



21 de abril de 2023

Dra. Betsy Morales, Decana
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto Universitario de Mayagüez
Mayagüez, PR

Estimada Decana:

Le incluyo el informe quinquenal 2017-2022 del Departamento de Kinesiología para su acción correspondiente.

Atentamente,

Luis O. del Río Pérez, PhD
Catedrático/Director

Vo. Bo. Dra. Nancy V. Vicente Vélez, Decana Asociada
Decanato de Artes y Ciencias

Dr. Fernando Gilbes Santaella, Decano
Decanato de Artes y Ciencias



Plan Quinquenal

Departamento de Kinesiología

Decanato de Artes y Ciencias

Programa de Bachillerato

Secuencia Curricular de EDFI Adaptada

Maestría en Kinesiología

Dr. Luis O. Del Rio, Director
21 de abril de 2023



Áreas de Evaluación Plan Quinquenal 2017-2022

I. INTRODUCCIÓN

A. **Título de Programa:** Departamento de Kinesiología

B. **Grado conferido:** Actualmente se ofrece el bachillerato en artes en educación física ofreciendo dos especialidades académicas:

1. Programa de Enseñanza en Educación Física
2. Programa Adiestramiento y Arbitraje
3. Secuencia de Educación Física Adaptada

El Departamento de Kinesiología ofrece dos programas académicos a nivel subgraduado: Pedagogía en Educación Física y Entrenamiento Deportivo. En la actualidad, todo estudiante que se gradúa de estos dos programas académicos recibe un grado de Bachillerato en Educación Física. Son dos programas académicos distintos dentro de la rama de Kinesiología. Por consecuencia, es erróneo de que los estudiantes que se gradúan del programa de Entrenamiento aparezca en su diploma que obtuvieron un grado de bachillerato en Educación Física. El Departamento de Kinesiología propuso un cambio de nombre en los dos programas académicos. Entendemos que los dos programas son dos áreas de estudios dentro de la Kinesiología. Como resultado, los diplomas y el grado otorgado debe ser Bachillerato en Kinesiología con una concentración en Pedagogía y Bachillerato en Kinesiología con una concentración en Entrenamiento. Por tal razón, el departamento apoyó y justificó el cambio de nombre del departamento.

C. **Fecha de creado y la duración del programa:** Este Departamento se incorporó en 1973, ofreciendo grado asociado con una concentración en educación física (EDFI), conocido como Departamento de Educación Física. En el 1990, se establecieron tres programas especializados en: 1) Adiestramiento y Arbitraje, 2) Enseñanza en Educación Física y 3) Secuencia de EDFI Adaptada. Las áreas de adiestramiento y arbitraje y enseñanza en EDFI han sido consistente y han mantenido su estabilidad desde su creación. Sin embargo, la Secuencia de Adaptada ha ido decayendo por falta de interés y oportunidades para ofrecer los cursos. Actualmente el bachillerato está diseñado para completar su grado académico en 4 años.

D. **Acreditación:** Actualmente ambos programas están en proceso de evaluación para cumplir con las agencias acreditadoras.

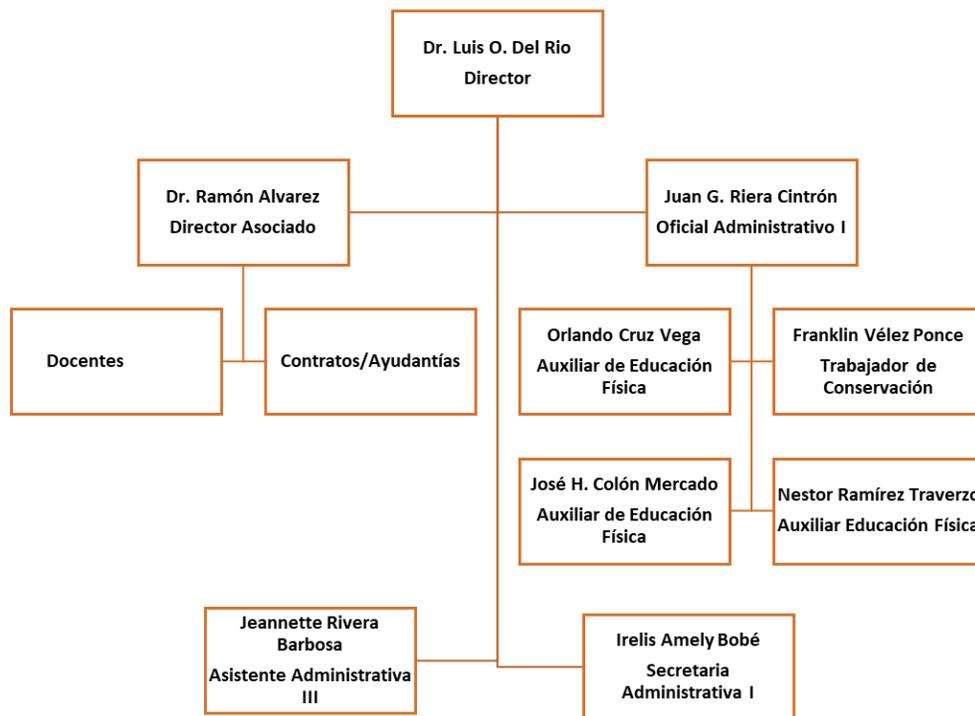
1. *Programa de Enseñanza en Educación Física:* Se encuentra en proceso (en progreso) de evaluación por *Council for the Accreditation of Educator Preparation* (CAEP) finalizando los requerimientos acreditadores en septiembre 2022.

2. *Programa Adiestramiento y Arbitraje:* Se encuentra en proceso de evaluación por la agencia acreditadora de “*National Council for Accreditation of Coaching Education* (NCACE) y *National Strength and Conditioning Association* (NSCA). Sin embargo, la agencia que certifica por ley en Puerto Rico es el Departamento de Recreación y Deportes y nuestros cursos están alineados con esa certificación. El Programa de Adiestramiento y Arbitraje es único en el sistema UPR.

E. **Autorización y licencia:** Actualmente el departamento está avalado y autorizado por Consejo de Educación de Puerto Rico.

F. **Programa de Administración:** El Departamento de Kinesiología (KINE) actualmente se constituye de 18 empleados, el cual se divide en: 11 empleados docentes con puestos permanentes o transitorios, 8 profesores temporeros, 2 en el personal secretarial, 1 oficial administrativo y coordinador de instalaciones, 3 auxiliares de EDFI y 1 empleado de Conservación. En los pasados 5 años se han perdido 10 plazas docentes, 2 de empleados de conservación, y 1 posición secretarial. En los pasados 10 años se han perdido 10 plazas.

1. Organigrama administrativo del Departamento de Kinesiología.



2. Organigrama UPR, Recinto de Mayagüez se provee en el siguiente enlace:

[file:///C:/Users/enidamelia/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/1506/Organigrama%20F\[1657\].pdf](file:///C:/Users/enidamelia/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/1506/Organigrama%20F[1657].pdf)

II. MISIÓN, METAS Y OBJETIVOS

La actualización de los objetivos, metas y visión del departamento se modificaron en febrero 2015 alineados al nuevo nombre del Departamento de Kinesiología.

Misión

Servir a nuestra sociedad creando e investigando en el campo de la Kinesiología con miras a desarrollar educadores y entrenadores que provoquen aprendizaje y adopción de estilos de vida activos y saludables.

Visión

El Departamento aspira a lograr los niveles más altos en la educación superior de Puerto Rico como centro de desarrollo educativo e investigativo de la Kinesiología. Establecemos como norte estimular el aprendizaje continuo y la divulgación del conocimiento en la sociedad.

Objetivos Kinesiología

| Objetivos Departamento KINE |
|---|
| Pronunciarse ante los retos que enfrentarán en sus carreras. |
| Perseguir el aprendizaje a través de su vida. |
| Participar en actividades físicas. |
| Continuar desarrollando sus destrezas de solucionar problemas. |
| Demostrar destrezas de liderazgo y trabajo en equipo. |
| Proveer servicio a la profesión, a nuestro gobierno y nuestra sociedad. |
| Funcionar como miembros efectivos de equipos interdisciplinarios. |
| Aplicar las tecnologías corrientes en Educación Física (Kinesiología), deportes, aptitud física y recreación. |

1. Metas y objetivos alineados a las metas de la UPR y UPR, Recinto de Mayagüez

| Objetivos Departamento KINE | Objetivos UPRM |
|---|----------------|
| Pronunciarse ante los retos que enfrentarán en sus carreras. | 1,2,4,5,6,7 |
| Perseguir el aprendizaje a través de su vida. | 1,2,7 |
| Participar en actividades físicas | 6 |
| Continuar desarrollando sus destrezas de solucionar problemas. | 1,2,5,6 |
| Demostrar destrezas de liderazgo y trabajo en equipo. | 1,2,5,6 |
| Proveer servicio a la profesión, a nuestro gobierno y nuestra sociedad. | 1,2,3,4,5,6,7 |

| | |
|--|-------------|
| Funcionar como miembros efectivos de equipos interdisciplinarios. | 2,3,4,5,6 |
| Aplicar las tecnologías corrientes en Educación Física (Kinesiología), deportes, aptitud física y recreación | 1,2,3,4,5,6 |

Definición de Educación General para la Educación Física

La Educación General para la Educación Física se define como los cursos que brindan una sólida preparación académica y capacitan a los estudiantes para mejorar sus habilidades de comunicación, conocimientos humanísticos y científicos aplicados a las profesiones de Kinesiología con sentido de responsabilidad como miembros de la sociedad y como buenos ciudadanos.

