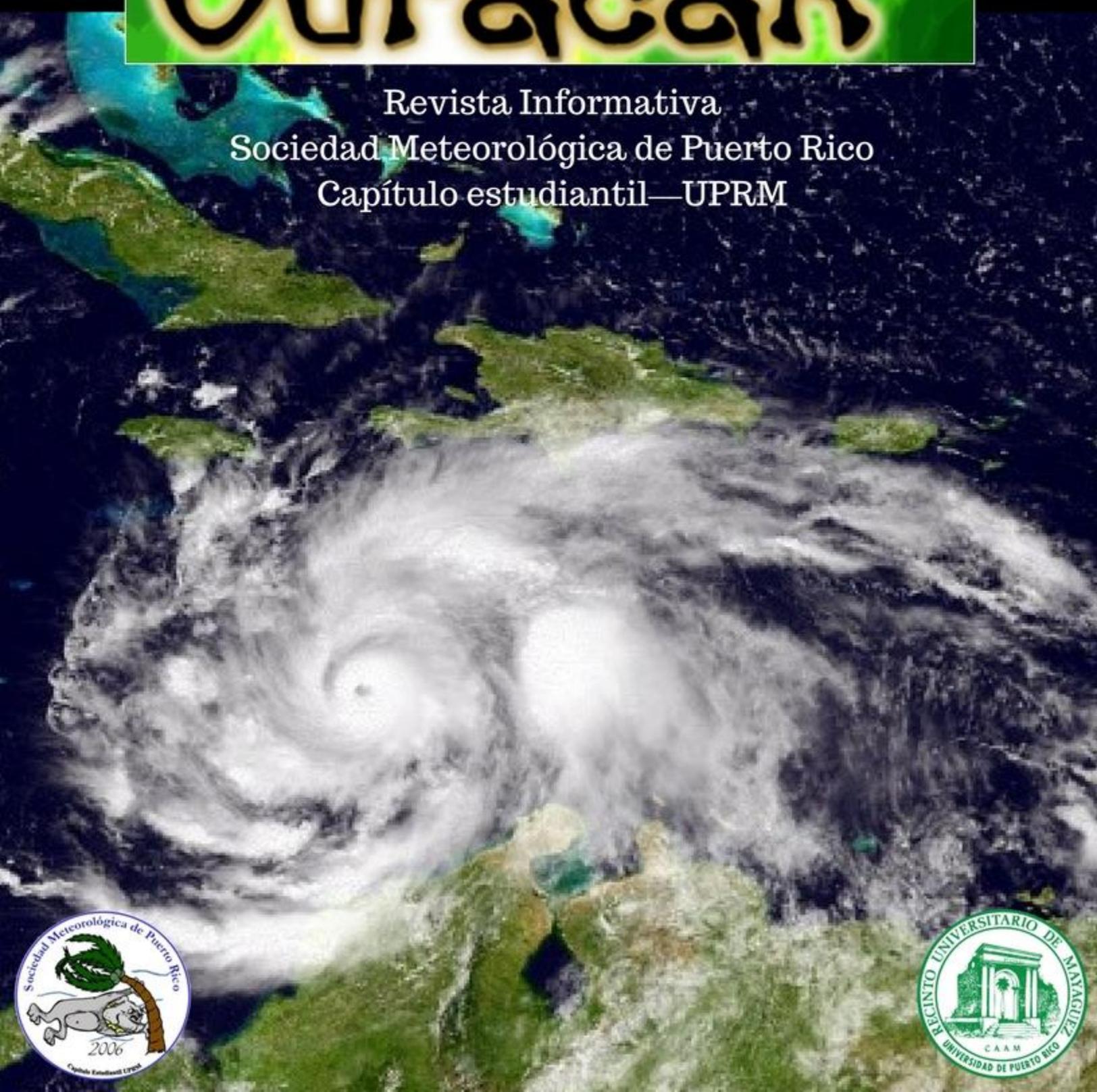




Juracán

Revista Informativa
Sociedad Meteorológica de Puerto Rico
Capítulo estudiantil—UPRM



Saludos querido lector,



Más que un placer ha sido para mí un honor dirigir a la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico durante este año 2016 – 2017. Un año que les aseguro culminará con muchos logros y nuevas metas trazadas.

Nuestra gran familia de Meteorología se ha mantenido en su compromiso de continuar educando al público en general y fomentando el estudio de las Ciencias Atmosféricas y Meteorología a los estudiantes de todo Puerto Rico.

