La presentación tiene un valor total de 60 puntos: 40 de la presentación y 20 de trabajo breve de resumen del tema más una referencia impresa. **La referencia tiene que ser un artículo primario**. Grupos de 4-5 estudiantes con temas de conservación, ecología, beneficios de algunos de los organismos estudiados. Discutirán opciones con instructor. La presentación tiene dos evaluaciones  (25 puntos corresponden a la evaluación del instructor, 15 puntos a partir de las evaluaciones de los miembros del grupo. Los estudiantes tienen que traer cada uno una copia impresa de la evaluación de grupo.   La evaluación del instructor se centraliza en el contenido y organización de la presentación y tema.  Importante: **NO se pueden pasar del tiempo establecido de 5 minutos de presentación por cada estudiante.  El tiempo debe usarse efectivamente.**

La rúbrica de presentación oral DEL INSTRUCTOR esta en escala de 1 a 5.  Correspondería por ejemplo  a 5 (10 puntos), 4 (8 puntos), 3 (6 puntos), 2 (4 puntos) y 1 (2 puntos).   Su instructor sacará la puntuación con la media de las puntuaciones obtenidas.  **ESTUDIANTE QUE NO ASISTA A LA PRESENTACIÓN NO TENDRÁ LOS PUNTOS DEL GRUPO.  PRESENTACIONES QUE SEAN PLAGIADAS O USADAS DE OTROS GRUPOS O ESTUDIANTES TENDRÁN CERO.**

En la evaluación que los estudiantes hacen por grupo la escala es de 1-4 y en esa evaluación si puede asignarse puntos individualmente, por ejemplo un estudiante que sea consistentemente evaluado mal por sus compañeros puede perderse esos 5 puntos, mas puede sacar los puntos de la presentación oral (a menos que el grupo haya evidenciado antes por escrito que un estudiante no participó o contribuyó a la presentación grupal.)  Parte de los objetivos de este laboratorio son desarrollar destrezas de trabajo en equipo.  Tiene que mantener informado al instructor del trabajo y progreso del grupo con evidencia por correos electrónicos; incluyendo a instructor en mensajes enviados.

**No se excusan a estudiantes de sus presentaciones por viajes o compromisos personales.**