Resultados de la educación general y los de kinesiología (Student learning outcomes).

| Resultados de los estudiantes de educación física | Resultados de los estudiantes de educación general |
|--|--|
| 1. Capacidad para comprender y aplicar los conocimientos científicos y teóricos de la kinesiología en la educación, el deporte y el entrenamiento. | b. Identifique y resuelva problemas, pensamiento crítico y sintetice la aplicación de conocimiento |
| 2. Dominio de las habilidades personales y profesionales en diversos entornos de educación física, entrenamiento y educación deportiva. | b. Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar conocimientos adecuados a su disciplina. |
| 3. Capacidad para realizar investigaciones y para criticar analizar e interpretar datos en al menos uno de las principales áreas de la kinesiología | c. Aplicar habilidades de razonamiento matemático, métodos de investigación científica y herramientas de tecnología de la información. |
| 4. Habilidad para resolver problemas en educación física, deportes y entrenamiento personal/deportivo, utilizando métodos científicos, diseños de investigación y herramientas tecnológicas. | b. Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar conocimientos adecuados a su disciplina. c. Aplicar habilidades de razonamiento matemático, métodos de investigación científica y herramientas de tecnología de la información. |
| 5. Desempeñar un profesional eficaz en grupos multidisciplinares relacionados con educación física, deportes y entrenamiento personal/deportivo. | b. Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar conocimientos adecuados a su disciplina. |
| 6. Habilidad para comunicarse efectivamente. | a. Comunicarse efectivamente. |

| | |
|---|---|
| 7. Comprender la importancia del cumplimiento de la práctica profesional y las cuestiones legales y éticas. | 7. Comprender la importancia del cumplimiento de la práctica profesional y las cuestiones legales y éticas. |
| 8. Comprender el impacto del respeto por la naturaleza y por la diversidad en las prácticas locales y globales de la educación física, el entrenamiento y el deporte. | g. Operar en un contexto global, relacionarse con un contexto social y demostrar respeto por otras culturas. |
| 9. Compromiso de participar en el aprendizaje permanente y la actividad física. | i. Reconocer la necesidad de participar en el aprendizaje permanente. |
| 10. Conciencia de los problemas socioculturales y ambientales contemporáneos en la educación física, el acondicionamiento físico y los deportes. | m. Reconocer la herencia puertorriqueña e interpretar temas contemporáneos. f. Valorar los principios esenciales de una sociedad democrática. h. Desarrollar una apreciación por las artes y las humanidades. |

III. NECESIDADES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Programas de Bachillerato

1. Demostrar que el programa satisface adecuadamente las necesidades y oportunidades.

El programa acepta a los estudiantes que completan con el Índice de Ingreso Mínimo o IGS para nuestro programa, este es de 260. Se admite al menos treinta estudiantes por programa. Aunque este número ha sido disminuido a 25 en los pasados 2 años. Esto lo controla la Oficina de Admisiones del RUM; de acuerdo con el número que solamente el Director/a de Departamento pueda atender. Se les brinda las oportunidades y la orientación necesaria a todos antes de dar inicio a su jornada estudiantil. Lamentablemente somos un programa con un IGS bajo por lo que muchos de los estudiantes que deciden entrar por nuestro departamento llegan con idea de moverse a otro departamento pues no existe ningún otro medio para hacer el escogido de estudiantes en nuestro departamento, siendo esto una debilidad. Así mismo, los estudiantes que entran como atletas por el programa de admisiones especiales entran al programa 1302. A continuación, los datos del programa con cinco años de retrospectiva.

Estudiantes de nuevo ingreso y graduados de Kinesiología

| Matriculados Nuevo ingreso | Entrenamiento (1302) | Enseñanza (1303) |
|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 2018 | 37 | 19 |
| 2019 | 27 | 12 |
| 2020 | 27 | 4 |
| 2021 | 15 | 12 |

| | | |
|--------------------------|----|----|
| 2022 | 17 | 14 |
| Grados Conferidos | | |
| 2018 | 22 | 12 |
| 2019 | 15 | 10 |
| 2020 | 17 | 12 |
| 2021 | 35 | 7 |
| 2022 | 32 | 13 |

Matriculados por año en el Programa de Kinesiología.

| Matriculados | Entrenamiento (1302) | Enseñanza (1303) |
|--------------|----------------------|------------------|
| 2018 | 170 | 101 |
| 2019 | 178 | 98 |
| 2020 | 200 | 85 |
| 2021 | 157 | 74 |
| 2022 | 146 | 60 |

Estudiantes de Traslado al y fuera del Departamento de Kinesiología.

| Traslados | 1302 | | 1303 | |
|-----------|----------|---------|----------|---------|
| | Perdidos | Ganados | Perdidos | Ganados |
| 2022 | 4 | 11 | 7 | 2 |
| 2021 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 22 | 10 | 2 |
| 2019 | 12 | 16 | 5 | 4 |
| 2018 | 9 | 15 | 10 | 11 |
| total | 40 | 68 | 32 | 19 |

Ocupación en las secciones de la oferta académica del departamento.

| Por ciento de Ocupación por Secciones de la Oferta Académica | | | | |
|--|-----------|--------|-----------|------------|
| Año | Secciones | Oferta | Ocupación | Por ciento |
| 2022 | 95 | 2375 | 2141 | 90.10% |
| 2021 | 65 | 1830 | 1706 | 93.20% |
| 2020 | 116 | 2597 | 2373 | 92.10% |
| 2019 | 110 | 2810 | 2557 | 90.90% |
| 2018 | 108 | 2695 | 2583 | 95.90% |

Matriculados y graduados de la Secuencia de EDFI Adaptada.

| | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matriculados | 3 | 7 | 5 | 10 | 17 |
| Graduados | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 |

Programa Graduado

El Departamento de Kinesiología ofrece una Maestría en Arte en Kinesiología (MAK), con tres opciones de tesis (31 créditos); proyecto (34 créditos) o Examen comprensivo (36 créditos) en una de dos áreas: Enseñanza en Educación Física y Ciencias del Ejercicio. La Kinesiología es el estudio del movimiento o la actividad física en el que los principales objetivos son estudiar: a) las respuestas fisiológicas, psicológicas y cualidades mecánicas del movimiento; b) las perspectivas cultural, social e histórica de la actividad física y el deporte; c) los procesos de aprendizaje y desempeño de habilidades motrices para cambiar comportamientos hacia estilos de vida saludables. Nuestros graduados pueden trabajar de manera eficiente en los esfuerzos académicos, gubernamentales e industriales o realizar estudios de doctorado en áreas relacionadas a la kinesiología y la quiropráctica.

La admisión al Programa MAK se rige por las normas y requisitos generales establecidos por la Oficina de Estudios Graduados. Además de estos requisitos, sólo los solicitantes con un mínimo de un GPA general de 2.50, un GPA en el área de especialización de 3.00 o más en una licenciatura. Los solicitantes también deben tener créditos aprobados en las siguientes áreas: Fisiología del ejercicio (3 crs.), Aprendizaje motor (3 crs.) y Evaluación en educación física (3 crs.) o su equivalente y presentar dos cartas de recomendación. El haber cumplido con todos los requisitos anteriores no garantiza la admisión automática al programa. Los candidatos serán seleccionados por competencia entre todos los que hayan cumplido con los requisitos.

Las instalaciones departamentales incluyen laboratorios de fisiología del ejercicio, que alberga una moderna cápsula Bod Pod para medir la composición corporal, entre otros equipos de laboratorio. El laboratorio de biomecánica que incluye equipamiento técnico, como cámaras de alta velocidad y software para el análisis del movimiento humano. Además, los laboratorios de antropometría, desarrollo deportivo y aprendizaje motor, todos ubicados en el Coliseo Rafael Mangual. A continuación, se presentan las estadísticas de nuestro programa graduado en Artes de la Kinesiología.

Frecuencia de Admitidos y Graduados por año académico.

| Año | Estudiantes | Graduados |
|-----------|-------------|-----------|
| 2022-2023 | 4 | 0 |
| 2021-2022 | 7 | 4 |
| 2020-2021 | 5 | 2 |
| 2019-2020 | 2 | 2 |
| 2018-2019 | 6 | 1 |

| | | |
|-------|----|---|
| Total | 24 | 9 |
|-------|----|---|

Dinero asignado al programa para Ayudantías Graduadas.

| Año | Cantidad | Número de Ayudantías |
|-----------|--------------|----------------------|
| 2022-2023 | \$13,666.65 | 5 |
| 2021-2022 | \$24,599.98 | 9 |
| 2020-2021 | \$20,500.00 | 7 |
| 2019-2020 | \$27,333.32 | 10 |
| 2018-2019 | \$35,533.31 | 6 |
| Total | \$121,633.26 | 37 |

2. Necesidades y expectativas para justificar el programa. (personas solicitando, transferencia, cantidad de estudiantes que se le da servicio, cualquier información sobre trabajo, destrezas o tendencias en la necesidad del programa.