Muchas de las cosas que verán con el pasar de las siguientes páginas, se debe al esfuerzo y dedicación de un excelente equipo de trabajo y todos sus integrantes. Estoy totalmente convencido en que la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico no es solo una asociación estudiantil en donde compartimos ideas sobre el fascinante mundo de la Meteorología; sino más bien es una familia donde nos apoyamos mutuamente en este caminar universitario y buscamos lo mejor para todos. Ese carisma nos ha distinguido desde sus inicios y nos ha ayudado a poder llevar el mensaje a las escuelas y al público en general de que en Puerto Rico la Meteorología ¡Sí! Tiene futuro.

Iván L. Fontáñez
Presidente SMPR 2016-17

Amigo Lector:



Al Comité de Revista 2016-17 le complace presentar el Décimo Volumen de la Revista Juracán de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico. Este año se han incluido varios artículos de interés para los miembros de la sociedad, entre estos un artículo sobre el nuevo proyecto de Podcasts de la Sociedad que se está transmitiendo los jueves. Podrá encontrar imágenes sobre las actividades de este año con un enfoque en el “Weather Fest 2017” y el “AMS Meeting 2017”.

Celebramos este año el Décimo Aniversario de la Revista Juracán con un artículo especial del Huracán Matthew y con artículo que honra a los aproximadamente 30 editores y colaboradores que tuvieron un papel en los 10 volúmenes durante la pasada década. Encontrará también varios otros artículos y entrevistas que esperamos que le sirva para mejorar tanto su conocimiento como su interés en la meteorología. Todos en el Comité de Revista 2016-17 preparamos este volumen con la misma pasión que nuestros antecesores y esperamos que lo disfruten.

Manuel I. Ramos Rodríguez
Editor de la Revista Juracán 2016-17



La meteorología ofrece un campo de estudio bien amplio. Anualmente ocurren muchos eventos atmosféricos que nos afectan de una forma u otra. El más que afecta a Puerto Rico son los huracanes y es por esto que quisiera estudiarlos más a fondo. Actualmente estoy estudiando física teórica para tener una buena base y convertirme en meteoróloga. Anhele luego poder trabajar en El Centro Nacional de Huracanes en Miami.

-Angelie Nieves

Coeditora de la Revista Juracán 2016-17

Estimado lector,

El universo, nuestro planeta y la naturaleza tienen muchos enigmas que descifrar. Es nuestra responsabilidad como seres pensantes buscar todos los medios para contestar las interrogantes que surgen en nuestro camino para entonces lograr un mayor entendimiento sobre lo que nos rodea. La curiosidad y el deseo por conocer más sobre lo que sucede en nuestra atmósfera fue mi principal motivación para estudiar meteorología. Con el tiempo y la experiencia he descubierto que a través de este campo puedo ir más allá de cumplir con mi cometido natural en la Tierra, que es descubrir. La meteorología me permitirá aportar a nuestra sociedad de múltiples maneras posibles porque al final el entendimiento de esta disciplina y su aplicación pueden mejorar la calidad de vida de las personas y demás habitantes de nuestro planeta.

A ti lector, te invito a reconocer que la necesidad principal del ser humano es conocer y que busques contestar todas las interrogantes que surjan en tu camino; ya sean sobre nuestra atmósfera, naturaleza, la vida o el mundo en el que vivimos.

-Nathalie G. Rivera

Coeditora de la Revista Juracán 2016-17

Me inicié en la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico (SMPR) en mi quinto año de universidad debido a que soy estudiante de Geología y la meteorología nunca fue uno de mis mayores intereses. Pero cabe recalcar que ser miembro de la SMPR ha sido una de las mejores experiencias que he tenido durante mis años de estudios universitarios. Esto se debe a la gran capacidad que tienen las personas de la SMPR, tanto miembros de la directiva como miembros, de organizarse y unificar ideas en el momento de realizar las actividades de la asociación. Promoviendo de esta forma la participación de todos sus miembros de manera efectiva. Ser parte de la SMPR ha sido una gran experiencia y exhorto a cualquiera que tenga el interés de unirse a informarse para que no pierda esta oportunidad.

-José L. Corchado Albelo

Coeditor de la Revista Juracán 2016-17

¡Diez Años de Juracán!

