

**CE 3975 EL COMPROMISO COMUNITARIO Y LA EXPERIENCIA DE LOS INMIGRANTES
EN ESPAÑA
FOM Toledo**

En este curso, los estudiantes trabajarán en varias instituciones toledanas relacionadas con el fenómeno de la inmigración en España, colaborando directamente con la población inmigrante o con los españoles que están trabajando con ellos (el perfil de cada estudiante y su disponibilidad determinará el servicio que va a desempeñar). Ese clima de intercambio continuo y colaboración se extenderá al aula, puesto que los contenidos de lengua y cultura se construirán entre los estudiantes y el profesor a partir de las lecturas, la experiencia laboral y el debate constante. Al final de curso, se celebrará un encuentro al que las instituciones, los estudiantes y todos los toledanos que lo deseen estarán invitados a participar.

DETALLES QUE DEBERÍAS SABER SOBRE EL CURSO

1. La naturaleza de este curso de Aprendizaje-Servicio:
 - a. Un curso de AS no es un curso de prácticas profesionales: no se trata de mejorar tu currículum trabajando en una empresa, sino de servir a la comunidad. Por otro lado, en este caso particular, hay otras pequeñas diferencias (menos importantes) entre las prácticas en Toledo y este curso:
 - i. 8 horas semanales de trabajo en el curso de prácticas frente a 3 horas en el curso de AS (como consecuencia, más horas en el aula para el caso del curso de AS, pero el mismo número final de horas de contacto).
 - ii. Una perspectiva general de la sociedad española en el curso de prácticas, frente a una atención centrada en la inmigración para el caso del SL.
 - iii. En el caso del AS, una reunión-celebración final para compartir lo que has aprendido y ayudar a la comunidad a sensibilizar al público general sobre los temas de la inmigración.
 - b. Un curso de AS también es diferente del voluntariado en sentido estricto. La comunidad y tú realizaréis un intercambio: Tú servirás para aprender ahora, y aprenderás para servir ahora y en el futuro. Según esto, encontrarás algunas diferencias entre las ofertas de voluntariado en Toledo y este curso de AS. Las más importantes son:
 - i. Por supuesto, recibirás créditos por tu curso de AS.
 - ii. Esto implica que tendrás que llevar a cabo algunas tareas semanales y otros trabajos, como en cualquier otra clase.
 - iii. El aprendizaje es tan importante como el servicio. Este último es parte del enfoque pedagógico del curso, y los trabajos a desempeñar están pensados como otra forma de acercarse a los temas estudiados en el curso, en este caso la inmigración.
2. No hay razón para preocuparse por las primeras semanas en Toledo: recibirás toda la información que necesites para sentirte cómodo y seguro, y tendrás tiempo para adaptarte a tu nueva vida antes de empezar a trabajar (simplemente asistiendo a las clases).
3. No hay razón para preocuparse por una posible interferencia entre el trabajo y la vida académica: no harás exámenes, y el curso de AS terminará antes que las otras clases,

así que tendrás tiempo para preparar tus exámenes finales. En otras palabras, es más intenso, pero también más corto que otros cursos.

4. Tienes que entender que vivirás una situación muy compleja.
 - a. El tema de la inmigración requiere un acercamiento delicado y respetuoso.
 - b. Cuanto trabajas con inmigrantes en EE UU, puedes ayudarlos a integrarse en una sociedad cuya lengua y parámetros ya controlas. En España, en cambio, tendrás primero que aprender a integrarte tú mismo e intentar entender la sociedad española mientras intentas ayudar a otros. Por esa razón, tienes que entender que tu primera misión es ayudar a los españoles a ayudar a los inmigrantes, llevando a cabo los trabajos para los que ellos consideren que puedes ser útil. Tendrás que escuchar, observar, sentir y analizar lo que experimentes, y ser extremadamente respetuoso y flexible.
5. Algunos trabajos implicarán más trabajos de oficina que otros (aunque siempre estarán relacionados con la inmigración y, además, tendrás la oportunidad de escuchar la “voz” de los inmigrantes en diversas ocasiones de una forma u otra). No pienses que esos trabajos son menos interesantes. Recuerda que no conoces a los españoles todavía; trabajar con ellos será una nueva experiencia para ti (¿quizás difícil al principio?), y tú puedes ser extremadamente útil organizando dossiers sobre los inmigrantes que necesiten ayuda o colaborar en una campaña de sensibilización. Además, tienes que reflexionar sobre tus capacidades personales con el fin de decidir cuáles son tus preferencias: quizás eres mejor investigando que comunicando, o te suele llevar algún tiempo enfrentarte a las nuevas situaciones, o eres algo tímido, etc. Por supuesto, tanto los coordinadores como la profesora del curso te ayudarán a tomar una decisión final, pero adelántate a ellos: ¡ayúdales a ayudarte!
6. En ocasiones, la Fundación Ortega y Gasset se puede adaptar a los intereses académicos particulares de los estudiantes, pero las organizaciones están trabajando con los inmigrantes en la vida real, y tú tienes que ajustarte en primer lugar a sus necesidades. Recuerda que tendrás un horario complicado en Toledo, así que a veces tendrás que ser flexible con las opciones disponibles para tu caso particular.

DETALLES QUE DEBERÍAMOS SABER SOBRE TI

Por favor, responde brevemente a estas preguntas en español (no te preocupes, no es un examen, pero nos ayudará a conocerte mejor):

1. ¿Puedes describir tu nivel de español en las distintas destrezas orales y escritas?
2. ¿Has hecho voluntariado alguna vez? Si la respuesta es sí, ¿podrías contarnos en qué consistió?
3. ¿Has participado alguna vez en un curso de Aprendizaje-Servicio? Si la respuesta es sí, ¿podrías contarnos algo sobre él?
4. ¿Podrías descubrir otras aptitudes personales tuyas u otra experiencia que, en tu opinión, podría ser útil en tu trabajo en España (experiencia trabajando en una oficina o con niños, experiencia como traductor, etc.)?
5. ¿Cuál es tu área de interés? (Tu *major*, *minor*, tus sueños sobre tu futura carrera profesional, etc.)
6. ¿Te importaría hacer trabajo de oficina? ¿Lo prefieres? ¿Definitivamente no quieres hacerlo? Explica tu respuesta.
7. ¿Por qué has decidido asistir a este curso?
8. ¿Estás preocupado sobre algo en particular? ¿Hay algo más que te gustaría que los coordinadores y tu profesora supieran sobre ti?