El Departamento de Kinesiología tiene como misión servir a nuestra sociedad creando e investigando en el campo de la Kinesiología con miras a desarrollar educadores y entrenadores que provoquen aprendizaje y adopción de estilos de vida activos y saludables. Actualmente vivimos una era altamente tecnológica. Esta accesibilidad a la tecnología es una de las causas sociales, económicas y de salud que repercuten ante esta nueva realidad.

En nuestra labor académica, contamos con profesionales en diferentes áreas de la kinesiología para impartir variedad de conocimientos sobre la importancia de la actividad física en la salud colectiva de nuestro pueblo. A la misma vez estaremos preparando profesionales con ese mismo conocimiento para impactar directamente a la juventud puertorriqueña.

El desconocimiento general y la falta de educación sobre los beneficios de la actividad física a la salud nos impone una gran responsabilidad social. Utilizando la investigación como base en la preparación de futuros profesionales de la kinesiología proveerá las herramientas necesarias para crear programas especializados de prevención. Además de atender las necesidades de movimiento de nuestra diversa población puertorriqueña.

El impacto positivo de la actividad física en la salud de todos implica menos gastos médicos en un momento donde la crisis económica tiene sumergido al país. Por lo tanto, los kinesiólogos egresados de nuestro programa deben trabajar junto a otros profesionales de la salud. Este junte de profesionales debe resultar en la preparación de un plan estratégico que mejore las condiciones de salud de nuestro pueblo mediante programas de ejercicio, actividad física y buena nutrición. El Departamento de Kinesiología del RUM tiene una función esencial en la salud física y mental de nuestro pueblo.

IV. Importancia de los Programas de Kinesiología

El Departamento de Kinesiología provee dos programas académicos únicos en Puerto Rico en comparación a otros programas relacionados al deporte, educación física y actividad física.

1. En Puerto Rico existen varias universidades que ofrecen programas académicos relacionados al deporte y educación física, pero el enfoque académico y profesional es diverso en comparación al programa de UPRM. Algunos ejemplos son:

- Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Se enfoca en educación física con concentración en recreación o educación secundaria. Este programa se encuentra bajo el Decanato de Educación el cual enfoca su visión a la pedagogía. Ofrece maestría en fisiología del ejercicio y oportunidad de investigación en fisiología a nivel subgraduado.
- Universidad de Puerto Rico, Arecibo. Enfocado en educación física elemental y actualmente se encuentra en proceso de reestructuración de sus programas para atemperarlos a la realidad actual del Departamento de Educación de Puerto Rico. Programa que ha perdido muchos estudiantes y profesores.
- Universidad de Puerto Rico, Cayey. Enfocado en educación física secundaria. Es otro programa que han perdido muchos estudiantes.
- Universidad de Puerto Rico, Carolina. Este recinto no ofrece un programa de bachillerato pero ofrece un traslado articulado a UPR Bayamón.
- Universidad de Puerto Rico, Bayamón. Ofrece un bachillerato en educación física adaptada y elemental.
- Universidad de Puerto Rico, Ponce. Enfocada en Terapéutica atlética (athletic training).
- Universidad Pontificia de Ponce. Enfocado en educación física.
- Inter Metro. Programa dirigido a enseñanza y ciencias del ejercicio
- Sistema Universitario A.G. Méndez. Ofrece programa de educación física general y recreación. Posee programa graduado en educación física.
- American University. Ofrece bachillerato en educación física, pero no se encuentra acreditada.
- Sagrado Corazón. Se enfocan en ciencias del ejercicio y ofrece bachillerato en entrenamiento personal. Este programa no ofrece entrenamiento en el área del deporte.

La mayoría de las universidades en Puerto Rico están bajo los Decanatos de Educación enfocado exclusivamente en el área de educación física, pero no en otras áreas de las ciencias del ejercicio. La facultad con mayor cantidad de personal con doctorados en el área de kinesiología se encuentra en Recinto de Río Piedras y Mayagüez.

Mientras tanto, el *Departamento de Kinesiología* del RUM se encuentra bajo el Decanato de Artes y Ciencias permitiendo ampliar y expandir la visión de los componentes del deporte, actividad física y educación física hacia una visión de componentes científicos, diferente a los otros programas relacionados a la actividad física en PR. En adición, este programa en el RUM ofrece secuencia curricular en educación física adaptada el cual tiene la mayor cantidad de profesores en educación física adaptada (3 especialistas). El Programa de Adiestramiento y Arbitraje ofrece la oportunidad de certificarse en entrenamiento personal, entrenamiento deportivo y cursos de olimpismo internacional. Es el único programa en PR que ofrece una maestría en Kinesiología el cual actualmente busca expandir otras áreas académicas dentro del programa como la

administración deportiva, psicología deportiva, y educación física adaptada. En los pasados 5 años se ha intentado involucrar la exposición a la investigación de los estudiantes subgraduados en kinesiología para que puedan continuar estudios graduados y expandir las oportunidades de crecimiento profesional. Por tanto, en comparación a los ofrecimientos académicos y el personal docente de otras instituciones en PR, este programa provee una experiencia de cursos muy variada y diversa a las otras instituciones por la variedad de doctorados dentro del personal docente del departamento con tales como: enseñanza, desarrollo motor, fisiología, educación física adaptada, currículo y enseñanza, liderazgo y pedagogía, aprendizaje motor, administración deportiva, psicología deportiva, entrenamiento de fuerza y entrenamiento deportivo. La variedad de especialidades en el RUM es la mayor diferencia y fortaleza entre los programas de educación física y deporte en PR.

El programa de enseñanza del Departamento de Kinesiología del RUM trabaja en colaboración con el programa de preparación de maestros del RUM en asuntos como acreditación, cursos y práctica docente. En adición, el programa ofrece traslado articulado de UPR Aguadilla al programa de enseñanza. Además, el programa de Kinesiología del RUM impacta a toda la comunidad estudiantil debido a la variedad de cursos de actividad física disponibles para cumplir con los dos créditos requisitos en EDFI para su graduación. La importancia de que el RUM mantenga los créditos de EDFI está alineado con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud sobre la importancia del ejercicio y la actividad física en la salud individual. El Departamento de Kinesiología provee suficientes cursos para estimular los conocimientos y el interés en el ejercicio como medio de mantener una buena salud y unos estilos de vida saludables de por vida.

4. El Departamento de Kinesiología ha colaborado y colabora con diversas agencias públicas y privadas. Estas agencias muestran interés en la colaboración continua con nuestros profesores y estudiantes. Algunas son:

- Comité Olímpico Internacional: Se utiliza como medio para desarrollo de estudios de investigación y desarrollo profesional para los estudiantes de la institución; también orienta y motiva a estudiantes de escuelas secundarias del país.
 - En el Recinto se estableció la Academia Olímpica en el 2016. Programa que colabora con el Comité Olímpico Internacional en la educación olímpica.
 - En el Recinto también se estableció la Academia Paralímpica en el 2020. Programa que colabora con el Comité Paralímpico Internacional en la educación de competiciones para las poblaciones especiales.
- Comité Olímpico de Puerto Rico. Los doctores Luis O. del Río y Ramón L. Álvarez colaboran como investigadores y consultores del mismo. Así mismo, nuestros estudiantes utilizan el mismo como centro de práctica de entrenamiento.
- Comité Paralímpico de Puerto Rico. Los doctores Luis O. del Río y Ramón L. Álvarez colaboran como investigadores y consultores del mismo. Ambos profesores hemos recibido reconocimientos especiales por nuestras aportaciones. Así mismo, nuestros estudiantes utilizan el mismo como centro de práctica de entrenamiento.
- Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico. Somos centro de certificación y mejoramiento profesional de entrenadores personales avalados por esta Agencia gubernamental.