El primer volumen de la Revista Juracán salió en noviembre del 2007, más de un año después de que se fundara la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico. Este fue compuesto por los editores Alina Nieves y Yadier Rodríguez y presentaba el singular logo de la revista hecho por Daniel Mercado. El editor Yadier Rodríguez escribió que: "La Sociedad Meteorológica de Puerto Rico ha elegido el término araucocaribeño "Juracán" como nombre oficial de su revista, por ser ésta una voz que muestra al público nuestro gran interés inclinado hacia el campo de la meteorología, siempre con principios educativos, culturales y de responsabilidad y compromiso con nuestro pueblo." Para el 2017 la Revista Juracán ha tenido 10 volúmenes; estos han celebrado las actividades anuales, logros de la Sociedad, iniciaciones y graduaciones. Esta Revista también ha servido de ayuda para los socios, informando sobre oportunidades de internado, conocimientos meteorológicos, actividades próximas y experiencias de estudiantes en meteorología.

La Revista ha tenido aproximadamente 30 editores, colaboradores y miembros de comité durante sus trayectoria: Yaitza Luna, Alina Nieves, Yavier Rodríguez, Rosimar Ríos, Cristimer González, Idamis Del Valle, Janice Maldonado, Diamilet Pérez, Edwin Rosado, Alexis Orenge, Néstor Flecha, Patricia Sánchez, Ángel Adames, Ariana Marrero, Suheily López, Emmanuel Vázquez, Jorge Vázquez Alexandra Ramos, Ana Patricia Torres, Lizandra Flores, Glorianne Santiago, Iris Díaz, Karimar Ledesma, Mileidy Crespo, Rosa Vargas, Lee Ann Ingles, Gabriela Díaz y los editores de este volumen, Manuel Ramos, José Corchado, Angelie Nieves y Nathalie Rivera. Nosotros forjamos nuestra propia trayectoria y seguiremos adelante. Todos los volúmenes pueden encontrarse en la dirección electrónica "<http://academic.uprm.edu/ams/revista.html>".

-Manuel I. Ramos



Huracán Matthew

El huracán Matthew ha probado ser la peor tormenta que ha pasado por el Océano Atlántico en los últimos 10 años y ha dejado una huella permanente en el Caribe. Este gran fenómeno se originó al sur de las islas de Capo Verde en África el 25 de septiembre de 2016 y se disipó el 10 de octubre de 2016 por el este de los Estados Unidos. Se nombró como tormenta tropical Matthew el 28 de septiembre de 2016, justamente cuando entró por las islas de Barlovento en el Mar Caribe. Ya para el 30 de septiembre, casi 1 de octubre Matthew se encontraba al norte de Colombia y era un poderoso huracán categoría 5 con ráfagas de hasta 160mph en la escala Saffir Simpson. Este ha sido el segundo huracán categoría 5 en el Atlántico desde el Huracán Félix en el 2007. El ojo de este huracán tocó tierra por primera vez al oeste de Haití y al este Jamaica como categoría 4 y ráfagas de 145mph. Luego siguió su trayectoria hacia Cuba y las Bahamas degradando un poco su intensidad de categoría 4, siendo casi 3 para octubre 5 y 6. Al pasar las Bahamas disminuyó más su fuerza hasta llegar a EEUU como categoría 1 con ráfagas de 75mph. El huracán tuvo un desarrollo bastante rápido y una trayectoria no muy común. Este pasó por el norte de Sur América bien cerca al Ecuador. Rápidamente antes de llegar a Centro América, giró drásticamente y tomó rumbo hacia el norte. Pasó por

Jamaica, La española, Cuba, las Bahamas y los Estados Unidos.

El legado de Matthew es uno que se hizo sentir rápido después de su paso y se sigue sintiendo hoy día. Las marejadas en los lugares de impacto subieron alrededor de 9.8pies causando inundaciones y daños graves a la infraestructura costera. También, Matthew dejó un sin número de lluvia, en Estados Unidos resultó dejar 13.6 galones. El número total de muertes fue de más de 1,600 personas, 1,000 de estas muertes siendo en Haití. Estas personas murieron a causa del huracán, inundaciones, colapso de infraestructuras, la falta de alimentos y la falta personal médico, y a Haití se le añade la expansión del cólera. El impacto total de daños del huracán Matthew fue alrededor de unos \$15.1 millones. Muchas personas fueron evacuadas de sus hogares y muchas se quedaron sin energía eléctrica. El huracán tuvo un impacto tan fuerte que todavía hay lugares en estado de recuperación. La organización Mundial de Meteorología retiró el nombre de Matthew de la lista de nombres de huracanes debido a los grandes daños. Para futuras ocasiones lo más importante es estar en alerta en todo momento y prepararse lo mejor que uno pueda para así no verse afectado por los desastres naturales que ocurren en nuestra tierra anualmente.

