

Aprendizaje – Déficit de Atención

¿Qué es el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)?

Este trastorno del neurodesarrollo (mejor conocido por sus siglas en inglés como ADHD) es frecuentemente identificado en la niñez, aunque puede extenderse en la adolescencia e incluso hasta la adultez. Es un trastorno asociado a un patrón seguido de falta de atención, concentración e hiperactividad. Las personas con TDAH pueden tener problemas para prestar atención, controlar conductas impulsivas y/o ser excesivamente activos. Los trastornos del desarrollo neurológico pueden implicar disfunción en una o más de las siguientes áreas: la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Estos síntomas pueden provocar dificultades en el hogar, trabajo y en la vida académica.

Diagnóstico del TDAH:

- Criterios para el diagnóstico del TDAH según el DSM-5.
- Los criterios diagnósticos del DSM-5 incluyen 9 síntomas de falta de atención y 9 de hiperactividad e impulsividad. El diagnóstico con estos criterios requiere ≥ 6 síntomas de una de las categorías (1. predominantemente inatento, 2. predominantemente hiperactivo e impulsivo, o combinados). Además, los síntomas necesitan:
 - Estar presentes a menudo por ≥ 6 meses.
 - Ser más pronunciados que los previstos para el nivel de desarrollo.
 - Ocurrir en al menos 2 ambientes (p. ej., el hogar y la escuela).
 - Estar presentes antes de los 12 años (por lo menos algunos de los síntomas).
- Interferir con el funcionamiento en el hogar, la escuela o el trabajo El diagnóstico del tipo con predominio de déficit de atención exige ≥ 6 signos y síntomas de falta de atención.

El diagnóstico del tipo hiperactivo-impulsivo exige ≥ 6 signos y síntomas de hiperactividad e impulsividad. El diagnóstico del tipo combinado exige ≥ 6 signos y síntomas de falta de atención e hiperactividad-impulsividad.

Síntomas de falta de atención:

- No presta atención a los detalles, comete errores por descuido en las tareas escolares o en otras actividades.
- Tiene dificultad para mantener la atención en las tareas escolares o durante el juego.
- No parece escuchar cuando se le habla en forma directa.
- No sigue las instrucciones ni finaliza las tareas.
- Tiene dificultad para organizar tareas y actividades.
- Evita, no le gusta o rehúsa intervenir en tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido durante un período prolongado.
- A menudo extravía objetos necesarios para tareas o actividades de la escuela.
- Se distrae fácilmente.
- Es olvidadizo en las actividades diarias.

Síntomas de hiperactividad e impulsividad:

- Mueve continuamente las manos o los pies, o se retuerce.
- Abandona a menudo su asiento en la clase o en otros lugares.
- A menudo corre o trepa en exceso en sitios donde estas actividades resultan inapropiadas
- Tiene dificultad para jugar tranquilamente.
- Siempre está haciendo algo o actúa como si tuviera un motor.
- Habla en exceso.
- Responde antes de que se completen las preguntas.
- Tiene dificultad para aguardar su turno.

- Interrumpe a los demás o se entromete en sus actividades

Tratamientos para TDAH

- Terapia conductista.
- Farmacoterapia, en forma típica con estimulantes, como metilfenidato o dextroanfetamina (en preparados de corta duración y de larga duración).
- Estudios realizados muestran que la terapia conductual sola es menos eficaz que el tratamiento con fármacos estimulantes solamente en los niños de edad escolar; aun así, se recomienda la terapia conductual o combinada en los niños más pequeños. La farmacoterapia no corrige las diferencias neurofisiológicas de los pacientes, pero son eficaces para aliviar los síntomas y permiten la participación en actividades antes muy complicadas de participar por la falta de atención e impulsividad. Los fármacos suelen interrumpir el ciclo de conducta inapropiada, lo que potencia las intervenciones conductuales y académicas, la motivación y la autoestima.
- El tratamiento de TDAH en adultos sigue principios similares, pero la selección y la dosificación de los fármacos son individualizadas según otros cuadros médicos.

Autor:

David O. Rivera González

Referencias:

Información básica sobre el TDAH. (2019, 15 agosto). Centers For Disease Control And

Prevention. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/facts.html>

Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH). (s. f.). Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad en Adultos: Lo que usted necesita saber. Recuperado de <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/trastorno-de-deficit-deatencion-con-hiperactividad-en-adultos-lo-que-usted-necesitasaber#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20trastorno%20de,relaciones%20diarias%20de%20una%20persona.>

Merck Manual. (s. f.). Trastorno por Déficit de Atención-Hiperactividad (TDAH). Recuperado de <https://www.merckmanuals.com/es-pr/professional/pediatr%C3%ADa/trastornos-del-aprendizaje-y-del-desarrollo/trastorno-por-d%C3%A9ficit-de-atenci%C3%B3n-hiperactividad-tda-tdah>

NEPSA. (s. f.). 7 Tipos de Trastorno por Déficit de Atención. Recuperado de <https://nepesa.es/7-tipos-trastorno-deficit-atencion/>