

GUIA SEMANAL DEL DOCENTE

| | |
|--|-----------------------------------|
| Título de la Unidad: | Número de la Semana: |
| Nombre del Docente: | Materia: |
| Grado: | Fecha: |
| Comprensión duradera/Resultados esperados: | |
| Evaluación del Aprendizaje | |
| Evaluación Formativa | Evaluación Sumativa |
| Plan de Aprendizaje | |
| Estándares | Expectativas e Indicadores |
| Estrategia/s Académica/s: a. Aprendizaje Cooperativo ____ b. Aprendizaje basado en Proyecto ____ c. Aprendizaje basado en Problema ____ d. ECA ____ e. Ciclo de Aprendizaje ____ | Niveles de Pensamiento |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Fecha _____ | Objetivos de Aprendizaje con Audiencia, Acción Observable, Situación y Adecuación |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Conceptos Integrados de Meta Nacional/Manual de Fichas Didácticas

| |
|--|
| |
|--|

Actividades Diarias de Aprendizaje y Nivel de Profundidad

| Inicio | Desarrollo | Cierre |
|---------------|-------------------|---------------|
| | | |

Avalúos Formativos

| |
|--|
| |
|--|

| | | |
|---|---|---|
| Materiales | | |
| Asignación | | |
| Preparación | Práctica | Elaboración |
| Estrategia de Educación Diferenciada | | |
| Estudiantes con Impedimentos | | |
| Estrategias Enseñanza Cooperativa ____ Enseñanza Recíproca ____ Adaptaciones Curriculares ____ Centro de Interés ____ Puntos de Partida ____ Aprendizaje Activo ____ | Técnicas Indagación – yo ____ Tarea Dirigida ____ Trabajo Cooperativo ____ Debate ____ Estudio Supervisado ____ | Actividades Muro de Palabras ____ Secuencia de Preguntas ____ Salón como Galería ____ Actuación de Historias ____ Círculo Interior/Exterior ____ Respuesta Inmediata ____ Diarios de Escritura ____ Apoyo Visual ____ Bosquejo ____ Preguntas Continuas de Verificación ____ Mapas Semánticos ____ Uso de Símbolos ____ Demostración de la Tarea ____ Repasos ____ Portafolio de la Lectura ____ Aprendizaje Activo ____ Lista Focalizada ____ Centros de Trabajo ____ Rompecabezas ____ Actividades Lúdicas ____ Tutorías entre Pares ____ |

| | | |
|--|--|---|
| | | Instrucciones Claras y Por Escrito ____ Asignación de Roles ____ Debates ____ Foros ____ Discusiones ____ Simulaciones ____ Modelaje ____ Trabajo y Exámenes de Grupo ____ Trabajo Creativo ____ Diarios Reflexivos ____ |
|--|--|---|

Reflexión sobre la Praxis