-Angelie Nieves

MATTHEW'S HISTORY LATE SEPTEMBER-EARLY OCTOBER



¡Tornados en Puerto Rico!

El viernes, 18 de noviembre de 2016 se confirmó un tornado en el pueblo de Manatí. Con vientos de 30-50 millas por hora fue catalogado como F0.

El domingo, 23 de marzo de 2017 ocurrió un breve tornado en el área de Andalucía, Trujillo Alto. Con vientos de 50-75 millas por hora fue catalogado como F0.



El tornado de Manatí causó daños a estructuras y viraron zafacones y árboles.
(Imágenes de ENDI)

El tornado de Trujillo Alto provocó la caída de varios árboles y cables eléctricos. También causó daños a casas y automóviles.
(Imágenes de Primera Hora y WIPR)

Entrevistas a Profesores



I first started to be interested in the weather when I was 7 years old, and my parents bought me an automatic weather station. We lived in Florida and I remember many hurricanes passing by without much damage (fortunately), and also many cold fronts that brought frosty temperatures. Since I was in 4th grade, my classmates and

teacher called me 'the weatherman', because I always knew what was coming, back in the days before weather models and internet. I studied BSc meteorology at Florida State, after first completing the AA. in Physics. My first job was setting up weather stations in Peru, and then in South Africa, where I lived and worked up to 2005. During that time I did research on coastal meteorology and oceanography, and got my MSc and PhD in Cape Town and raised a family.

Back when I graduated with BSc, my hope was to work on the west coast of Puerto Rico, so after 30 years - it was a blessing to get the offer to teach meteorology here. I enjoy during doing research in meteorology, and also in allied fields of hydrology and oceanography. There are so many interesting topics within meteorology, from mesoscale features to climate change, from easterly waves to drought. I am fortunate to have an endowment that provides me with research funding. I use that to engage in graduate teaching in Africa during break times, and in research projects at UPRM with our meteorology students.



"The Professor preparing for class"

The UPRM meteorology society, as part of AMS, fosters student involvement in many community activities, and engenders team-work among our students. So they have ways of growing in maturity, in addition to receiving technical knowledge through our training in meteorology at UPRM. I believe the weather plays an important role in our everyday lives, and I am proud to be a part of the Physics Department in that endeavor.

I make visits to many weather service offices in the Caribbean. On a recent trip to Martinique. I was very impressed in their data and models, which show a similar level of sophistication to Puerto Rico NWS products. I fostered collaborations between Meteo-France (Antilles) and the National Hurricane Center (NOAA) so that they exchange data and this has improved our hurricane forecasts.

I support 100% the UPRM meteorology program, and strive to be productive in my research and in the mentoring of students. My message is to 'let your curiosity drive you forward'.

-Mark Jury, Ph. D

Interview by José Corchado

Entrevistas a Profesores



Durante los últimos 10 años hemos visto el comienzo y desarrollo de una alternativa académica para los estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez, la Secuencia Curricular en Ciencias

Atmosféricas y Meteorología. La existencia de este programa le ha servido bien un gran número de estudiantes que ha completado

los requisitos de la Secuencia o han tomado algunos cursos según sus intereses y necesidades. A lo largo de estos años nuestros estudiantes han acumulado numerosas experiencias de investigación y trabajo, han desarrollado actividades educativas y comunitarias, han logrado los más prestigiosos reconocimientos entre sus pares de otras universidades, han salido al mundo del trabajo o se han encaminado a grados avanzados, y sobre todo, han puesto el nombre de Puerto Rico y “El Colegio” en alto. Hoy día contamos con doctores y doctoras en Ciencias Atmosféricas, con 6 presentadores en los medios televisivos, algunos ya con premios Emmy, con otros 6 egresados en el Servicio Nacional de Meteorología, con profesores de Escuelas Superiores y con un sinnúmero de estudiantes y profesionales que se han enriquecido por las actividades académicas, de investigación, y comunitarias en las que se envuelven a través de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico.

