintar las partes de la semilla.

Instrucciones:

- **Color marrón**- capa externa o testa de la semilla.
- **Color verde oscuro**- embrión de la semilla.
- **Color verde claro**- primeras hojas de la semilla.
- **Color crema**- reserva de la semilla.



Para ver el resultado final consulte el anejo #2.

### Actividad #2: Handy Seed Chart

1. El maestro mostrará unas imágenes de unos cultivos y les preguntará a los estudiantes: ¿Qué cultivo creen que es la imagen? (Anejo #3)
2. Se dividirá el grupo en seis grupos compuestos de tres estudiantes.
3. Luego el maestro entregará un plato de papel previamente dividido en 8 compartimientos, con el nombre común del cultivo y una imagen representativa del mismo (véase Anejo 2).
4. Los estudiantes se sentarán en el piso formando un círculo.
5. El maestro le entregará 2 a 3 semillas de los diferentes cultivos a los estudiantes (maíz, habichuela negra, habichuela rosada, garbanzos, zinnias, gandules, calabaza, o girasol)
6. Los estudiantes deberán llegar a un consenso entre ellos y decidir a qué cultivo pertenecen cada semilla.
7. Luego el maestro discutirá los resultados y entonces es que procederán a pegar las semillas al plato.
8. El resultado de esta actividad puede verse en el anejo #4

### Actividad #3: Adopta y cuidando una semilla

1. Se le entregará un vaso plástico con un orificio pequeño en el fondo a cada estudiante. Además, también incluirá algodones y una semilla de habichuela.
2. Los estudiantes deberán colocar el algodón dentro del vaso plástico.
3. Cada estudiante colocará la semilla sobre el algodón y colocará agua en el mismo.

4. Los estudiantes deberán durante la próxima semana cuidar de su semilla hasta que ella brote y tenga las primeras hojas.
5. Recuerde a sus estudiantes colocarles nombre a sus respectivos vasos.
6. El resultado de esta actividad lo puede verificar en el anejo #5.

## Información de Respaldo

¿Qué es una semilla?

Una semilla se define como el óvulo fecundado, desarrollado y maduro. Esta es la reunión de partes ovulares que persisten después de la fecundación. Cuando la semilla alcanza desarrollo pleno, sus células presentan un contenido hídrico a nivel citoplasmático que varía entre 15 a 18%. Esto les permite desarrollar una forma de vida latente.

## Extensión y variación

El maestro puede tener la semilla en forma de rompecabezas y explicará e identificará todas sus partes. También, tendrá las partes de la semilla e imágenes de los cultivos impresas. Además, tendrá los vasos ya identificados con los nombres de los estudiantes, y las regaderas con agua.

## Opciones para Evaluar

Se evaluará el conocimiento de los estudiantes a través del *Interactive Note Book* en forma de semilla (véase Anejo 5). También, se tomará en cuenta el desempeño de los estudiantes llevando a cabo la actividad #2 y #3.