- Departamento de Deportes del Municipio de Mayagüez. Colaboramos en la creación de programas de la comunidad mayagüezana.
- Departamento de Educación de Puerto Rico: Estudiantes visitan, observan y colaboran escuelas públicas del país. De la misma forma los profesores son herramienta para el desarrollo profesional de los maestros en los centros que se impactan.
- Centro para Desarrollo de las Comunidades: Profesores y estudiantes colaboran en el desarrollo de programas autosustentables en diversas comunidades del país, mayormente comunidades que han sido marginadas.
- Ohio State Univerity: Esta colaboración se extiende a proyectos de investigación y desarrollo de propuestas para Puerto Rico.
- Centro de Desarrollo Preescolar RUM: Es utilizado como centro de practica para futuros maestros, además de colaborar en actividades para el desarrollo de los niños preescolares.
- Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico: colaboramos y los profesores en su mayoría son miembros activos de la asociación, al igual que estudiantes. En muchas ocasiones hemos sido cede de la Convención Nacional. Los profesores Dr. Luis del Río, Dr. Ramón Álvarez y el prof. Manuel Morales forman para de la Junta de directores de esta Asociación. Los tres hemos recibidos reconocimientos especiales en diferentes ocasiones. Al Dr. Luis O. Del Río se le ha dedicado la convención nacional en 3 ocasiones.
- National Strength and Conditioning Association. Varios de nuestros profesores se encuentran certificados por esta asociación y asisten como presentadores en sus convenciones nacionales. Estos profesores son; Dr. Manuel Silva; Dr. Carlos Torres; Dr. Ramón Álvarez y Dr. Luis O. Del Río.
- American Sport Medicine Association. Varios de nuestros profesores se encuentran certificados por esta asociación y asisten como presentadores en sus convenciones nacionales. El Dr. Carlos Torres y el Prof. Manuel Morales tienen el Programa Excercise is Medicine para estudiantes del Recinto.
- Centro Geriátrico de Mayagüez. El Dr. Carlos Torres y Dr. Luis O. Del Río se encuentran colaborando con la creación de un Programa de Ejercicios para pacientes de la tercera edad.
- Federación de Levantamiento de Pesa de Puerto Rico. Los doctores Ramón Álvarez y Luis Del Río han organizado por los pasados 3 años el Campeonato Nacional de Párvulos de Puerto Rico. Competencia que le sirve de centro de práctica a nuestros estudiantes.
- Departamento de Actividades Atléticas del RUM. Varios de nuestros profesores les sirven como entrenadores jefes y preparadores físicos de los equipos del Recinto. Así mismo, utilizamos los equipos del Recinto como centro de práctica y observación para nuestros estudiantes de entrenamiento.

V. Currículo, perfil del egresado y secuencia curricular.

El Departamento de Kinesiología ofrece tres programas académicos: (a) Enseñanza de la Educación Física escolar; (b) Entrenamiento y Arbitraje, y (c) Secuencia y/o concentración menor en Educación Física Adaptada. El bachillerato en Enseñanza de la Educación Física incluye todos los requisitos actualizados para la licencia de maestro en Educación Física del Departamento de

Educación de Puerto Rico K-12, incluyendo el GPA mínimo general y profesional requerido para la certificación. La aprobación de 21 créditos en cursos de educación física adaptada permite que los candidatos con la licencia de enseñanza de Educación Física K-12, califiquen para otra licencia: la licencia de enseñanza de Educación Física Adaptada. El programa de Adiestramiento y Arbitraje se encuentra alineado con los requerimientos de Licencia de entrenador del Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico. Nuestros estudiantes salen con la preparación y los requisitos para cualificar a ser entrenadores personales, preparadores físicos o entrenadores deportivos licenciados.

Currículo de Adiestramiento y Arbitraje

Visión

El Programa de Entrenamiento Deportivo y Personal del Departamento de Kinesiología aspira a convertirse en punta de lanza del continuo aprendizaje y la divulgación del conocimiento en este escenario profesional.

Misión

Servir, promover y generar la investigación, educación e innovación al más alto nivel en el campo del entrenamiento deportivo y personal con miras a desarrollar profesionales científicamente orientados.

Valores

Investigar - Creemos en promover la curiosidad profesional en nuestros estudiantes y la satisfacción de someterse al proceso científico para descubrir nuevo conocimiento.

Educar - Creemos en la creación de una comunidad de aprendizaje que genere una transformación en la “praxis” de los diversos modelos de intervención.

Innovar - Creemos en la alta responsabilidad de aportar a la evolución profesional del escenario laborar mediante métodos, productos y opciones nacidas de los nuevos paradigmas emergentes.

Objetivos

Objetivo Uno: **Vanguardia.** Estar a la vanguardia de la formación de entrenadores deportivos y personales en Puerto Rico, garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación.

Objetivo Dos: **Investigación.** Fortalecer la investigación en el escenario del deporte y el entrenamiento personal. Así como promover su divulgación en y fuera de Puerto Rico.

Objetivo Tres: **Planificación.** Desarrollar un proceso robusto de planificación en los procesos de gerencia académica para lograr un entorno productivo.

Objetivo Cuatro. **Eficiencia.** Implementar procesos ágiles y eficientes en la administración del programa de entrenamiento deportivo para asegurarle a los estudiantes escenarios ideales de practica e internados.

Objetivo Cinco: **Ingresos.** Desarrollar proyectos que permitan aumentar las fuentes de ingreso.

Objetivo Seis: **Aportación.** Contribuir al desarrollo económico sustentable del país a través de proyectos innovadores.

FIRST YEAR

First Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|--|
| INGL 3101 | 3 | General Education Requirement Basic course in English |
| or | | |
| INGL 3103 | 3 | General Education Requirement Intermediate English I |
| ESPA 3101 | 3 | General Education Requirement Basic course in Spanish I |
| CIBI 3031 | 3 | General Education Requirement Intro. to the Biological Sciences I |
| HUMA 3111 | 3 | General Education Requirement Intro. to Western Culture I |
| *EDFI 3555 | 3 | History and Principles of Physical Education |
| *EDFI 3265 | 1 | Weight Lifting and Weight Training for Different Sports |
| EDFI ---- | <u>1</u> | General Education Requirement Physical Education Elective |
| | 17 | |

Second Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|---------|--|
| INGL 3102 | 3 | General Education Requirement Basic course in English |
| or | | |
| INGL 3104 | 3 | General Education Requirement Intermediate English II |
| ESPA 3102 | 3 | General Education Requirement Basic course in Spanish II |
| CIBI 3032 | 3 | General Education Requirement Intro. to the Biological Sciences II |
| HUMA 3112 | 3 | General Education Requirement Intro. to Western Culture II |
| +MATE 3171 | 3 | General Education Requirement Pre-Calculus I |
| or | | |
| +MATE 3086 | 3 | General Education Requirement |

| | | |
|------------|----------|-------------------------------|
| *EDFI ---- | 1 | Mathematical Reasoning |
| EDFI ---- | <u>1</u> | Fundamentals |
| | | General Education Requirement |
| | | Physical Education Elective |
| | 17 | |

SECOND YEAR

First Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|-------------------------------------|
| INGL 3--- | 3 | General Education Requirement |
| | | Second year course in English |
| ESPA 3--- | 3 | General Education Requirement |
| | | Course above level of basic Spanish |
| ++ELECTIVE | 3 | General Education Requirement |
| | | in Social Sciences |
| EDFU 3011 | 3 | Foundations of Human |
| | | Development |
| +ESMA 3015 | 3 | General Education Requirement |
| | | Elementary Statistics |
| or | | |
| +ESMA 3101 | 3 | General Education Requirement |
| | | Applied Statistics I |
| *EDFI ---- | <u>1</u> | Fundamentals |
| | 16 | |

Second Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|-------------------------------|
| ^INGL 3--- | 3 | General Education Requirement |
| | | Second year course in English |
| ESPA 3--- | 3 | General Education Requirement |
| | | Course above level of basic |
| | | Spanish |
| ELECTIVE | 3 | General Education Requirement |
| | | in Social Sciences |
| EDFU 3012 | 3 | Foundations of Educational |
| | | Psychology |
| *EDFI 3465 | 3 | Personal and Community |
| | | Health |
| *EDFI ---- | 1 | Fundamentals |
| *EDFI ---- | <u>1</u> | Fundamentals |
| | 17 | |

THIRD YEAR

First Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|---|
| CIFI-QUIM | 3-4 | General Education Requirement Elective in Physics (3) or Chemistry (4) |
| *EDFI 4005 | 3 | Fundamental of Motor Learning |
| EDFU 3007 | 3 | Social Foundation of Education |
| *EDFI 3395 | 3 | Adapted Physical Education: Exceptionality and Disabilities |
| *EDFI 3645 | 2 | First Aid and Security |
| *EDFI ---- | <u>2</u> | Coaching and Officiating |
| | 16-17 | |

Second Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|---|
| CIFI-QUIM | 3-4 | General Education Requirement Elective in Physics (3) or Chemistry (4) |
| *EDFI 4205 | 3 | Teaching Methods & Techniques in Physical Education |
| EDFU 4019 | 3 | Philosophical Foundation of Education |
| *EDFI 4045 | 3 | Evaluation & Research in Physical Education |
| *EDFI 4106 | 3 | Biomechanics of Human Movement |
| *EDFI ---- | <u>2</u> | Coaching and Officiating |
| | 17-18 | |

FOURTH YEAR

First Semester

| Number | Credits | Course |
|-----------|---------|--------------------------------------|
| PSIC 3001 | 3 | General Education Requirement |

| | | |
|------------|----------|------------------------------|
| *EDFI 4230 | 3 | Principles of Psychology I |
| *EDFI ---- | 2 | Athletic Training |
| *EDFI ---- | 2 | Coaching and Officiating |
| *EDFI 4177 | 3 | Coaching and Officiating |
| | | Physiology of Exercise w |
| | | Laboratory |
| *EDFI 4125 | <u>3</u> | Organization, Administration |
| | | and Supervision of Physical |
| | | Education |
| | 16 | |

Second Semester

| Number | Credits | Course |
|------------|----------|--|
| *EDFI 4250 | 2 | Seminar in Coaching and Officiating |
| ELECTIVE | 3 | Free Elective |
| ELECTIVE | <u>3</u> | Recommended Elective |
| | 17 | Total credits required: 133-135 |

Secuencia de Educación Física Adaptada:

La Educación Física es necesaria como parte integral del Desarrollo del niño especial. Este programa desarrolla las destrezas necesarias para poder proveer alternativas de enseñanza que contribuyan al desarrollo integral de esta población. Se busca poder desarrollar competencias en una variedad de métodos y actividades que faciliten la participación de estudiantes con discapacidad, física y/o mental en actividad física.