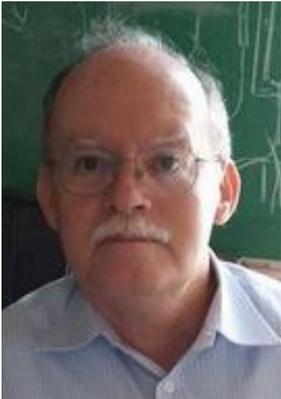
Como Coordinador de la Secuencia Curricular y co-creador de este programa junto al Dr. Carlos U. Pabón, me siento sumamente orgulloso de los logros de nuestros estudiantes y el crecimiento del Programa en términos de sus ofrecimientos académicos, que han sido grandemente fortalecidos con el trabajo de los profesores Luis Bejarano Avendaño y Mark Jury. Este mensaje coincide con tiempos complicados y transformativos para la Universidad y para Puerto Rico. Estamos confiados en que nuestros logros colectivos y el entusiasmo y activismo de nuestros estudiantes ayudarán a darle continuidad a la Secuencia y fortalecer ésta y otras opciones a largo plazo.

La publicación de la Revista Juracán es uno de esos esfuerzos admirables que hacen nuestros estudiantes, con el propósito de dar a conocer sus actividades, divulgar las opciones de estudio que existen en este campo y compartir sus conocimientos con toda la comunidad. Ustedes, los estudiantes, son la razón por la que queremos tener una universidad fortalecida, accesible y llena de oportunidades de investigación. Con su esfuerzo tenaz y voluntario están dando un ejemplo de compromiso y responsabilidad a todo el pueblo de Puerto Rico. Reciban mis felicitaciones y mi admiración.

¡Adelante!

-Héctor J. Jiménez González, Ph. D
Entrevista por José Corchado

Entrevistas a Profesores



¡Hola! Te presento mis respuestas a tres preguntas que me planteó Manuel Ramos para esta edición especial de Juracán: ¿Por qué es importante que alguien estudie meteorología?

¿En qué podría trabajar si saco un grado en meteorología? ¿Por qué

me gusta personalmente el estudio de las ciencias atmosféricas?

El 8-agosto-1899 el Huracán San Ciriaco azotó el Archipiélago de Puerto Rico durante 5 horas y media. Ante su paso fueron destruidas varias decenas de miles de casas y centenares de fincas. ... El 21-septiembre-1998 el Huracán Georges cruzó durante casi 6 horas desde el sureste hasta el oeste, por el centro de Puerto Rico. Como resultado varios miles de casas y centenares de fincas fueron devastadas ... Ayer llovió copiosamente y como no portaba sombrilla me empapé. En el pasado como en el presente, el tiempo nos afecta a todos, día a día, en mayor o menor medida, de forma instantánea o de forma acumulativa. Por ello ha sido uno de los sueños milenarios de la humanidad en todos los continentes el poder predecir el tiempo para tomar las precauciones adecuadas. El estudio del tiempo y el clima es el foco de la meteorología y de las ciencias atmosféricas, en general.

La Sociedad Meteorológica de Puerto Rico (SMPR), Capítulo Estudiantil, fue fundada para proveer servicios educativos, tanto a estudiantes del RUM como a los alumnos de las escuelas superiores del País, para orientar a la comunidad puertorriqueña en general, para informar y orientar a sus socios sobre oportunidades de estudio y trabajo en las ciencias atmosféricas, y para compartir en el estudio de esta ciencia de la Naturaleza. Cada año, los 20 o 30 miembros de la SMPR realizan muchas actividades, distribuyéndose las tareas tal que todos puedan aprender cosas nuevas, puedan cultivar destrezas de liderato y su compromiso con la Sociedad Puertorriqueña, ... y puedan continuar los quehaceres de sus clases normales.

Los jóvenes colaboran entre sí y algunos hasta involucran ocasionalmente a sus padres y hermanos. Como el mentor de la SMPR he visto el crecimiento intelectual y profesional de varias decenas de jóvenes estudiantes universitarios, cada año, en esa labor colectiva, esmerada y hermosa.

Entre las fotos y artículos de esta revista Juracán verás algunos buenos ejemplos de las muchas actividades auspiciadas por la Sociedad.

Te invito a que consideres unirse a la SMPR.

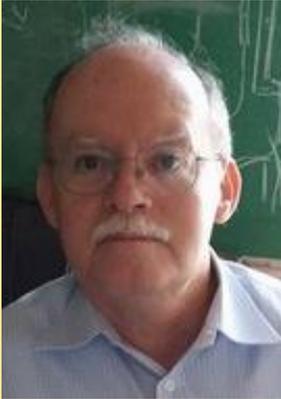
¿Por qué me gusta el estudio de las Ciencias Atmosféricas?