## Recursos

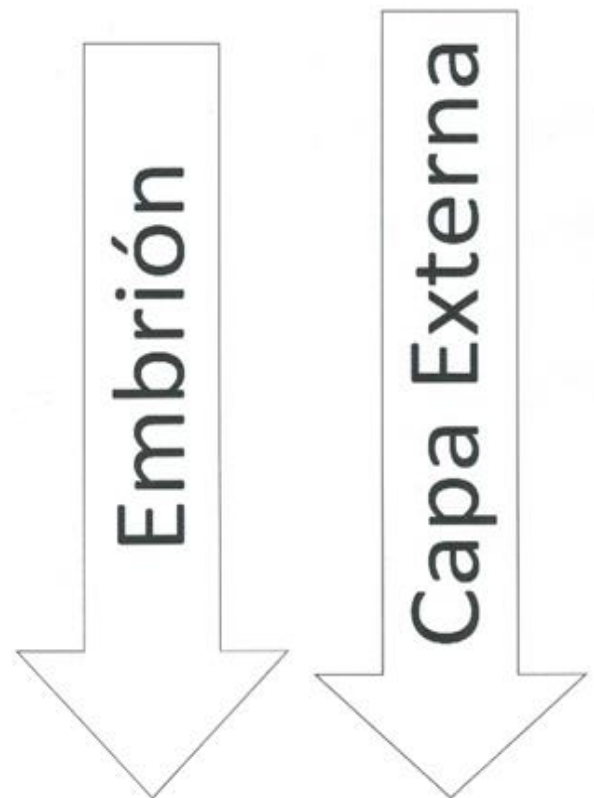
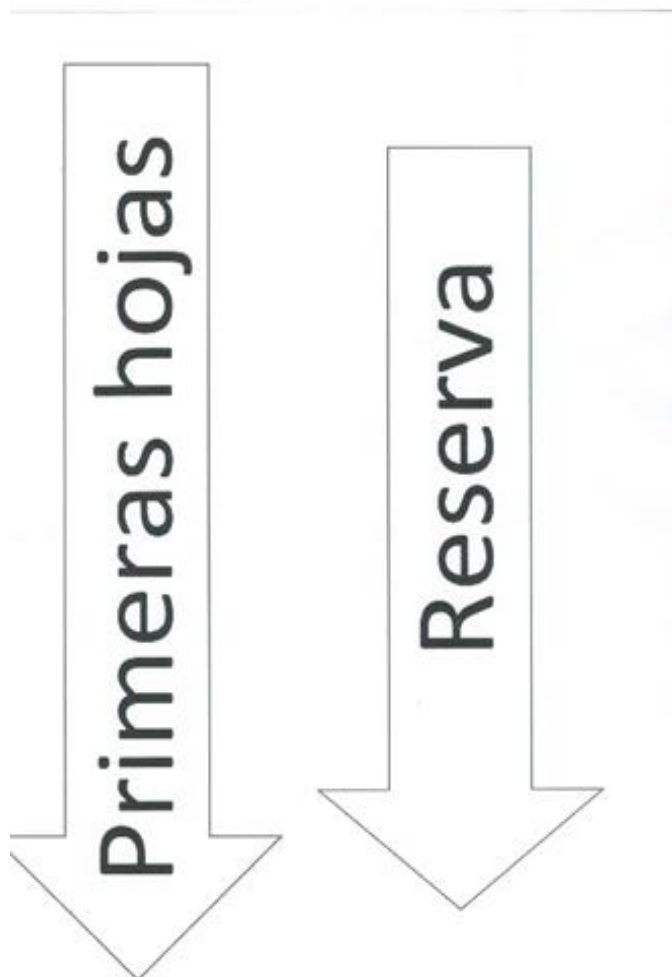
1. En el siguiente link <https://www.libroderespuestas.com/que-es-una-semilla-cuales-son-sus-partes-y-como-se-clasifican/> podrás encontrar más información sobre semillas y germinación.



**Anejo #1:** Proceso de las partes de las semillas

Instrucciones para realizar en foaming las partes de la semilla.

