



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Ciencias Agrícolas



**PRONTUARIO OFICIAL**

**CONSERVACIÓN, DESARROLLO Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES  
AGRO 5015**

<b>Horas crédito:</b> 3	<b>Horas contacto:</b> 3 horas de conferencia semanales
<b>Requisitos previos:</b> AGRO 4035 o permiso del instructor y director	<b>Requisitos concurrentes:</b> Asistencia al curso y a viaje de campo
<b>Profesor:</b> Oscar J. Abelleira Martínez, PhD <b>Oficina:</b> P-215-A <b>Horas de oficina:</b> lunes y miércoles, 1:30-4:30 PM <b>Contacto:</b> <a href="mailto:oscarj.abelleira@upr.edu">oscarj.abelleira@upr.edu</a> ; (787) 832 4040, ext. 3734	
<b>Descripción del curso (español):</b> Estudio de conceptos, métodos y técnicas en la conservación, desarrollo y manejo de los recursos naturales, y sus efectos en la calidad del medio ambiente. Se examinan las cuestiones mas discutidas en la actualidad sobre el manejo y uso de los recursos naturales.	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> Study of the concepts, methods, and techniques in the conservation, development and management of natural resources, and their effects on environmental quality. We will examine contemporary topics of discussions concerning the management and use of natural resources.	
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de: <ol style="list-style-type: none"><li>Usar base científica y pensamiento crítico para estudiar, analizar y discutir problemas en la conservación, desarrollo y manejo de recursos naturales en cualquier foro.</li><li>Desarrollar estrategias y soluciones para problemas de manejo de recursos naturales que promuevan un balance entre las necesidades de desarrollo y conservación.</li><li>Interpretar y analizar de forma crítica la literatura científica y política pública contemporánea sobre la conservación, desarrollo y manejo de recursos naturales.</li></ol>	

**Bosquejo de Contenido y Distribución del Tiempo:**

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
I. Introducción: Conceptos ecológicos y socio-económicos para la CDMRN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas y campos de estudio relacionados (2.5 hrs.)</li> <li>• Marcos teóricos, paradigmas, modelos y métricas (2.5 hrs.)</li> <li>• Paradigma actual: Resiliencia y Sistemas Social-Ecológicos (2.5 hrs.)</li> <li>• Política pública y servicios ecosistémicos (2.5 hrs)</li> </ul>	10
II. Métodos para la CDMRN en teoría y práctica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestreo y modelos ecológicos para estimar servicios ecosistémicos (3 hrs.)</li> <li>• Muestreo de preferencias sociales, valoración económica de servicios ecosistémicos y política pública (3 hrs.)</li> <li>• <i>El Proceso Social</i>: Herramienta para la participación comunitaria en CDMRN y política pública (3 hrs.)</li> <li>• Prácticas de manejo de agroecosistemas (3 hrs.)</li> </ul>	12
III. Problemas contemporáneos y casos de estudio en CDMRN: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático y resiliencia Social-Ecológica a disturbios naturales y antropogénicos (2 hrs.)</li> <li>• El problema de escala en política pública: Local vs. regional <i>bottom-up</i> vs. <i>viceversa</i> (2 hrs.)</li> <li>• Manejo de bosques, especies invasivas y uso de madera pre- y post María (2 hrs.)</li> <li>• Gobernanza y desarrollo socio-económico en Puerto Rico: Historia inconclusa de CDMRN (2 hrs.)</li> <li>• Energía y CDMRN a escala local y mundial (2 hrs.)</li> <li>• Incentivos de conservación y política pública: Servicios ecosistémicos, agroecosistemas y justicia social (2 hrs.)</li> </ul>	12
IV. Desarrollo de propuestas para estudios y empresas en CDMRN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción de propuestas para investigación vs. desarrollo</li> <li>• Metodologías para la investigación interdisciplinaria</li> <li>• Métodos para presentar propuestas a audiencias</li> </ul>	6
V. Viaje de campo: Aplicación de conceptos y métodos a CDMRN en Puerto Rico	5
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45

**Técnicas Instruccionales:**

- conferencia   
 discusión   
 cómputos   
 laboratorio  
 seminario con presentación formal   
 seminario sin presentación formal   
 taller  
 taller de arte   
 práctica   
 viaje   
 tesis   
 problemas especiales  
 tutoría   
 investigación   
 otros, especifique:

**Recursos de Aprendizaje e Instalaciones Mínimas Disponibles o Requeridas:**

Acceso a computadoras con programas Microsoft Office (Word, Excel, y Power Point), Google Earth y VenSim (gratuitos). Para viajes de campo se recomiendan pantalones largos y calzado apropiado para caminatas de monte.

**Técnicas de Evaluación y su Peso Relativo:**

	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes (1 examen parcial)	20
<input checked="" type="checkbox"/> Examen final	20
<input type="checkbox"/> Pruebas cortas	
<input type="checkbox"/> Laboratorio	
<input checked="" type="checkbox"/> Informes orales	20
<input checked="" type="checkbox"/> Monografías	20
<input type="checkbox"/> Portafolio	
<input type="checkbox"/> Diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> Proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique:	
Asistencia y participación	20
<b>TOTAL: 100%</b>	<b>100%</b>

**Acomodo Razonable:**

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864 o por correo electrónico a [pura.vicenty@upr.edu](mailto:pura.vicenty@upr.edu). Por favor, déjenme saber por email y/o visiten mi oficina si necesitan acomodo razonable.

**Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Política de faltas a integridad académica: Se reportara el caso al Decanato de Estudiantes para seguir el proceso estipulado en el reglamento.

Asistencia: Se tomará asistencia a clase. Se ofrecerán pruebas cortas sin avisar al principio de algunas clases. Estas serán para puntos de bono (1 pto. cada una) a la calificación final.

Reposiciones: Se ofrecerán reposiciones por ausencias justificadas no mas de 24 horas después del día del examen. La reposición consistirá de preguntas de discusión y se administrará en la fecha y hora acordada por el profesor y estudiante.

Tardanzas en la entrega de trabajos: Se descontará un 5% de la nota por cada día que el trabajo sea entregado tarde.

El profesor se reserva la posibilidad de añadir asignaciones, actividades, o bonificaciones según sea necesario, como complemento al proceso pedagógico de avalúo.

#### **Sistema de Calificación:**

Cuantificable (de letra)  No cuantificable

Curva Estándar: 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

#### **Como salir bien en este curso:**

Asistir a las clases es clave para no atrasarse y tener buena calificación. Revisar las lecturas asignadas va a facilitar el entendimiento. Tomar notas, hacer preguntas, y tomar parte en discusiones son buenas prácticas para internalizar el material. Muy importante es el interés del estudiante en aprender, demostrar este interés en la clase, y proveer recomendaciones al profesor sobre como mejorar el curso.

#### **Bibliografía:**

Chapin III, F.S., Kofinas, G.P., & Folke, C. (2009) Principles of Ecosystem Stewardship: Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World. Springer, New York.

Clark, S.W. (2011) The Policy Process: A Practical Guide for Natural Resource Professionals. Yale University Press, New Haven.

Ford, A. (2009) Modeling the Environment. Island Press, Washington DC.

Hall, C.A.S. (2000) Quantifying Sustainable Development: The Future of Tropical Economies. CRC Press

Hall, C.A.S., & Klitgaard, K. (2012) Energy and the Wealth of Nations: Understanding the Biophysical Economy. Springer, New York.

Incluye anejos:

Si

No