Desde muy pequeño fuí un lector voraz (cuentos, novelas, historia, enciclopedias, mapas, revistas, paquines, etc.). Las ciencias y las matemáticas me atraían por esa posibilidad exótica de poder explicar los eventos físicos a nuestro derredor, y por la aparente estructura simple de sus reglas y operaciones. Digo posibilidad exótica pues la búsqueda de explicaciones coherentes y racionales no parecía atraer a muchos de mis compañeritos de escuela. Hoy día, unos pocos años después de esa infancia acojinada de libros y maestros buenos (¡y muy pacientes!), pienso que no hay mejor forma de admirar el entretejido de la Naturaleza que la de tratar de entender las relaciones de causa y efecto que describen y permiten cuantificar sus fenómenos. Luego de formular ecuaciones que permitan describir, aún si fuera casi esquemáticamente, una secuencia de eventos atmosféricos o sus causas me llena de mucha satisfacción. La atmósfera, o mejor, ese sistema que conforma nuestro Planeta Tierra, con interacciones de múltiples escalas temporales y físicas entre el aire, el océano, la tierra (con sus ríos, lagos, valles y montañas, de distinto tipo de superficie), la criosfera y la biosfera, plantea un conglomerado formidable para estudiar. Para mí, poder esclarecer una pequeña esquina del tejido es una muy buena razón para abrir los ojos en cada día.

-Carlos U. Pabón Ortiz

Entrevista por Manuel I. Ramos

ALGUNAS CARRERAS EN LAS CIENCIAS ATMOSFÉRICAS



Estas son algunas profesiones posibles para quien se educa en las Ciencias Atmosféricas o en Meteorología. Hay carreras con un enfoque práctico y otras cuyo enfoque es realizar estudios en temas ambientales. Te menciono la agencia o el tipo de

compañía auspiciadora y una frase breve para identificar el tipo de carrera o trabajo que podrías tener.

1_ **Departamento de Recursos Naturales de Puerto Rico:** monitorización de reservas naturales, incluyendo las playas, evaluación del uso de las aguas y terrenos, evaluación de la contaminación

2_ **Junta de Planificación de P.R.:** monitorización industrial y ambiental

3_ **Departamento de Agricultura de P.R.:** evaluación de la disponibilidad y uso del agua para la agricultura

4_ **Servicio Nacional de Meteorología:** pronosticadores generales, para la aviación, hidrológico, oceanográfico; técnicos meteorológicos

5_ **NOAA:** científicos atmosféricos (especialistas en huracanes, tormentas severas, inundaciones, interacciones atmósfera-océano, climatólogos, capas polares), especialista en datos de superficie, en datos de la percepción remota, asimilación de datos, modelaje atmosférico (desarrolladores, implementadores, usuarios), evaluadores del impacto de huracanes y otras condiciones crónicas del tiempo, monitores internacionales

6_ **NASA:** científicos atmosféricos (desarrollo de modelos computacionales, validación de modelos, asimilación de datos, avalúo de la climatología de los modelos, comparaciones entre modelos, evaluaciones climatológicas, interacciones tierra-aire, océano-aire, criosfera-aire, química estratosférica, evaluaciones del impacto antropogénico, modelaje y mediciones de las tormentas severas, aspectos computacionales del modelaje atmosférico, interpretación de la data por satélites espaciales, impacto de la radiación con el campo de nubes), mediciones atmosféricas (de

superficie, aéreas y por satélite)

7_ **EPA** (Agencia de Protección Ambiental): monitorización de la dispersión de contaminantes, estimaciones computarizadas del impacto ambiental, avalúo del cumplimiento con regulaciones de protección ambiental

8_ **DoE** (Departamento de Energía EUA): estimación del impacto por desastres nucleares

9_ **Departamento de Agricultura EUA:** mediciones climatológicas, estimaciones de precipitación y temperatura, impacto de las condiciones climatológicas regionales en la agricultura local, evaluaciones de impacto ambiental

10_ **DoD** (Departamento de la Defensa): predicciones meteorológicas, modelaje climatológico, modelaje oceanográfico, asimilación de datos, evaluaciones del impacto climatológico en las operaciones armadas, dispersión de contaminantes y su impacto en operaciones militares

11_ **USGS** (Servicio Geológico de EUA): monitorización climatológica, precipitación, aguas de escorrentío

12_ **NIH , CDC** (Institutos Nacionales de la Salud, Centro para el Control de Enfermedades): modelaje ambiental sobre dispersión de patógenos y peligros a la salud

13_ **Redes de comunicación:** TV, radio y cable-tv, preparación y presentación del pronóstico meteorológico regional

14_ **Compañías** que preparan pronósticos y estudios ambientales especializados

15_ **Fabricantes de instrumentación** meteorológica: diseño, producción, prueba e instalación

