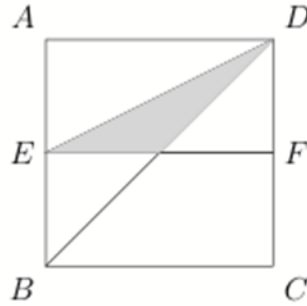


Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cuatro minutos

1. In the figure, $ABCD$ is a square, E and F are the middle points of AB and CD , respectively, and $AB = 1$. Find the area of the shaded region.

1. En la figura, $ABCD$ es un cuadrado, E y F son los puntos medios de AB y CD , respectivamente, y $AB = 1$. Halle el área de la región sombreada.



Solución

Se observa que tanto la base como la altura del triángulo sombreado miden $\frac{1}{2}$, por lo tanto el área es :

$$A = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cuatro minutos

5. *There are nine members of a student governance committee, with two boys and seven girls as members. The group's adviser wants to take a delegation to a national convention. The delegation must be five or six students and must include at least one boy. How many ways are there to select the delegation?*

5. *Hay nueve miembros en un comité de gobierno estudiantil, con dos chicos y siete chicas como miembros. El asesor del grupo quiere llevar una delegación a una convención nacional. La delegación debe estar compuesta por cinco o seis estudiantes y debe incluir al menos un chico. ¿De cuántas maneras se puede seleccionar la delegación?*

Solución

Las maneras en que se puede seleccionar la delegación son :

$$\begin{aligned} & \# (\text{delegación de 5 con al menos un chico}) + \# (\text{delegación de 6 con al menos un chico}) \\ &= \# (\text{delegación de 5}) - \# (\text{delegación de con todas chicas}) + \# (\text{delegación de 6}) \\ & \quad - \# (\text{delegación de con todas chicas}) \\ &= C(9, 5) - C(7, 5) + C(9, 6) - C(7, 6) \\ &= \frac{9!}{5!4!} - \frac{7!}{5!2!} - \frac{9!}{6!3!} - \frac{7!}{6!1!} \\ &= 126 - 21 + 87 - 7 \\ &= 182 \end{aligned}$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cinco minutos

9. Solve for x : $2^x \cdot 3^{x^2} = 6$.

Resuelva para x : $2^x \cdot 3^{x^2} = 6$.

Solución

Dividiendo ambos lados por 6 :

$$\frac{2^x \cdot 3^{x^2}}{2 \cdot 3} = \frac{6}{6} \Rightarrow 2^{x-1} \cdot 3^{x^2-1} = 1$$

Aplicando logaritmo natural a ambos lados :

$$\ln(2^{x-1} \cdot 3^{x^2-1}) = \ln(1) \Rightarrow (x-1)\ln 2 + (x^2-1)\ln 3 = 0$$

Factorizando se obtiene :

$$(x-1)\ln 2 + (x-1)(x+1)\ln 3 = (x-1)(\ln 2 + (x+1)\ln 3) = 0$$

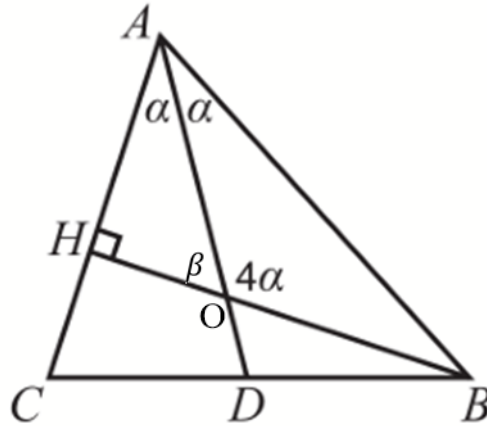
$$\Rightarrow x-1 = 0 \quad \text{ó} \quad \ln 2 + (x+1)\ln 3 = 0$$

$$\Rightarrow x = 1 \quad \text{ó} \quad x = -1 - \frac{\ln 2}{\ln 3}$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cinco minutos

6. In the triangle ABC of the figure, the segment BH is a height and the angles $\angle CAD$ and $\angle DAB$ have the same measure. The greatest angle between AD and BH measures 4 times angle $\angle DAB$, as identified in the figure. What is the measure of the angle $\angle CAB$?