El Departamento de Kinesiología cuenta con 3 especialistas con Doctorado en Educación Física Adaptada. En el Sistema público Universitario sólo la UPR-Bayamón tiene una especialidad similar. Esta es un área de debilidad y alta necesidad en Puerto Rico. La secuencia les da la oportunidad a nuestros estudiantes de entrar a las listas del Departamento de Educación de Puerto Rico como maestros de la corriente regular y como candidatos a ocupar plazas en la corriente especial.

Visión

Desarrollar maestros que le puedan proveer acceso equitativo a los estudiantes con necesidades especiales. Así mismo, que se asegure que estos estudiantes especiales disfruten a plenitud de todos sus derechos de participación en un Programa de Educación física.

Misión

Proveer a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para que puedan orientar a padres y otros maestros sobre procesos de evaluación de condiciones y puedan planificar actividades adaptadas a las necesidades de cada uno de estos estudiantes.

Objetivos

Objetivo Uno: **Vanguardia.** Estar a la vanguardia de la formación de maestros y programas para discapacitados en Puerto Rico, garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación.

Objetivo Dos: **Investigación.** Fortalecer la investigación en el campo de la educación física adaptada. Así como promover su divulgación en y fuera de Puerto Rico.

Objetivo Tres: **Planificación.** Desarrollar un proceso robusto de experiencias que preparen a nuestra estudiante para trabajar con cualquier condición.

Objetivo Cuatro. **Aportación.** Contribuir al desarrollo de programas de actividad física que atiendan las necesidades de esta población.

Secuencia

EDFI 3395

Adapted Physical Education:
Exceptionality and Disabilities 3

EDFI 3098

Methods and Techniques in Adapted
Physical Education 3

EDFI 3408

Adapted Aquatics 2

EDFI 3649

Summer Practice in Adapted
Physical Education 4

EDFI 3696

Laboratory in Methods and
Techniques in Adapted Physical Education 1

EDFI 4016

Inclusion in Physical Education 3

EDFI 4017

Adapted Sports 2

EDFI 4029

Adapted Physical Education and
Assistive Technology 2
21

Maestría en Artes en Kinesiología

La disciplina de la Kinesiología es un área con múltiples especialidades de estudio en donde la actividad física es el enfoque principal. Algunas de las subdisciplinas académicas y profesionales relacionadas a la misma son la educación física, fisiología del ejercicio, administración deportiva, psicología del deporte y ejercicio, aprendizaje motor, desarrollo motor, entrenamiento, entre otras. Por lo tanto, nuestra maestría es en un campo de estudio variado e interdisciplinario.

Misión

Servir a nuestra Sociedad creando e investigando en los campos de la Kinesiología con miras a desarrollar educadores y entrenadores que provoquen estilos de vida activos y saludables.

Visión

El departamento aspira a lograr los niveles más altos en la educación superior de Puerto Rico como centro de Desarrollo educativo e investigativo de la Kinesiología. Establecemos como norte la divulgación del conocimiento en la Sociedad.

Valores

Teniendo presente el respeto a las diferencias individuales promulgamos la responsabilidad profesional, social y ética.

Objetivos

Los objetivos primordiales de nuestro programa son el entendimiento de:

- estudios en procesos pedagógicos para la enseñanza efectiva de educación física.
- las respuestas fisiológicas y psicológicas del cuerpo humano durante actividad física de alto rendimiento.
- las cualidades mecánicas del movimiento, los procesos que controlan y los factores que afectan el aprendizaje y la ejecución de las destrezas motoras.
- los efectos de la actividad física en la salud y el bienestar humano.

Actualmente, el programa se divide en dos áreas de estudio con sus especialidades.

PLAN DE ESTUDIO:

MAK Pedagogía Plan I

| Curso | Créditos |
|--|-----------------|
| Primer Año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en KINE | 3 |
| KINE 6005 – Análisis de la Enseñanza de Educación Física | 3 |
| Primer Año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |

| | |
|--|-----------|
| KINE 6107 – Diseños Curriculares en Educación Física | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo Año – Primer Semestre | |
| EDFI 6105 – Aprendizaje y Control de Destrezas Motoras | 3 |
| Electiva | 3 |
| Tesis | 3 |
| Segundo Año – Segundo Semestre | |
| Seminario | 3 |
| Tesis | 1 |
| Total Créditos | 31 |

MAK Ciencias del Ejercicio Plan I

| Curso | Créditos |
|--|-----------|
| Primer Año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en KINE | 3 |
| KINE 6015 – Teorías de Entrenamiento Deportivo | 3 |
| Primer Año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |
| KINE 6109 – Fisiología del Atleta en los Deportes | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo Año – Primer Semestre | |
| EDFI 6205 – Evaluación y Prescripción del Ejercicio | 3 |
| Electiva | 3 |
| Tesis | 3 |
| Segundo Año – Segundo Semestre | |
| Seminario | 3 |
| Tesis | 1 |
| Total Créditos | 31 |

MAK Pedagogía Plan II

| Curso | Créditos |
|--|----------|
| Primer año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en Kinesiología | 3 |
| EDFI 6005 – Análisis de la Enseñanza de Educación Física | 3 |
| Primer año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |
| EDFI 6107 – Diseños Curriculares en Educación Física | 3 |

| | |
|--|-----------|
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Primer Semestre | |
| EDFI 6105 – Aprendizaje y Control de Destrezas Motoras | 3 |
| EDFI 6046 – Seguridad en EDFI | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Segundo Semestre | |
| KINE 6500 - Seminario | 1 |
| KINE 6905 - Proyecto | 3 |
| Electiva | 3 |
| Total de Créditos | 34 |

MAK Ciencias del Ejercicio Plan II

| Curso | Créditos |
|--|-----------|
| Primer año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en Kinesiología | 3 |
| KINE 6015 – Teorías de Entrenamiento Deportivo | 3 |
| Primer año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |
| KINE 6109 – Fisiología del Atleta en los Deportes | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Primer Semestre | |
| KINE 6107 - Antropometría | 3 |
| EDFI 6205 – Evaluación y Prescripción del Ejercicio | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Segundo Semestre | |
| KINE 6500 - Seminario | 1 |
| KINE 6905 - Proyecto | 3 |
| Electiva | 3 |
| Total de Créditos | 34 |

MAK Pedagogía Plan III

| Curso | Créditos |
|--|-----------|
| Primer año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en Kinesiología | 3 |
| EDFI 6005 – Análisis de la Enseñanza de Educación Física | 3 |
| Primer año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |
| EDFI 6107 – Diseños Curriculares en Educación Física | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Primer Semestre | |
| EDFI 6105 – Aprendizaje y Control de Destrezas Motoras | 3 |
| EDFI 6046 – Seguridad en EDFI | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Segundo Semestre | |
| KINE 6500 - Seminario | 1 |
| Electiva | 3 |
| Electiva | 3 |
| KINE 6017 Actividad Física Inclusiva a Través de la Vida | 3 |
| Total de Créditos | 37 |

MAK Ciencias del Ejercicio Plan III

| Curso | Créditos |
|--|----------|
| Primer año – Primer Semestre | |
| KINE 6985 – Métodos de Investigación en Kinesiología | 3 |
| KINE 6105 – Temas Contemporáneos en Kinesiología | 3 |
| KINE 6015 – Teorías de Entrenamiento Deportivo | 3 |
| Primer año – Segundo Semestre | |
| Estadísticas | 3 |
| KINE 6109 – Fisiología del Atleta en los Deportes | 3 |
| Electiva | 3 |
| Segundo año – Primer Semestre | |
| KINE 6107 - Antropometría | 3 |
| EDFI 6205 – Evaluación y Prescripción del Ejercicio | 3 |
| Electiva | 3 |

| Segundo año – Segundo Semestre | |
|--|-----------|
| KINE 6500 - Seminario | 1 |
| Electiva | 3 |
| Electiva | 3 |
| KINE 6017 Actividad Física Inclusiva a Través de la Vida | 3 |
| Total de Créditos | 37 |

Perfil del Egresado:

| Perfil del estudiante/“Program Outcomes” | 3555 | 4005 | 4190 | 4125 | 4205 | 4106 | 3645 | 4177 | 4250 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A. Habilidad para comprender y aplicar conocimiento fundamental de Educación Física (EDFI), deporte, eficiencia y recreación. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| B. Proficiente en un mínimo de cuatro (4) áreas reconocidas de EDFI: *Enseñanza *Ciencias aplicadas a EDFI y deportes *Fuerza y eficiencia *Destrezas deportivas *EDFI y gerencia deportiva *Recreación *Entrenamiento | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| C. Habilidad para conducir investigación y para analizar críticamente e interpretar data en por lo menos unas de las áreas de estudio reconocidas. | | * | * | * | * | * | | * | * |
| D. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas en EDFI, deportes eficiencia y recreación haciendo uso de herramientas, técnicas y destrezas modernas. | | * | * | | * | * | * | * | * |
| E. Jugar un rol efectivo en grupos de trabajo profesional multidisciplinarios resolviendo problemas en EDFI, deportes, eficiencia y recreación. | | | * | | * | | | | * |
| F. Habilidad para comunicarse efectivamente. | | | * | * | | * | * | | * |
| G. Comprender la importancia de estar en conformidad con la práctica profesional y asuntos legales como: estándares de certificación, asuntos médicos en el deporte, y seguridad entre otros. | * | | * | | * | | * | * | * |

Egresados:

Actualmente tenemos 10 estudiantes haciendo doctorado en Quiropráctica entre las universidades de Palmer, Life y escuela de Medicina de Bayamón. También tenemos varios de nuestros egresados haciendo doctorados y maestrías en Kinesiología con becas de University of Wisconsin, Ohio State University y University of Pittsburgh.

