

## Integración de Estudiantes con Diversidad Funcional en el Ambiente Universitario

### ✓ ¿Qué es la integración en un ambiente universitario?

La Real Academia Española (RAE), nos define la integración como la acción y efecto de integrar o integrarse. Por otro lado, el ambiente universitario de la UPRM es uno destacado tanto por su prestigio en la preparación de futuros profesionales en sus diversos campos, como en las oportunidades interpersonales que le brinda a cada uno de sus estudiantes. Ahora, imagina que intentas integrarte en un ambiente universitario donde te sientes solo y estás rodeado de personas que apenas conoces (extraños). Para muchas personas lograr dar este paso no es fácil. A eso añádele tener una limitación física o mental, donde te sientes discriminado y nadie se te aproxima por sus prejuicios hacia ti. ¡Horrible verdad! Por esta y muchas otras razones te invitamos a que detengas esto y seas tú la razón por la que alguien sonría hoy.

### ✓ ¿Qué te hace diferente a ti de alguien con algún tipo de diversidad funcional?

Absolutamente NADA. Todos los estudiantes, comunidad docente y no docentes son diferentes y cada uno tiene su propia personalidad, forma de ser, forma de actuar y ritmo de trabajar. Puede que las estrategias que te funcionan a ti no le funcionen igual a otra persona. Por tal razón, tenemos que ser pacientes con todos para así fomentar un ambiente seguro y de integración. Mas aún, hacia la comunidad universitaria con diversidad funcional, ya que son a ellos a quienes les cuesta el doble interactuar con otras personas y sentir que son aceptados e integrados en la sociedad y comunidad estudiantil.

### ✓ ¿Se te hace difícil o no sabes cómo acercarte a estos estudiantes?

- Técnicas de apoyo:
  1. Hacer uso de un lenguaje sencillo, nada complejo. (Ejemplo: si la frase que vas a decir es muy larga, divídesela en fragmentos para que el mensaje pueda ser más claro y directo.)
  2. Cuando vayas a dirigirle la palabra evita hablar de forma infantil.
  3. En el salón de clase puedes, amablemente, decirle que si tiene preguntas en algo no dude en preguntarte; así sentirá que tiene un gran apoyo en el salón y que no está solo.

### ✓ ¿Quieres fomentar un ambiente seguro, fuera de prejuicios?

- Actividades que pueden realizar juntos:
  1. Ver videos que les ocasionen risa a ambos.
  2. Mirar al cielo y ponerles figuras a las nubes.
  3. Cantar una canción juntos.
  4. Cuéntale una anécdota curiosa que te haya pasado o pregúntale a la persona por una.
  5. Invitarle a ir comer, un café o un helado.

**¡Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti!**

Autora: Daniela V. Irizarry Ríos

#### Referencias

Asale, R.-. (s. f.). *integración* | *Diccionario de la lengua española*. «Diccionario de la Lengua Española» - Edición del Tricentenario. <https://dle.rae.es/integraci%C3%B3n>

*Inclusión de personas con discapacidades* | *Las discapacidades y la salud* | NCBDDD | CDC.

(s. f.). <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability-inclusion.html#:~:text=La%20inclusi%C3%B3n%20de%20personas%20con%20discapacidad%20significa%20entender%20la%20relaci%C3%B3n,de%20sus%20capacidades%20y%20deseos>

Observatori Discapacitat. (s. f.). Cómo debemos tratar correctamente a las personas con discapacidad cognitiva o intelectual. Recuperado de <https://www.observatoridiscapacitat.org/es/como-debemos-tratar-correctamente-las-personas-con-discapacidad-cognitiva-yo-intelectual>