6. En el triángulo ABC de la figura, el segmento BH es una altura y los ángulos $\angle CAD$ y $\angle DAB$ miden lo mismo. El ángulo mayor entre AD y BH mide 4 veces lo que el ángulo $\angle DAB$, así como se ha identificado en la figura. ¿Cuál es la medida del ángulo $\angle CAB$?



Solución

Sea O la intersección de AD y BH , y sea β el ángulo $\angle HOA$, de donde se tiene que $\beta = 180^\circ - 4\alpha$. (1)

Además de la gráfica se tiene que $\beta = 90^\circ - \alpha$. (2)

De las ecuaciones (1) y (2) se obtiene la ecuación :

$$180^\circ - 4\alpha = 90^\circ - \alpha \Rightarrow 3\alpha = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 30^\circ.$$

Por lo tanto, la medida del ángulo $\angle CAB$ es de 30° .

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cinco minutos

7. Suppose that f is a function such that $f(x) = 1 - f(x - 1)$ for any real number x . Prove that $f(n) = f(-n)$ for every positive integer n .

7. Suponga que f es una función tal que : $f(x) = 1 - f(x - 1)$ para cualquier número real x . Demuestre que $f(n) = f(-n)$ para todo entero positivo n .

Solución

La demostración se hará usando Inducción Matemática. Considere primero el caso $n = 1$:

$$\begin{aligned} f(1) &= 1 - f(1 - 1) \\ &= 1 - f(0) \\ f(0) &= 1 - f(0 - 1) \\ &= 1 - f(-1) \end{aligned}$$

Por lo tanto :

$$f(1) = 1 - f(0) = 1 - [1 - f(-1)] = 1 - 1 + f(-1) = f(-1)$$

Suponga ahora que el enunciado es cierto para $n = k$, es decir, que $f(k) = f(-k)$.

Entonces :

$$\begin{aligned} f(k + 1) &= 1 - f(k + 1 - 1) = 1 - f(k) = 1 - f(-k) \text{ (Hipótesis inductiva)} \\ \text{Pero, } f(-k) &= 1 - f(-k - 1) \end{aligned}$$

Por lo tanto :

$$f(k + 1) = 1 - f(-k) = 1 - [1 - f(-k - 1)] = f(-k - 1) = f(-(k + 1))$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cuatro minutos

2. *Verify the trigonometric identity*

$$(\csc(x) - \cot(x))^2 = \frac{1 - \cos(x)}{1 + \csc(x)}$$

2. *Verifique la identidad trigonométrica*

$$(\csc(x) - \cot(x))^2 = \frac{1 - \cos(x)}{1 + \csc(x)}$$

Solución

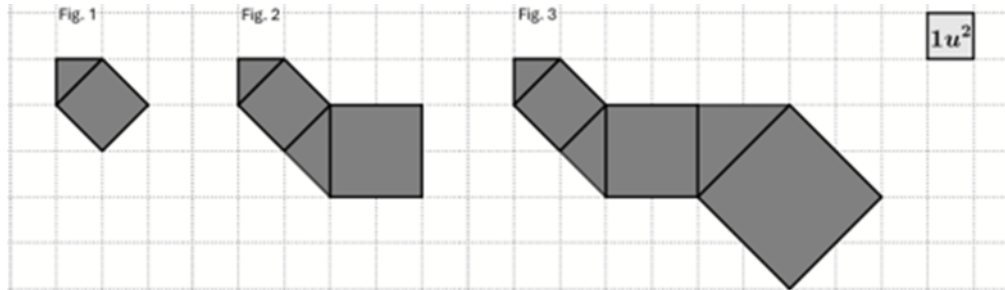
Se trabaja desde el lado izquierda de la igualdad, entonces :

$$\begin{aligned}(\csc(x) - \cot(x))^2 &= \left(\frac{1}{\sin(x)} - \frac{\cos(x)}{\sin(x)} \right)^2 \\ &= \left(\frac{1 - \cos(x)}{\sin(x)} \right)^2 \\ &= \frac{(1 - \cos(x))^2}{\sin^2 x} \quad (\text{usando la identidad } \sin^2 x = 1 - \cos^2(x)) \\ &= \frac{(1 - \cos(x))^2}{1 - \cos^2(x)} \\ &= \frac{(1 - \cos(x))^2}{(1 - \cos(x))(1 + \cos(x))} \\ &= \frac{1 - \cos(x)}{1 + \cos(x)}\end{aligned}$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cuatro minutos

3. Observe the geometric pattern, calculate the area of each figure, and set up an expression to calculate the area of the n - th figure.