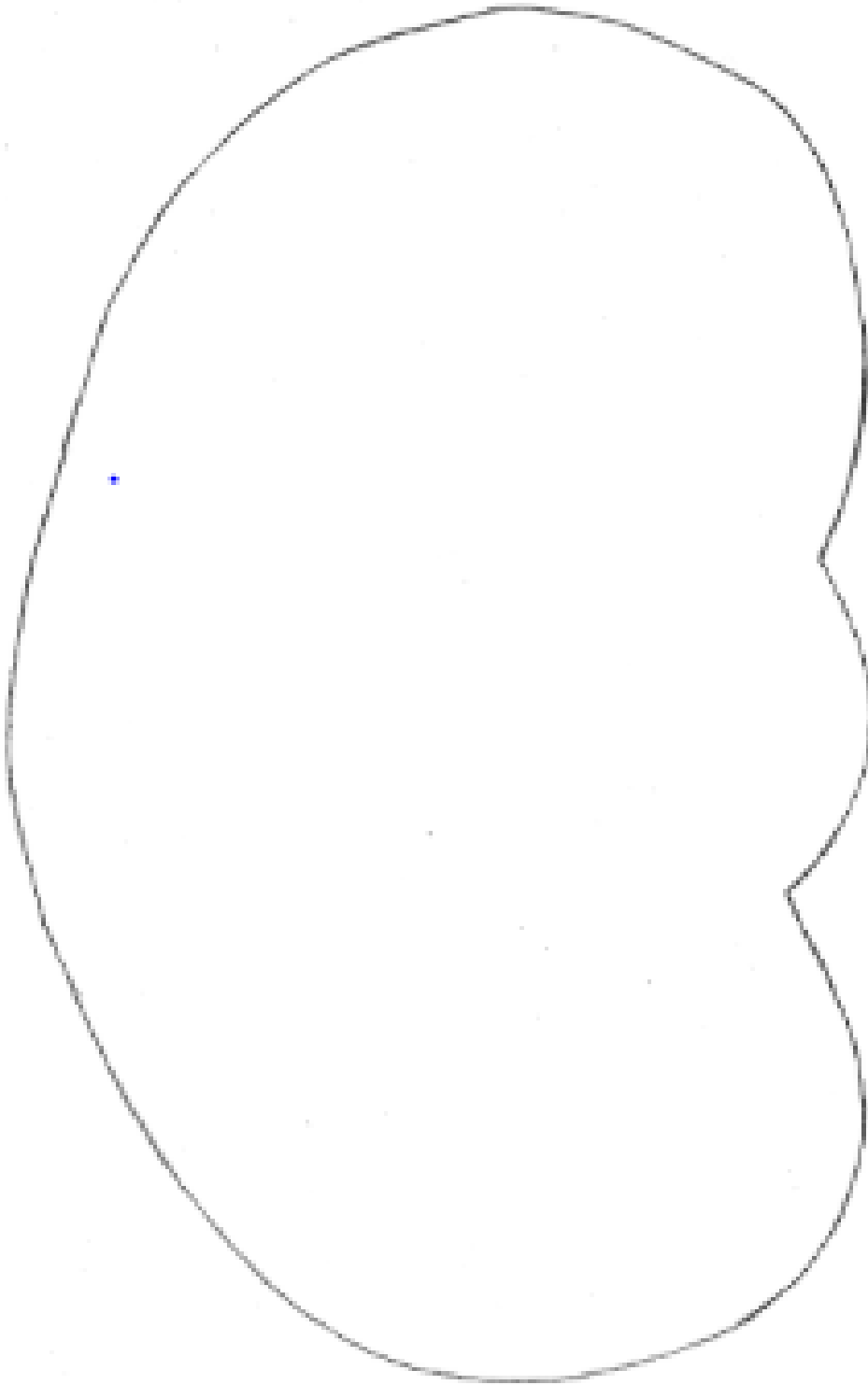
Utilizando el molde que se presenta en la próxima página de este plan recorte las partes de la semilla utilizando diferentes colores de foaming.