16_ **Consultoría** de optimización de procesos industriales relacionados con aspectos ambientales (e.g., optimizar acondicionadores de aire que trabajan en lugares calientes y húmedos)

-Carlos U. Pabón Ortiz

Entrevista por Manuel I. Ramos

Podcasts

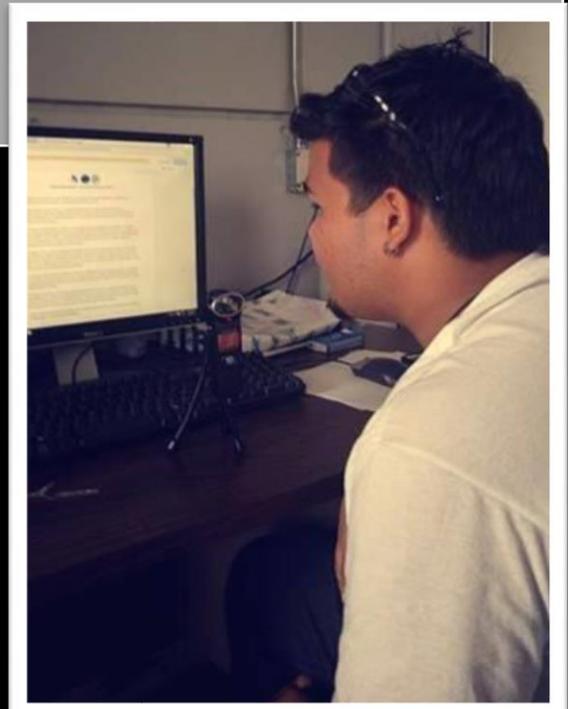


El proyecto de Podcast comenzó a desarrollarse en diciembre de 2016 con el Sr. Enrique Vargas, Director del programa "Repaso Noticioso" de JYESTudio. Este proyecto busca que los estudiantes del Comité de Weather Briefings [Resúmenes del Tiempo] de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico graben un pronóstico del tiempo. El Sr Vargas añadirá cada informe del tiempo a una serie de noticias que presentará en el programa Repaso Noticioso todos los jueves.

Debido a este nuevo proyecto hemos tomado la iniciativa de reactivar la página en Facebook del Laboratorio de Meteorología de UPRM. En esta página los estudiantes mantendrán informado al público general sobre las condiciones del tiempo que ocurren durante la semana y sobre temas generales de las ciencias.

Por tal razón los invitamos a entrar todos los jueves a www.repasonoticioso.com y a nuestro "fan page" en Facebook "UPRM Meteorology Laboratory" para que se enteren de noticias, pronósticos y otras publicaciones que realizaremos.

-Iván Fontáñez



Actividades 2016-17

Campamento Edu-Vertido 2016



Weather Camp 2016



Feria de asociaciones estudiantiles a los estudiantes de nuevo ingreso



Simposio Internados de Verano 2016



Impacto en el Centro de Estudiantes



Laboratorio de Comunicaciones Cientificas



Actividades 2016-17

La Ruta de Planeta Digital 2016



Día Internacional de Limpieza de Costas



Taller a los estudiantes de Escuela de la UPR-RP



Casa Abierta RUM



Road Trip: Museo "El Cemí"



2016 Physics Summer Research Symposium



Actividades 2016-17

Charla a escuela elemental en Mayagüez



Venta de Pizza Semanal



Banquete 2016



La Ruta de Planeta Digital 2017



Avión Caza Huracanes en P. R. 2017



Reuniones Mensuales y "Weather Today"



1^{ra} Iniciación



Angelie Nieves

Nathalie Rivera

Carlos Rivera

Neyshaliz Ramos

Edwin Martínez

Ramón Padua

Jobel Villafañe

Rocío Vargas

José Corchado

Stephanie Soto

Luis Espada

Taisharely García

Luis Pérez

Paola Rodríguez

Michael Rivera

Juramentación Directiva

2016-17



Iván Fontáñez- Presidente

Marcel Corchado- Vice-Presidente

Yidiana Zayas- Secretaria

Kayleen Torres- Tesorera

Kevin Tardí- Historiador

Manuel Ramos- Editor de Revista

América Gaviria- Webmaster

Weather Fest 2017

Exaltando las ciencias atmosféricas como un campo interdisciplinario se llevó a cabo el pasado 10 de marzo de 2017 la décima edición del tradicional “Weather Fest”, organizado por la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico. Al evento, realizado en las instalaciones del Coliseo Rafael A. Mangual en el Recinto Universitario de Mayagüez, se dieron cita **aproximadamente 600 personas**, incluyendo padres, maestros y estudiantes deseosos por aprender de una manera distinta. El festival de meteorología tenía como fin principal impactar al estudiantado de todos los niveles, no solamente mostrando lo que son las ciencias atmosféricas, sino también otros campos de las ciencias con las que guarda una estrecha relación.