La gran mayoría de los maestros de Educación Física de las escuelas privadas de la región son egresados nuestros. Además, tenemos varios egresados en el sistema público del país.

Así mismo, tenemos un gran número de nuestros egresados con negocios propios de entrenamiento personal. Además, en todos los gimnasios de la región tenemos entrenadores personales producto de nuestros programas.

Los logros alcanzados por el programa.

En los pasados 5 años el Departamento ha enfrentado una serie de retos y cambios para la modernización de los conceptos de la actividad física, educación física y deporte en los cursos que se imparten, al igual que los programas conferidos. En los pasados 5 años hemos pasado por 2 huracanes mayores, temblores, Covid, huelgas estudiantiles y de empleados y una gran disminución de nuestro presupuesto operacional. En dos ocasiones hemos perdido nuestro edificio principal por daños. Sin embargo, en ambas ocasiones el trabajo directo de profesores y empleados no docentes nos ayudaron a recuperar y reparar nuestras instalaciones. Aunque el Departamento no había establecido un plan de acción y modernización, en los pasados 5 años sí se encaminaron los esfuerzos a reestructurar un plan departamental el que logró lo siguiente:

- Creación de un salón graduado en el Coliseo Rafael Mangual.
- Creación de 3 salones inteligentes en el Coliseo.
- Compra e instalación de proyectores en todos los salones de clases para facilitar y mejorar la calidad de enseñanza.
- Compra e instalación de pizarra electrónica.
- Compra de nuevos pupitres por el cupo de estudiantes.
- Compra de IPAD y laptop para uso del personal docente y estudiantes cuando sean necesarios en presentaciones o proyectos de campo.
- Modernización del nombre del Departamento de Educación Física al Departamento de Kinesiología, el cual enfoca el deporte y el ejercicio como una rama de la ciencia.
- Renovación y modernización de las oficinas del Departamento de Kinesiología.
- Renovación de la entrada oficial del Coliseo Mangual.
- Desarrollo de nuevos cursos electivos para los cursos de EDFI (ej. ultimate frisbee).
- Nuevo piso en la cancha de baloncesto, Coliseo Mangual y materiales para la protección de la nueva superficie.
- Apertura del Centro para la Aplicación y Estudio de la Psicología Deportiva en el RUM.
- Creación del Programa de Certificación de Entrenadores Personales.
- Proyecto FIFA/CIES

- Colaboración entre la Pediatra Dr. Jeniffer Cruz y Dra. Iris Figueroa.
 - Prime Time Games. Programa inclusivo de destrezas básicas y deportivas.
 - Taeklusion. Programa de destrezas de Taekwondo con enfoque “reverse inclusion”.

VII. Facultad

La facultad del Departamento de Kinesiología es alta en preparación académica y variada en especialidades. La gran mayoría de nuestros profesores tienen el grado mayor de doctorado, siendo el mayor por ciento de los mismo PhD de universidades prestigiosas de los Estados Unidos. El promedio de años de experiencia es de sobre 20 años. Tres de nuestros profesores poseen más de 30 años de servicios en el Sistema de la UPR. Actualmente nos encontramos renovando nuestra plantilla de profesores. En los pasados 5 años hemos perdido más de 7 profesores por jubilación. El departamento ha disminuido su plantilla de plazas de profesores de un máximo de 24 a sólo 11 plazas permanentes. Actualmente, para poder cubrir la demanda de cursos hemos tenido que contratar profesores temporeros. El 45% de nuestro equipo de profesores está compuesto por profesores temporeros. Sólo dos de nuestros profesores no se han certificado como instructores virtuales. El departamento cuenta con un Plan de reclutamiento que se active cuando nos autorizan las convocatorias. Actualmente, nos encontramos reclutando una nueva plaza. A continuación, se presentan una serie de tablas con información sobre nuestro grupo de profesores.

Facultad con Plaza y Universidad que le confirió el grado.

| Nombre | Grado Mayor | Año |
|--------------------------|--------------------------------------|------|
| EDUARDO SOLTERO FLORES | Ed.D.; UNIVERSITY OF HUSTON | 1988 |
| LUIS O DEL RIO PEREZ | Ph.D.; UNIVERSITY OF PITTSBURGH | 1989 |
| EFRANK MENDOZA MARTINEZ | Ph.D.;UNIVERSITY OF NEW MEXICO | 1990 |
| MARGARITA FERNANDEZ VIVO | Ph.D.; FLORIDA STATE UNIVERSITY | 2002 |
| IBRAHIM CORDERO MORALES | Ph.D.;FLORIDA STATE UNIVERSITY | 2002 |
| CARLOS QUINONES PADOVANI | Ph.D.; FLORIDA STATE UNIVERSITY | 2009 |
| ENID RODRIGUEZ NOGUERAS | Ph.D.; UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA | 2010 |
| IRIS FIGUEROA ROBLES | Ph.D.; FLORIDA STATE UNIVERSITY | 2010 |
| MANUEL SILVA CASTEL | Ph.D.; CLAREMONT GRADUATE UNIVERSITY | 2014 |
| RAMON ALVAREZ FELICIANO | Ed.D.; UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO | 2015 |
| CARLOS TORRES RAMOS | Ph.D.; UNIVERSITY OF GEORGIA | 2018 |

Facultad con Plaza y Especialidad.

| Nombre | Especialidad |
|------------------------|-----------------------------|
| EDUARDO SOLTERO FLORES | Aprendizaje y Control Motor |

| | |
|--------------------------|--|
| LUIS O DEL RIO PEREZ | Desarrollo Motor y Entrenamiento de Fuerza |
| EFRANK MENDOZA MARTINEZ | Administración Deportiva |
| MARGARITA FERNANDEZ VIVO | Educación Física Adaptada |
| IBRAHIM CORDERO MORALES | Pedagogía en EDFI |
| CARLOS QUINONES PADOVANI | Enseñanza Educación Física |
| ENID RODRIGUEZ NOGUERAS | Psicología Deportiva y del Ejercicio |
| IRIS FIGUEROA ROBLES | Educación Física Adaptada |
| MANUEL SILVA CASTEL | Higher Education |
| RAMON ALVAREZ FELICIANO | Administración y Entrenamiento |
| CARLOS TORRES RAMOS | Fisiología del Ejercicio |

Facultad Temporera y Universidad que le confirió el grado

| TEMPOREROS | Grado Mayor | Año |
|--------------------------|-----------------------------------|------|
| JOSE RODRIGUEZ BALAGUER | M.A.; UNIVERSIDAD METROPOLITANA | 2008 |
| HIRAM LUCIANO FERRER | Ed.D.; UNIVERSIDAD CATOLICA DE PR | 2016 |
| MELISSA BAEZ FLORES | M.A.; UPR-MAYAGUEZ | 2015 |
| BRYAN RIERA PEREZ | M.A.; UPR-MAYAGUEZ | 2017 |
| ANGEL RODRIGUEZ BURGOS | M.A.; UPR-MAYAGUEZ | 2015 |
| STEPHANIE GALARZA TORRES | M.A.; UPR-MAYAGUEZ | 2020 |
| JOSUE MARTIR DAVILA | M.A.; UPR-MAYAGUEZ | 2018 |
| MILTON COLON MORENO | M.A.; UNIVERSIDAD METROPOLITANA | 2011 |
| FRANCISCO CINTRON RIVERA | M.A.; UNIVERSIDAD INTERAMERICANA | 1994 |
| FELIX VEGA DEL VALLE | M.A.; UNIVERSITY OF PHEONIX | 1998 |
| MANUEL MORALES RODRIGUEZ | M.A.; UNIVERSIDAD METROPOLITANA | 2008 |

Facultad con Temporera y Especialidad

| TEMPOREROS | Especialidad |
|--------------------------|---------------------------------------|
| JOSE RODRIGUEZ BALAGUER | Enseñanza Educación Física Secundaria |
| HIRAM LUCIANO FERRER | Pedagogía |
| MELISSA BAEZ FLORES | Kinesiología |
| BRYAN RIERA PEREZ | Kinesiología |
| ANGEL RODRIGUEZ BURGOS | Athletic Training |
| STEPHANIE GALARZA TORRES | Kinesiología |
| JOSUE MARTIR DAVILA | Kinesiología |
| MILTON COLON MORENO | Enseñanza Educación Física Secundaria |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| FRANCISCO CINTRON RIVERA | Administración Deportiva y Enseñanza |
| FELIX VEGA DEL VALLE | Educación Elemental |
| MANUEL MORALES RODRIGUEZ | Enseñanza Educación Física Secundaria |