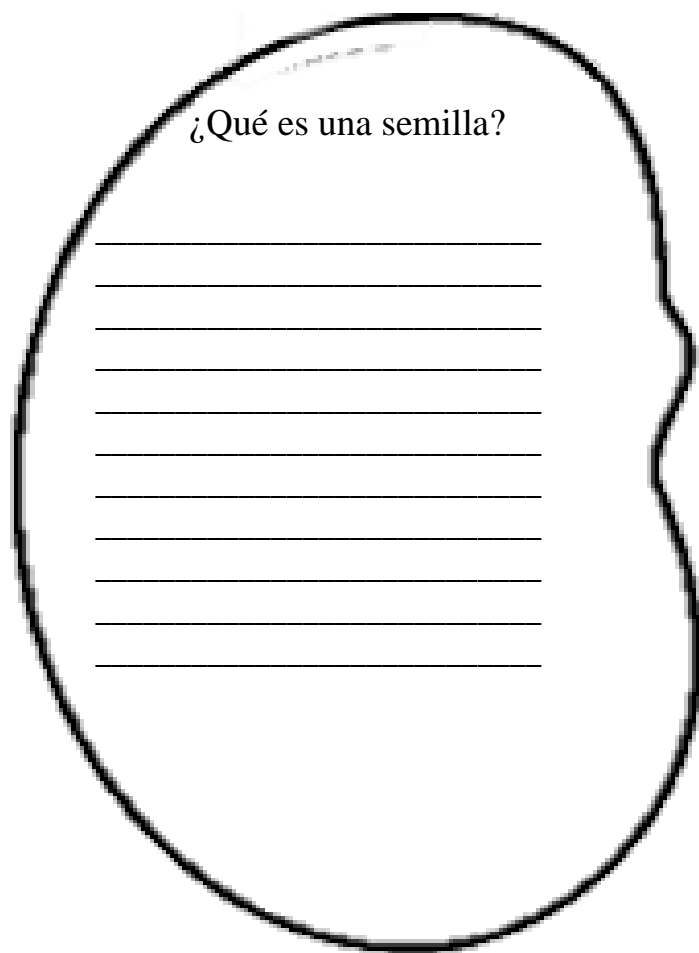
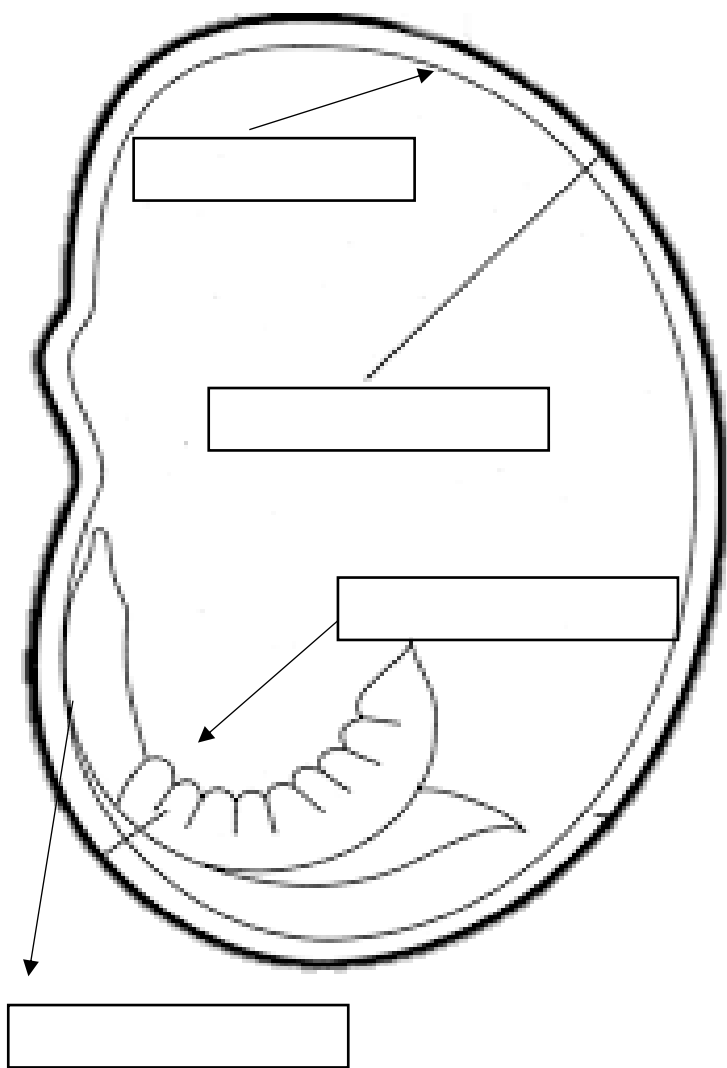
Molde de semilla



# *¿Quién es mi semilla?*



Anejo #2: Interactive Note Book partes de la semilla para colorear



# ¿Quién es mi semilla?

## Ejemplo de cómo debe quedar el Interactive Note Book





# ¿Quién es mi semilla?

**Anejo3:** Láminas de *Handy Seed Chart*.



# ¿Quién es mi semilla?



# *¿Quién es mi semilla?*



# ¿Quién es mi semilla?

**Anejo #4:** Resultado de la *Handy Seed Chart*



**Anejo #5:** Resultado de la actividad: *Adopta y cuida una semilla*