Cercano a las ocho de la mañana comenzaron a llegar estudiantes de diferentes pueblos de la isla, desde Mayagüez hasta estudiantes de San Juan. Desde el lugar de espera recibieron un adelanto de lo que verían una vez estando dentro, lo que aumentaba el entusiasmo de los estudiantes. Algunos estudiantes se acercaban a sus padres para que al llegar a casa les ayudaran a replicar algunas de estas demostraciones como la del tornado. Muchos de ellos, según manifestaban sus maestras, durante todo el trayecto se mantuvieron repasando conceptos básicos de la meteorología lo que seguramente haría su experiencia mucho más grata, ya que estarían viendo y comprendiendo con mayor claridad lo aprendido en el aula de clase.



Weather Fest 2017

Una vez dentro comenzaron su recorrido por las distintas estaciones. Cada una de ellas contenían demostraciones que no solamente le daban una idea al estudiantado sobre la terminología de las ciencias atmosféricas pero también explicaban el efecto que tienen sobre nuestro diario vivir. Entre estas demostraciones, presentadas por el equipo de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico, se encontraban; Química de la Atmosfera, Formación de Nubes, Marejada Ciclónica, Derrumbes, Volcanes, Efectos del Cambio Climático, Space Weather y también tuvieron la oportunidad de crear su “Pluvímetro Casero”. Sin embargo, como el enfoque principal del evento fue la meteorología como un campo interdisciplinario que expande sus raíces y tienen aplicaciones en otras ramas importantes de las ciencias, matemáticas y tecnología, la actividad conto con el apoyo de distintas organizaciones que presentaron sus ideas. En la actividad se encontraban representantes de distintas organizaciones como SPS, Red de Radares del Tiempo, SEDS, Campus Verde, Caribbean Tsunami Warning, AEXO, SEA GRANT, NOAA, Sociedad Geológica Estudiantil, Observatorio de Arecibo y la Red Sísmica de Puerto

Rico. Asimismo, se encontraba la estación de “outreach” de la SMPR y una mesa informativa sobre el programa de Ciencias Atmosféricas que ofrece el Recinto de Mayagüez para alcanzar a los estudiantes de grados superiores e invitarlos a formar parte de una rama tan importante. Finalizando el recorrido los niños y jóvenes tuvieron la oportunidad de convertirse en reporteros del tiempo por unos minutos.

Los estudiantes de escuela superior, quienes se encuentran en el proceso de toma de decisiones, tuvieron la oportunidad de competir por si escuela en el “High School Weather Challenge”. La competencia tenía dos pruebas individuales. La primera consistía en tomar un examen donde se medía el conocimiento del alumnado sobre la meteorología. La segunda se ponía a prueba sus destrezas como comunicadores del tiempo frente a los asistentes del “Weather Fest”, donde Suheily López y Alexis Orengo fueron parte del jurado evaluador.

-Nathalie Rivera





En el pasado mes de enero varios de nuestros miembros tuvieron la oportunidad de viajar a la ciudad de Seattle, Washington para participar del 97^{vo} Encuentro Anual de la "American Meteorological Society". En este, los miembros de la directiva presentaron un afiche donde se resaltan las actividades y logros de nuestro capitulo durante el año pasado mientras que varios de nuestros miembros presentaban sus investigaciones. Todos participaron de varias presentaciones y actividades basadas en la observación y la meteorología. También conocieron a compañeros estudiantes de meteorología de países latinoamericanos y se reencontraron con meteorólogos puertorriqueños y estudiantes graduados del RUM que también representan a Puerto Rico en el mundo de la meteorología.

-Manuel Ramos





Revista Juracán
Vol. 10- Junio 2017

Revista Oficial de la
Sociedad Meteorológica de Puerto Rico
Cápitulo Estudiantil UPRM

Presidente: Iván Fontáñez

Editor: Manuel I. Ramos
E-mail: manuel.ramos4@upr.edu

Coeditores:
José Corchado, Angelie Nieves,
Nathalie Rivera

Asesor:
Dr. Carlos U. Pabón Ortiz