3. Observa el patrón geométrico, calcula el área de cada figura y establezca una expresión para calcular el área de la figura n - ésima.



Solución

Se divide cada figura en triángulos de área $\frac{1}{2} u^2$, se tiene :

<i>Figura</i>	<i>Cantidad de mitades</i>	<i>Area</i>
1	$(1 + 4) = 5$	$5(2^1 - 1)\left(\frac{1}{2}\right) = 5\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{5}{2} u^2$
2	$(1 + 4) + (2 + 8) = 15$	$5(2^2 - 1)\left(\frac{1}{2}\right) = 15\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{15}{2} u^2$
3	$(1 + 4) + (2 + 8) + (4 + 16) = 35$	$5(2^3 - 1)\left(\frac{1}{2}\right) = 35\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{35}{2} u^2$
⋮	⋮	⋮
n		$5(2^n - 1)\left(\frac{1}{2}\right) u^2$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cuatro minutos

4. Find the least positive integer n such that $(2^{50} + 3^{n-1})^2 - 1$ is a multiple of 7.
Justify.

4. Halle el entero positivo menor n tal que $(2^{50} + 3^{n-1})^2 - 1$ es un múltiplo de 7.
Justifique.

Solución

$$2 \equiv 2 \pmod{7} \Rightarrow 2^2 \equiv 4 \pmod{7} \Rightarrow 2^3 \equiv 8 \equiv 1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow (2^3)^{16} \equiv 1 \pmod{7} \Rightarrow 2^{48} \cdot 2^2 \equiv 2^2 \pmod{7}$$

$$\text{Por lo tanto : } 2^{50} \equiv 4 \pmod{7}$$

Sustituyendo los valores de n en la expresión $(2^{50} + 3^{n-1})^2 - 1$ se obtiene que ésta es congruente al valor x en lo siguiente :

n	x
1	3
2	6
3	0

Por lo tanto, el entero positivo menor es : $n = 3$.

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cinco minutos

8. Factorize the expression $M(x) = x^5 + x + 1$.

8. Factorice la expresión $M(x) = x^5 + x + 1$.

Solución

Se suma y resta x^2 :

$$\begin{aligned} M(x) &= x^5 + x + 1 + x^2 - x^2, \text{ agrupando} \\ &= x^5 - x^2 + x^2 + x + 1, \text{ factorizando} \\ &= x^2(x^3 - 1) + x^2 + x + 1, \text{ factorizando} \\ &= x^2(x - 1)(x^2 + x + 1) + (x^2 + x + 1), \text{ factor común} \\ &= (x^2 + x + 1)(x^2(x - 1) + 1), \text{ simplificando} \\ &= (x^2 + x + 1)(x^3 - x^2 + 1) \end{aligned}$$

Departamento de Ciencias Matemáticas - RUM
Copa Eugene A. Francis XXV
Cinco minutos

10. Solve $\log_{3x}\left(\frac{3}{x}\right) + \log_3^2 x = 1$

10. Resolver $\log_{3x}\left(\frac{3}{x}\right) + \log_3^2 x = 1$

Solución

Reescribiendo el primer logaritmo con base 3 :

$$\frac{\log_3(3/x)}{\log_3(3x)} = 1 - \log_3^2 x$$

$$\Rightarrow \frac{\log_3 3 - \log_3 x}{\log_3 3 + \log_3 x} = (1 - \log_3 x)(1 + \log_3 x)$$

$$\Rightarrow 1 - \log_3 x = (1 - \log_3 x)(1 + \log_3 x)^2$$

$$\Rightarrow 1 - \log_3 x - (1 - \log_3 x)(1 + \log_3 x)^2 = 0$$

$$\Rightarrow (1 - \log_3 x)(1 - (1 + \log_3 x)^2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 - \log_3 x = 0 \\ 1 - (1 + \log_3 x) = 0 \\ 1 + (1 + \log_3 x) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ \log_3 x = 0 \Rightarrow x = 1 \\ \log_3 x = -2 \Rightarrow x = 3^{-2} = 1/9 \end{cases}$$