Distribución de Profesores por Rango

| Curso | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático | 8 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Catedrático Asociado | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Catedrático Auxiliar | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Instructor | 8 | 7 | 10 | 12 | 9 |

Promedio de estudiantes atendidos por rango de profesor

| Curso | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático | 90.75 | 109.67 | 96.29 | 130.86 | 118 |
| Catedrático Asociado | 97 | 122 | 75.5 | 156.25 | 122.75 |
| Catedrático Auxiliar | 96 | 96.67 | 73 | 77 | 108.33 |
| Instructor | 86.75 | 111.71 | 107.1 | 105.08 | 122.78 |

Promedio de créditos ofrecidos por rango de profesor

| Curso | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático | 15.75 | 15 | 13.5 | 15.57 | 13.71 |
| Cat. Asociado | 18.5 | 17.33 | 10.75 | 19.25 | 16 |
| Cat. Auxiliar | 11.5 | 14.67 | 11.67 | 13.33 | 12.17 |
| Instructor | 14 | 15.5 | 11.05 | 10.08 | 10.33 |

Cantidad total de profesores del Departamento de Kinesiología por año

| Año | Profesores | Crt Enseñanza. | Crt Administración | Crt otras Act |
|-----------|------------|----------------|--------------------|---------------|
| 2022-2023 | 20 | 298 | 12 | 0 |
| 2021-2022 | 19 | 295 | 53 | 2 |
| 2020-2021 | 24 | 283 | 12 | 9 |
| 2019-2020 | 26 | 347 | 18 | 18 |
| 2018-2019 | 23 | 290 | 12 | 7 |
| 2017-2018 | 24 | 252 | 27 | 12 |

Facultad KINE por tipo de nombramiento

| Nombramiento | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| confianza | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ad honorem | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| permanente | 8 | 7 | 11 | 12 | 13 |
| probatorio | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| tarea parcial | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| temporero | 8 | 8 | 11 | 11 | 7 |

Profesores con créditos Ad honorem y por compensación Adicional

| Año | Profesores con créditos | Total de créditos | Profesores con compensación | Créditos en compensación |
|-----------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | Ad Honorem | Ad Honorem | | |
| 2022-2023 | 3 | 9 | 15 | 54 |
| 2021-2022 | 7 | 22 | 25 | 114 |
| 2020-2021 | 10 | 18 | 21 | 57 |
| 2019-2020 | 6 | 19 | 25 | 106 |
| 2018-2019 | 5 | 12 | 26 | 106 |
| 2017-2018 | 5 | 10 | 25 | 86 |

Las áreas de investigación de la facultad de Kinesiología son:

- Aspectos fisiológicos de la actividad física
- Entrenamiento Deportivo
- Pedagogía
- Aspectos Psicológicos de la actividad física
- Diferencias individuales
- Perspectiva de género en el deporte
- Medidas Antropométricas

Nuestra facultad se encuentra activa presentando en convenciones nacionales e internacionales. Hemos presentado en convenciones de la Asociación de Educación Física de Puerto Rico; Asociación de Preparadores Físicos Licenciado, American College of Sport Medicine, National Strength and Conditioning Association, ect.

La Facultad de Kinesiología ha logrado hacer alianzas para producir fondos en intercambios de servicios. Esto lo hemos hecho con el Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico y con el Comité Olímpico Internacional por medio de sus programas de Solidaridad Olímpica y la Academia Olímpica. Así mismo, hemos creado un programa de Certificación de entrenadores Personales y de educación continua para maestros de educación Física y entrenadores Deportivos. Así mismo, se logró una propuesta con la Federación Internacional de Futbol asociado (FIFA). La FIFA nos asignó fondos para crear una Certificación Profesional de Gestión Deportiva.

4. Reporte de avalúo.

El Departamento de Kinesiología ha realizado distintos avalúos tanto en el área administrativa como en el aprendizaje estudiantil durante los pasados cinco años. El propósito de estos avalúos es primeramente, identificar fortalezas y debilidades en la labor realizada y segundo, para implementar los debidos cambios para mejorar dicha labor. Con relación al avalúo del aprendizaje de nuestros estudiantes los resultados obtenidos proveyeron luz para realizar cambios en el contenido de varios cursos de entrenamiento. Además, nuestro programa de entrenamiento ha atemperado sus cursos para poder estar certificados bajo de nueva Ley del Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico para Entrenadores Personales y Entrenadores Deportivos.

AVALÚO SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA METODOLOGIA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Propósito del Avalúo:

Conocer la razón por la cual los estudiantes del Programa de entrenamiento estaban demostrando dificultades en la redacción del Plan escrito de Planificación de Entrenamiento en el Curso de Seminario EDFI 4250.

RESULTADOS DE PRE Y POST PRUEBA

| <i>Objetivos de Aprendizaje</i> | <i>Pre Prueba Edfi 4177</i> | <i>Post Prueba Edfi 4177</i> | <i>Pre Prueba Edfi 4250</i> | <i>Post Prueba Edfi 4250</i> |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Principios de entrenamiento | 30% | 75% | 40% | 100% |
| Medios de entrenamiento | 40% | 81% | 50% | 80% |
| Periodización | 25% | 75% | 20% | 90% |

1. El resultado del post prueba relacionado a **los principios de Entrenamiento** para la clase de Fisiología del Ejercicio fue mayor que el resultado de la pre prueba.
2. Los resultados de la post prueba relacionado a **los Medios de Entrenamiento** para la clase de Fisiología del Ejercicio mejoraron significativamente.
3. El resultado de la post prueba relacionado a **Periodización** para la clase de Fisiología del Ejercicio demostró un entendimiento mejor pero menor al esperado.
4. El resultado de la post prueba relacionado a **los principios de Entrenamiento** para la clase de Seminario fueron excelente. Presentó un dominio básico de este tema.
5. Los resultados de la post prueba relacionado a **los Medios de Entrenamiento** para la clase de Seminario mejoraron pero no al nivel esperado.
6. El resultado de la post prueba relacionado a **Periodización** para la clase de Seminario demostró un entendimiento mayor de este tema. Sin embargo, demostró que el tema hay que trabajar desde cursos anteriores.

Cambios realizados para atender y mejorar el conocimiento de nuestros estudiantes en conceptos de Planificación de entrenamiento:

- a. Hacer mayor énfasis en la Planificación de Entrenamiento en los cursos de Coaching EDFI 3095 (Coaching Basketball); EDFI 3615 (Coaching Swimming); EDFI 4055 (Coaching Volleyball); EDFI 4065 (Coaching Soccer); EDFI 4075 (Coaching Baseball and Softball) y en EDFI 4177 (Fisiología del Ejercicio); EDFI 4190 (Prescripción del Ejercicio) y EDFI 4250 (Seminario de Entrenamiento).
- b. Así mismo, nos encontramos trabajando en la creación de un curso nuevo de Métodos de Entrenamiento.

VIII. Apoyo administrativo y de Apoyo y Asesoría Académica

1. Todos los años a los estudiantes de nuevo ingreso se les recibe con una orientación sobre las alternativas de estudio en nuestro programa. Asimismo, se le orienta sobre las ayudas que hay y que cosas deben hacer para poder sobrevivir el Colegio. Se les indica la importancia de mantener promedios altos para poder entrar a Práctica Docente y poder conseguir entrada a programas graduados y/o empleos. Así mismo, se les presenta la facultad y el personal de apoyo completo.

2. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de recibir consejería del Director de Departamento y de su Director Asociado. Asimismo, los estudiantes graduados tienen un Coordinador de Programa que se encarga de hacer este tipo de trabajo. Durante el semestre y antes de matrícula se les ofrezca consejería. Asimismo, a los estudiantes que están con calificaciones bajas se le hace ir a visitar al director para consejería directa durante todo el semestre.

Personal de Apoyo:

| NOMBRE | PUESTO | TAREA ADMINISTRATIVA |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| JEANNETTE RIVERA BARBOSA | Asistente Administrativa III | Trabajo administrativo y secretarial. Organiza los archivos y almacena toda la información del Departamento. Mantiene al día la página cibernética del departamento. Sirve de Secretaria Profesional del Director |
| JUAN G. RIERA CINTRÓN | Asistente Administrativo IV | Trabajo administrativo de supervisor de los empleados no docentes. Se encuentra a cargo de la administración de las instalaciones deportivas, equipo de clases y distribución y manejo de áreas de enseñanza. |
| IRELIS AMELY BOBE | Secretaria Administrativa III | Trabajo secretarial y toma de minutas, contestar teléfonos y mensajería. Es la recepcionista principal del departamento. Además, es la secretaria del Director Asociado. |
| JOSÉ H. COLÓN MERCADO | Auxiliar de Educación Física | Preparación de áreas de clases, reserva y entrega de equipo deportivo y audiovisual. Reparación de materiales deportivos. Ayudar como Salva Vidas en los cursos de Natación. |
| ORLANDO J. CRUZ VEGA | Auxiliar de Educación Física | Preparación de áreas de clases, reserva y entrega de equipo deportivo y audiovisual. Reparación de materiales deportivos. |
| NESTOR P. RAMIREZ TRAVERSO | Auxiliar de Educación Física | Preparación de áreas de clases, reserva y entrega de equipo |

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| | | deportivo y audiovisual. Reparación de materiales deportivos. Atiende el Coliseo y la Pista luego de las 4:00 pm. |
| FRANKLIN VELEZ PONCE | Empleado de Conservación | Trabajo de mantenimiento y reparación de equipos. Asistir a los Auxiliares de Educación Física. |

1. La colaboración de todos es fundamental para el buen funcionamiento del Departamento. La capacidad de estos empleados de hacer más de una cosa nos ha ayudado a hacer el trabajo con tan poco personal. Todos han estado dispuestos y disponibles para hacer el trabajo que sea necesario para mantener el buen funcionamiento del Departamento.

2. Académicos Administrativos

| NOMBRE | PUESTO | TAREA ADMINISTRATIVA |
|--------------------------|-------------------------------|---|
| LUIS O. DEL RIO PÉREZ | Director | Administrar el Departamento, preparar los programas de clases, preparar los programas académicos de los profesores. Matrícula y Consejería Académica. |
| RAMON ALVAREZ FELICIANO | Director Asociado | Asistir al director. Mantener los registros al día de nuestros estudiantes. Consejería académica y matrícula. |
| CARLOS QUIÑONES PADOVANI | Coordinador Programa Graduado | Orientación y consejería de los estudiantes graduados. |

3.
La

coordinación entre los empleados y la dirección del departamento es excelente. Se siguen las instrucciones del director y siempre se consulta sobre los trabajos. El personal administrativo y la dirección se reúnen mensualmente para discutir todo lo que ha sucedido y lo próximo a ser trabajado. Se mantiene una comunicación directa y abierta para resolver cualquier problema o malestar que surja en el proceso.

4. El personal administrativo se mantiene tomando los cursos y talleres ofrecidos por la administración del Recinto y por Agencias Gubernamentales.

5. Hojas de asistencia de reuniones de comités y de departamento. (Utilizar minutas)

6. Se contrataron dos empleados temporeros. Una Secretaria Administrativa y un Empleado de Conservación. Asimismo, se cambiaron los nombramientos de 2 guardavidas, que el departamento pagaba y trabajaban para otro Decanato, a Auxiliares de Educación Física.

IX. Fortalezas y Limitaciones

Fortalezas

1. Posicionamiento único en Puerto Rico a nivel sub-graduado.
2. Profesorado con doctorado.
3. Inventario de instalaciones para el aprendizaje y la práctica del deporte.
4. Número de estudiantes que solicitan al programa
5. Alianzas con Universidades de los Estados Unidos para que nuestros estudiantes prosigan con estudios graduados: Ohio State University, University of Wisconsin; Life College of Chiropractic, Palmer College; University of Indiana at Pennsylvania.
6. Creación de la Academia Olímpica
7. Creación de la Academia Paralímpica
8. Proyecto FIFA/CIES/UPRM

Limitaciones

1. Variedad de la oferta académica (Deportes) para desarrollar al estudiantado como especialistas.
2. Calidad y cuidado de las instalaciones para el aprendizaje y la práctica del deporte.
3. Ofrecimiento de horas de experiencias prácticas en el proceso de formación.
4. Cantidad de profesores con Plaza.
5. No tener control total de las instalaciones deportivas del Recinto.

Oportunidades

1. Alianzas con diversas instituciones deportivas para fortalecer los ofrecimientos.
2. Desarrollo de internados y programas para fortalecer con experiencias prácticas.
3. Número de estudiantes que solicitan al programa.
4. Aumentar las especialidades en la Maestría en Kinesiología.
5. Alianzas para investigación.

Amenazas

1. Gobernanza segmentada que limita la administración y supervisión, ej. Mantenimiento.
2. Desarrollo de la oferta en otras instituciones de educación superior.
3. Clima de constantes interrupciones en el calendario académico.
4. Pérdida de profesores por jubilación y congelación de plazas.

XI. Desarrollo de Plan

Esta sección representa el plan que el Departamento de Kinesiología se guiará para mantener sus fortalezas y mejorar sus debilidades, pero manteniendo la visión y misión del RUM. El enfoque principal para los próximos 5 años es que el departamento pueda evolucionar en convertirse en un departamento de ciencias del ejercicio con mayor cantidad de facilidades para investigación, mediciones, enseñanza y capacitación. Así mismo, se espera convertir el Programa Graduado a uno que sea completamente en línea.

1. Áreas que deben ser atendidas.

- Modernización de las facilidades del Departamento de Kinesiología.
- Cambiar el piso y las gradas del Coliseo Rafael Mangual
- Aumento en la incorporación del uso de tecnología, programas especializados computarizados en el deporte y actividad física.
- Convertir todos nuestros salones en salones inteligentes.
- Actualización de cursos de actividad física y entrenamiento.
- Integrar nueva facultad.
- Colaboración interuniversitaria e interdepartamental.
- Mercadeo de la disciplina de educación física y educación física adaptada.
- Mejorar la calidad en el servicio a los estudiantes.
- Desarrollo de un Programa de Mejoramiento Profesional para todos los profesionales relacionados a la actividad física y a la salud.

2. Metas del programa

Programa de Entrenamiento:

1. Obtener la certificación del Departamento de Recreación y Deportes
2. Obtener la certificación de la NSCA
3. Establecer un centro de entrenamiento y práctica en el Gimnasio Ángel Espada
4. Establecer Centros de Práctica en los Gimnasios Privados de la región.
5. Mejorar el Laboratorio de Fuerza
6. Crear un Laboratorio de Evaluaciones Electrónicas de Rendimiento Físico

Programa de Enseñanza:

1. Establecer un laboratorio para el programa de enseñanza
2. Adquirir Sistema de videgrabación para los laboratorios de enseñanza.
3. Tener un coordinador de práctica docente permanente.

Programa Graduado:

1. Establecer un centro de cómputos para los estudiantes Graduados
2. Poder crear un Programa Doctoral
3. Aumentar las publicaciones e investigaciones de nuestros profesores y estudiantes Graduados
4. Crear una Revista (Journal) Professional.

3. Estrategias y actividades que se realizarán en los próximos 5 años

- Continuar con las actividades a la comunidad:
 - Campamento de verano para jóvenes con discapacidad visual – CAAMPabilities.
 - Escuela de entrenamiento Deportivo
 - Conferencias anuales del departamento: Expodeporte, Conferencia de Psicología deportiva, Conferencia Semana de Kinesiología.
 - Crear escuelas deportivas de fin de semana.
 - Alianzas colaborativas con las égidias de la región para darles servicios recreativos.
 - Seguir con el Programa de obesidad Infantil para la comunidad.
 - Seguir con el Programa de Prime Time Games en colaboración con las Universidades de Ohio State y Wisconsin para atender la población especial de la región.

- Establecer mercadeo y publicidad para que estudiantes de escuela superior puedan conocer los programas de nuestro departamento.

4. Evaluación de avalúo para nuestras metas

Fase I. Facilidades

- Recuperar las facilidades del Gimnasio Ángel F. Espada después de los daños del Huracán María.
- Reconstrucción de la Pista Sintética
- Convertir el Gimnasio Ángel F. Espada en un centro de entrenamiento rentable.
- Volver a tomar el control de todas las instalaciones deportivas del Recinto.
- Desarrollar del proyecto de las canchas y parque de balompié del sendero.
- Incorporar nuevos equipos y tecnología actualizada en los laboratorios de fisiología, biomecánica y aprendizaje motor.
- Abrir laboratorio para el programa de enseñanza y programa de entrenamiento deportivo.
- Establecer salones inteligentes de clases.
- Obtener propuestas para conseguir fondos externos para modernizar las facilidades que se ofrecen cursos deportivos.

Fase II. Optimizar Servicios a la Comunidad

- Aumentar la capacitación, motivación y recursos a la facultad y empleados no docentes.
 - Propiciar talleres de capacitación de temas a la calidad de vida y mejoramiento profesional.
 - Actividades de integración en unión de los empleados.
 - Propiciar anualmente reconocimiento y trabajo de la facultad y empleados destacados del departamento.
 - Crear un programa de bienestar físico para los empleados del recinto.

- Colaborar con las Egidas de la región para crear programas de bienestar para la tercera edad.
- Mejorar la orientación a los estudiantes.
- Aumentar la cantidad de consejeros académicos.
- Establecer mayores alianzas para realizar internados, intercambio de estudiantes e intercambio de facultad.
- Crear una revista profesional.

Fase III. Promoción y mercadeo de KINE

- Aumentar la cantidad de estudiantes.
- Aumentar la cantidad de investigaciones y publicaciones.
- Mayor divulgación y exposición en los medios de comunicación y redes sociales sobre las actividades del departamento.
- Anualmente realizar giras por escuelas superiores para promocionar la kinesiología como opción académica.
- Establecer alianza para búsqueda de trabajo antes que los estudiantes puedan graduarse del Departamento.
- Propiciar a través del curso de administración deportiva la implementación de negocios relacionados a la actividad física y el ejercicio.
- Establecer y publicar un Boletín Informativo del Departamento